**1. Modelo del profesional de la especialidad Podología**

Tiene como encargo social la solución de los problemas de salud podológicos existentes desde el punto de vista quiropodológico, angiológico y ortopodológico, con la aplicación de las tecnologías para la promoción, prevención contribución en diagnóstico y el tratamiento de las lesiones y enfermedades del pie, con una concepción ambientalista y sociotecnológica sostenible para el desarrollo del país. Con altos valores éticos, políticos y morales, comprometido, para satisfacer las demandas y necesidades del sector de la Salud, así como incrementar el grado de satisfacción de la misma en el servicio de podología, como parte integrante del equipo de salud, contribuyendo con el mantenimiento del estado de salud de la población, en consecuencia con los principios de nuestra revolución, tanto en el ámbito nacional como internacional. Además, portador de una cultura general integral que le permitirá la continuidad de estudios universitarios.

**Objeto de trabajo**

La rehabilitación podológica.

**Campo de acción**

El graduado se desempeña dentro del Sistema Nacional de Salud, en los niveles primario y secundario de atención a la población, además de dependencias del Sistema de Cultura y del Deporte.

**2. Tareas y ocupaciones**

El técnico en Podología posee una sólida preparación básica integral y profesional para la solución de los problemas de salud quiropodológicos y ortopodológicos. Para ello:

1. Realiza la promoción, prevención y contribución en el diagnóstico precoz de las afecciones y lesiones del pie de tipo quiropodológicos, angiológico y ortopodológico.
2. Realiza el examen físico podológico del pie desde el punto de vista Quiropodológico, Dermatológico, Angiológico, Endocrino, Neurológico, Ortopédico, Biomecánico y Ortopodológico con sus correspondientes complementarios.
3. Confecciona el llenado e interpretación de la historia clínica podológica
4. Aplica los procedimientos de enfermería podológica, de quiropodología y de ortopodología y angiología.
5. Realizará los procedimientos quiropodológicos y ortopodológicos para las lesiones hiperqueratósicas, biomecánicas y del complejo ungueal que debutan en el pie.
6. Realiza el tratamiento rehabilitador podológico en las lesiones: Quiropodológicas, Dermatológicas, Biomecánicas, Ortopédicas y Traumatológicas que aparecen en el pie, teniendo en cuenta sus indicaciones, contraindicaciones, precauciones y variantes de tratamiento alternativo para cada lesión.
7. Valora conjuntamente con el resto del equipo de salud el resultado de los complementarios de microbiología, laboratorio clínico y de radiología.
8. Orienta sanitariamente, basándose en el cuadro clínico de las lesiones de tipo Quiropodológicas, Dermatológicas, Biomecánicas, Ortopédicas y Traumatológicas que aparecen en el pie, así como la conducta a seguir y la remisión a los especialistas correspondientes.
9. Aplica tratamientos de medicina natural y tradicional a las lesiones de los pies de tipo quiropodológicas, ortopédicas, traumatológicas, endocrinas, neurológicas, dermatológicas y angiológicas.
10. Aplica la masoterapia podológica.
11. Utiliza racionalmente los materiales y materias primas necesarias para el proceso tecnológico.
12. Emplea el set podológico, aplicando los conocimientos de ergonomía e higiene, haciendo uso racional de los mismos y velando por el cuidado y mantenimiento de los accesorios.
13. Participa en investigaciones científicas promovidas por equipo de salud.
14. Colabora con la formación de recursos humanos.

**3. Objetivos generales:**

1. Adquirir una cultura general e integral que le permita actuar de manera responsable en correspondencia con los principios éticos, políticos y morales que debe caracterizar a todo trabajador de la salud comprometido con nuestro proceso revolucionario y el socialismo.
2. Ejecutar los diferentes procederes técnicos para la Rehabilitación Quiropodológica y Ortopodológica, mediante el dominio y la aplicación de tecnologías convencionales y de avanzada para resolver problemas de salud Podológicos, cumplimentando las normas de bioseguridad establecidas con responsabilidad, sensibilidad, humanismo y sobre la base de los principios éticos que rigen el Sistema Nacional de Salud.
3. Promover una cultura ambientalista a partir de las potencialidades que brinda el currículo, en aras de formar recursos humanos que respondan a las exigencias del mundo actual.

**4. Organización de las Prácticas en los Servicios**

Las Prácticas en los Servicios abarcarán 60 semanas: las 40 del primer año y 20 semanas del segundo año, con una frecuencia semanal de 16h para las primeras 40 y 24h para las 20 del segundo año. Las prácticas responderán a la asignatura rectora: Quiropodología.

En las primeras 20 semanas, se realizarán las rotaciones de Procederes de Elementos de Enfermería en Podología e Introducción a la Especialidad, con sus diferentes rotaciones, y una frecuencia semanal de 8h/s cada una. A partir de la semana 21, y hasta la 40, comenzará la rotación que responde a la asignatura rectora: Quiropodología, a razón de 16h/s. Las rotaciones establecidas irán después del bloque teórico, buscando la precedencia y la interdisciplinaridad.

En las primeras 20 semanas del segundo año, se desarrollarán las rotaciones de Procederes Quiropodológicos Especiales de la asignatura rectora Quiropodología, con una frecuencia semanal de 8h, de Procederes Angiológicos con una frecuencia semanal de 8h y de Procederes Ortopodológicos con 8h, donde los estudiantes desarrollarán los procedimientos y habilidades afines a estos temas. Las mismas comenzarán a la vez en días diferentes, desde la 1ra semana y hasta la 20.

Algunas de las rotaciones de las Prácticas en los Servicios se podrán desarrollar en los laboratorios docentes de las facultades, siempre que se tenga la disponibilidad de recursos materiales y humanos requeridos para el desarrollo de las habilidades y las actividades planificadas, marco propicio para la explicación y exposición de las lesiones poco frecuentes o incidentales en los servicios de podología. El estudiante contará con una tarjeta de evaluación donde se recogen las habilidades fundamentales a desarrollar durante cada rotación, la misma será controlada por el tutor. La evaluación final será el promedio de los trabajos prácticos realizados en base a 100 puntos.

**5. Organización de las Prácticas Pre-profesionales**

Las Prácticas Pre-profesionales comenzarán a partir de la semana 21 del segundo año y sus rotaciones se diseñarán atendiendo a las tareas y ocupaciones de la especialidad.

En cada una de ellas, se recogerán las habilidades y aspectos de mayor importancia en la tarjeta de evaluación. Se evaluará de manera sistemática a través de actividades prácticas y es requisito para pasar a otra rotación haber aprobado la anterior.

Se desarrollará durante las prácticas pre-profesionales un sistema de conferencias con los contenidos relevantes de las ocupaciones laborales o de la especialidad, las que serán impartidas por especialistas.

**Culminación de estudios**: Se realizará un Examen Final Estatal.

**Base material de estudio especializada**

Laboratorios de Podología de las facultades y/o las consultas de podología del Sistema Nacional de Salud, que cumplan con los requisitos higiénicos sanitarios y tengan el set podológico establecido:

* Sillón de Podología con su silla giratoria
* Lámpara lupa
* Micromotor
* Alicate corta uñas
* Explorador
* Mangos de bisturí # 3 y 4
* Hojas de bisturí # 10, 15, 20, 21, 22, y 23
* Pinza mosquito
* Pedígrafo
* Enseres (riñoneras, algodonera, cubeta de metal con tapa, bandeja y cesto para desperdicios)
* Medicamentos, antisépticos y desinfectantes
* Material gastable (gasa, algodón, aplicadores, depresores, esparadrapo)
* Mobiliario (vitrina, mesa auxiliar, buró)
* Vestuario (gorro, nasobuco, bata sanitaria )

**ASIGNATURAS POR GRUPOS DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Asignaturas** | **Grupo**  **I** | **Grupo II** | **Grupo III** |
| **Formación General y Básicas** | | | | |
| 1 | Estudios de la Ideología y la Política |  | X |  |
| 2 | Educación Física |  | X |  |
| 3 | Idioma Extranjero (Inglés) |  | X |  |
| **Formación Profesional Básica** | | | | |
| 4 | Anatomofisiología Humana | X |  |  |
| 5 | Psicología | X |  |  |
| 6 | Agentes Biológicos | X |  |  |
| 7 | Farmacología Aplicada | X |  |  |
| 8 | Introducción a la Metodología de la Investigación |  | X |  |
| 9 | Fundamentos de la Salud y el Aprendizaje | X |  |  |
| **Formación Profesional Específica** | | | | |
| 10 | Quiropodología |  | X |  |
| 11 | Afecciones Podológicas | X |  |  |
| 12 | Ortopodología |  | X |  |
| 13 | Prácticas en los Servicios |  |  | X |
| 14 | Prácticas Pre- profesionales. Conferencias Técnicas |  |  | X |
| 15 | Examen Final Estatal |  |  | X |
|  | **TOTAL** | **6** | **6** | **3** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANEXO APROBADO POR LA RESOLUCION MINISTERIAL No** | | | | | | |
| Plan de estudio para aplicar a los alumnos procedentes del Sistema Nacional de Educación que ingresen en los centros docentes del Ministerio de Salud Pública, a partir del curso escolar 2017-2018. | | | | | | |
| **FAMILIA DE ESPECIALIDADES:** Tecnología de la Salud | | | | | | |
| **ESPECIALIDAD:** Podología | | | | | | |
| **NIVEL DE INGRESO**: 12mo grado | | **AÑOS DE ESTUDIO**: 2 | | | | |
| **NIVEL DE EGRESO:** Medio Superior Profesional | | **TIPO DE CURSO:** Diurno | | | | |
| **CALIFICACION DEL GRADUADO:** Técnico en Podología | | | | | | |
| **No.** | **ASIGNATURAS** | | **TOTAL HORAS** | **DISTRIBUCION POR CURSOS** | | |
| **I** | **II** | |
| **40** | **40** | |
| **I** | **FORMACIÓN GENERAL Y BÁSICAS** | |  |  | **20** | **20** |
| 1 | Estudios de la Ideología y la Política | | 80 | 2 |  |  |
| 2 | Educación Física. | | 120 | 2 | 2 |  |
| 3 | Idioma Extranjero (Inglés) | | 80 | 2 |  |  |
|  | **SUBTOTAL** | | **280** | **6** | **2** |  |
| **II** | **FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA** | |  |  |  |  |
| 4 | Anatomofisiología Humana | | 80 | 2 |  |  |
| 5 | Psicología | | 80 | 2 |  |  |
| 6 | Agentes Biológicos | | 40 | 1 |  |  |
| 7 | Farmacología Aplicada | | 80 | 2 |  |  |
| 8 | Introducción a la Metodología de la Investigación | | 40 |  | 2 |  |
| 9 | Fundamentos de la Salud Pública y el Aprendizaje | | 80 | 2 |  |  |
|  | **SUBTOTAL** | | **400** | **9** | **2** |  |
| **III** | **FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA** | |  |  |  |  |
| 10 | Quiropodología | | 200 | 4 | 2 |  |
| 11 | Afecciones Podológicas | | 160 | 2 | 4 |  |
| 12 | Ortopodología | | 80 |  | 4 |  |
| 13 | Prácticas en los Servicios | | 1120 | 16 | 24 |  |
| 14 | Prácticas Pre-profesionales | | 880 |  |  | 44 |
| 15 | Examen Final Estatal | |  |  |  |  |
|  | **SUBTOTAL** | | **2440** | **22** | **34** | **44** |
|  | **TOTAL GENERAL** | | **3120** | **37** | **38** | **44** |
| Ena Elsa Velázquez Cobiella  Ministra de Educación | | | | | | |