1. **Modelo del profesional de la especialidad Ortoprótesis**

Se debe a la necesidad social de desarrollar una formación profesional que garantice la fuerza de trabajo calificada para brindar atención y asistencia a personas con limitaciones en las actividades de la vida diaria e intervenir en los procesos de fabricación de Prótesis, Ortesis y Bandajes, teniendo en cuenta los principios éticos que rigen nuestro Sistema Nacional de Salud, con una concepción ambientalista y socio-tecnológica sostenible para el desarrollo del país. Además, debe ser portador de una cultura general integral que le permitirá la continuidad de estudios en la educación superior.

**Objeto de trabajo**

Diseño y fabricación de Prótesis, Ortesis y Bandajes, así como la atención y asistencia a personas con limitaciones en las actividades de la vida diaria.

**Campo de acción**

El graduado podrá desempeñarse en el nivel secundario y terciario del sistema nacional de salud:

a) Laboratorios de Prótesis, Ortesis y Bandajes ortopédicos

b) Hospitales con laboratorios de Ortoprótesis

**2. Tareas y ocupaciones**

El técnico de Ortoprótesis en su desempeño:

1. Participa en la realización de toma de medidas de Ortesis, Prótesis y Bandajes
2. Participa en los procesos tecnológicos de fabricación de Ortesis, Prótesis y Bandajes.
3. Exige por el cumplimiento adecuado de los procedimientos para el uso las herramientas y equipos de la especialidad, teniendo en cuenta los requerimientos de protección e higiene del trabajo.
4. Interpreta los diseños de Ortesis, Prótesis y Bandajes en personas con limitaciones en las actividades de la vida diaria, proponiendo los cambios tecnológicos necesarios.
5. Contribuye al cumplimiento de los planes productivos apoyando las tareas de ahorro.
6. Promueve y aplica tecnologías tradicionales y de avanzada en los procesos tecnológicos.
7. Analiza de conjunto con el equipo de salud, los proyectos de obras civiles para instalaciones de Laboratorios de Ortoprótesis.
8. Cumple con las medidas orientadas para preservar el medio ambiente.
9. Participa en investigaciones científicas promovidas por el equipo de salud.
10. Colabora en la formación de recursos humanos.

**3. Objetivos generales**

1. Adquirir una cultura general integral que le permita actuar de manera responsable en correspondencia con los principios éticos, políticos y morales que deben caracterizar a todo trabajador de la salud comprometido con nuestro proceso revolucionario y el socialismo.
2. Aplicar los procesos tecnológicos en la fabricación de Prótesis, Ortesis y Bandajes ortopédicos que permitan elevar la calidad de vida a las personas, teniendo en cuenta el cumplimiento de las normas técnicas de salud, seguridad en el trabajo, con alto sentido de la responsabilidad, sensibilidad y sobre la base de los principios éticos que rigen el Sistema Nacional de Salud.
3. Promover una cultura ambientalista a partir de las potencialidades que brinda el currículo en aras de formar recursos humanos que respondan a las exigencias del mundo actual.

**4. Organización de las Prácticas en los Servicios**

Se desarrollarán con una frecuencia de 16 horas semanales en el primer año y 24 en las primeras 20 semanas de 2do año, a fin de garantizar que el estudiante cumpla con los requisitos del perfil ocupacional y objetivos del plan de estudio que, en ambos años responde a la asignatura de Tecnología en Ortopedia Técnica.

Las rotaciones se realizarán por los departamentos de Prótesis, Ortesis y Bandajes Ortopédicos de los niveles de atención del Sistema Nacional de Salud en los diferentes servicios o campos de acción del profesional.

En la primera semana de cada rotación se hará una práctica de observación para permitir al estudiante familiarizarse con la atención que se brinda en el servicio o departamento en que se encuentre ubicado.

Cada alumno debe tener una tarjeta de evaluación donde se recojan las habilidades a desarrollar en cada etapa y la calificación de los resultados obtenidos, lo cual quedará explicado en el programa correspondiente. Dicha tarjeta debe ser controlada por el tutor que atiende a los alumnos en las prácticas en los servicios.

En los escenarios docentes se debe garantizar la realización satisfactoria de las actividades diseñadas, por lo que previamente deberán ser acreditados.

**Organización de las Prácticas Preprofesionales**

Se diseñarán atendiendo a las tareas y ocupaciones de la especialidad, conformando en un sistema de rotaciones en los servicios de Prótesis, Ortesis y Bandajes Ortopédicos.

En cada una de las rotaciones se recogerán las habilidades y aspectos de mayor importancia en la tarjeta de evaluación que será controlada por el tutor y el profesor que atiende la práctica. Se evaluará cada trabajo práctico de manera sistemática y es requisito para el pase de una rotación haber aprobado la anterior.

Durante las prácticas preprofesionales se desarrollará un sistema de conferencias con contenidos relevantes de las ocupaciones laborales o de la especialidad, las que serán impartidas por especialistas de la producción o los servicios.

**Culminación de estudios**: Examen Final Estatal

**Base material de estudio especializada**

Para la acreditación de la especialidad, los escenarios docentes asistenciales deben contar con el siguiente equipamiento:

**EQUIPOS DE USO COLECTIVO**

* Máquina Sinfín
* Taladro
* Fresadora
* Máquina de Coser Plana
* Segueta de mano
* Cizalla
* Barrenas de diferentes diámetros
* Destornilladores grandes, medianos y pequeños
* Limas de diferentes tipos
* Yunque
* Metro plegable

**EQUIPOS DE USO INDIVIDUAL**

* Chaveta
* Tornillos de Banco grandes y medianos
* Pinza de corte frontal y diagonal.
* Martillo
* Botador
* Centro punzón
* Sacabocado de estrella ó múltiple: se emplea para abrir orificios en pieles y textiles
* Espejuelos de protección

**ASIGNATURAS POR GRUPO DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **ASIGNATURAS** | **GRUPO I** | **GRUPO II** | **GRUPO III** |
| **I** | **FORMACIÓN GENERAL Y BÁSICAS** |  |  |  |
| 1 | Estudios de la Ideología y la Política |  | X |  |
| 2 | Educación Física |  | X |  |
| 3 | Encuentro con la Historia de mi Patria | X |  |  |
| 4 | Idioma Extranjero (Inglés) |  | X |  |
| **II** | **FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA** |  |  |  |
| 5 | Fundamentos de Salud Pública y el Aprendizaje | X |  |  |
| 6 | Introducción a la Metodología de la Investigación |  | X |  |
| 7 | Psicología | X |  |  |
| 8 | Dibujo Técnico Aplicado |  | X |  |
| 9 | Anatomofisiología Humana | X |  |  |
| **III** | **FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA** |  |  |  |
| 10 | Afecciones en Ortopedia Técnica | X |  |  |
| 11 | Tecnología en Ortopedia Técnica |  | X |  |
| 12 | Fundamentos Biomecánicas y de la Rehabilitación. | X |  |  |
| 13 | Prácticas en los Servicios |  |  | X |
| 14 | Prácticas Preprofesionales |  |  | X |
| 15 | Examen Final Estatal |  |  | X |
|  | **TOTAL** | **6** | **6** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANEXO 2 APROBADO POR LA RESOLUCIÓN MINISTERIAL No.** | | | | | | | |
| Plan de estudiopara aplicar a los alumnos procedentes del Sistema Nacional de Educación que ingresen en los centros docentes del Ministerio de Salud Pública, a partir del curso escolar 2017-2018. | | | | | | | |
| **FAMILIA DE ESPECIALIDADES:** Tecnología de la Salud | | | | | | | |
| **ESPECIALIDAD:** Ortoprótesis | | | | | | | |
| **NIVEL DE INGRESO:** 12mo grado | | | **AÑOS DE ESTUDIO:** 2 | | | | |
| **NIVEL DE EGRESO:** Medio Superior Profesional | | | **TIPO DE CURSO:** Diurno | | | | |
| **CALIFICACIÓN DEL GRADUADO:** Técnico en Ortoprótesis | | | | | | | |
| **No.** | **ASIGNATURAS** | **TOTAL**  **HORAS** | | **DISTRIBUCIÓN POR CURSOS** | | |
| **I** | **II** | |
| **40** | **40** | |
| **I** | **FORMACIÓN GENERAL Y BÁSICAS** |  | |  | **20** | **20** |
| 1 | Estudios de la Ideología y la Política | 80 | | 2 |  |  |
| 2 | Educación Física | 120 | | 2 | 2 |  |
| 3 | Idioma Extranjero (Inglés) | 80 | | 2 |  |  |
|  | **SUBTOTAL** | **280** | | **6** | **2** |  |
| **II** | **FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA** |  | |  |  |  |
| 5 | Fundamentos de Salud Pública y el Aprendizaje | 80 | | 2 |  |  |
| 6 | Introducción a la Metodología de la Investigación | 40 | |  | 2 |  |
| 7 | Anatomofisiologia Humana | 80 | | 2 |  |  |
| 8 | Psicología | 80 | | 2 |  |  |
| 9 | Dibujo Técnico Aplicado | 160 | | 4 |  |  |
|  | **SUBTOTAL** | **440** | | **10** | **2** |  |
| **III** | **FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA** |  | |  |  |  |
| 10 | Tecnología en Ortopedia Técnica | 240 | | 4 | 4 |  |
| 11 | Afecciones en Ortopedia Técnica | 80 | | 2 |  |  |
| 12 | Fundamentos Biomecánicas y de la Rehabilitación | 80 | | 2 |  |  |
| 13 | Prácticas en los Servicios | 1120 | | 16 | 24 |  |
| 14 | Prácticas Preprofesionales | 880 | |  |  | 44 |
| 15 | Examen Final Estatal |  | |  |  | X |
|  | SUBTOTAL | **2400** | | **24** | **28** |  |
|  | TOTAL GENERAL | **3120** | | **40** | **32** | **44** |

Ena Elsa Velázquez Cobiella

Ministra de Educación