**UNIVERSIDAD MÉDICA DE CIEGO DE ÁVILA**

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE MORÒN.**

**DIPLOMADO DE ACTUALIZACIÓN EN FISIOTERAPIA**

**Especialidad**: Medicina Física y Rehabilitación.

**Título**: Diplomado de Actualización en Fisioterapia.

**Sede**: Facultad de Ciencias Médicas de Morón.

**Dirección**: Calle Bonachea No. 8 entre Máximo Gómez y Libertad. Morón. Ciego de Ávila. Cuba.

**Teléfono**:**33503304**

**Dirigido a**: Licenciados en Terapia Física y Rehabilitación en Salud.

**Modalidad**: Curso presencial a tiempo completo.

**Duración**: 9 semanas

**HORAS LECTIVAS: 164**

 **HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE: 492**

**TOTAL DE HORAS: 656**

**Total de créditos**: 5

**Fecha de inicio**:

**Fecha de terminación**:

**Plazas**: 10 (Máximo) 1(Mínimo)

**Idioma**: Español

**Profesor principal**: MSc. Dr. Israel Triana Pérez. Especialista de 1er Grado en Medicina Física y Rehabilitación. Máster en Longevidad Satisfactoria. Investigador Agregado de la Academia de Ciencias de Cuba. Profesor Asistente. Presidente del Capítulo Avileño de la Sociedad Cubana de Medicina Física y Rehabilitación. Presidente del Comité Académico de la Especialidad en Ciego de Ávila. Médico-Fisiatra del Departamento de Rehabilitación del Policlínico Universitario Norte “Diego del Rosario Padilla” de Morón, Ciego de Ávila.

**Correo electrónico**:**itrianap@infomed.sld.cu**

**Colectivo de profesores**:

1.- Dra. Joanne Purón Prieto. Especialista de 1er y 2do Grado en Medicina General Integral y Especialista de 1er Grado en Medicina Física y Rehabilitación. Profesora Auxiliar. Universidad Médica de Ciego de Ávila.

2.- Dra.Lidalys Georgina Ynchausti González.Especialista de 1er Grado en Medicina General Integral y Medicina Física y Rehabilitación. Profesor Asistente.Jefa del Departamento de Rehabilitación del Policlínico Universitario Norte “Diego del Rosario Padilla” de Morón, Ciego de Ávila.

3.- MSc. Dra. Areane de las Mercedes Sabatés Amaral. Especialista de 1er Grado en Medicina General Integral y Medicina Física y Rehabilitación.Máster en Medicina Bioenergética.Investigador Agregado de la Academia de Ciencias de CubaProfesoraAsistente. Jefa del Departamento de Rehabilitación del Hospital General Provincial Docente “Roberto Rodríguez” de Morón.

4.- Dr. Juan Israel González Maury. Especialista de 1er Grado en Medicina Física y Rehabilitación. Profesor Asistente. Médico-Fisiatra del Departamento de Rehabilitación del Hospital General Provincial Docente “Roberto Rodríguez” de Morón.

5.- Dra. Yuneisy González Jiménez. Especialista de 1er Grado en Medicina General Integral y Especialista de 1er Grado en Medicina Física y Rehabilitación. Profesora Asistente. Médico-Fisiatra del Departamento de Rehabilitación del Hogar de Ancianos de Morón.

6.- Dr. Onesio de León Gutierrez. Especialista de 1er Grado en Medicina General Integral y Medicina Física y Rehabilitación. Profesor Asistente.Médico-Fisiatra del Departamento de Rehabilitación del Policlínico “Camilo Cienfuegos”, Falla, Chambas.

7.- Dra. Alina Rodríguez Morgado. Especialista de 1er Grado en Medicina General Integral. Máster en Medicina Bioenergética y Natural. Médico Naturalista del Departamento de Rehabilitación del Policlínico Universitario Norte “Diego del Rosario Padilla” de Morón, Ciego de Ávila.

**Fundamentación**:

La Medicina Física y Rehabilitación es la especialidad médica que desarrolla un conjunto de medidas de promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento, encaminadas a obtener la máxima calidad de vida en personas con discapacidad y factores de riesgo, con enfermedades o secuelas invalidantes, congénitas o adquiridas, utiliza, entre otras terapéuticas, los agentes físicos y naturales.

Enriquece sus acciones con una valoración integradora que se manifiesta en el diagnóstico y evaluación funcional, así como un pronóstico que asocia las categorías de la discapacidad, incluyendo los aspectos biológicos, funcionales, psicológicos, laborales, sociales y vocacionales del individuo. Es una especialidad que desarrolla sus acciones diagnósticas y terapéuticas en casi todas las enfermedades, por lo cual está involucrada en la mayoría de las especialidades médicas clínicas y quirúrgicas.

Los conocimientos elementales de la Fisioterapia se adquieren durante la formación de pregrado, por lo que el desarrollo de cursos prepara a los licenciados para adquirir nueva filosofía y métodos de diagnóstico y tratamiento para las enfermedades que ha estudiado.

**Objetivos**:

**Objetivo General**:

Actualizar a licenciados fisioterapeutas, sobre la base de un sistema de conocimientos y habilidades que permitan mejorar, recuperar o compensar la salud y elevar la calidad de vida de los pacientes.

**Objetivos específicos**: Que el Diplomante sea capaz de:

* Interpretar las categorías elementales relacionadas con el proceso de la Rehabilitación.
* Interactuar con el equipo de Rehabilitación.
* Emplear los principios, efectos y usos (indicaciones, contraindicaciones y precauciones) de los agentes físicos para la prescripción del tratamiento a los pacientes.
* Aplicar la clasificación, los efectos fisiológicos y las formas de uso (indicaciones, contraindicaciones, precauciones) de la Kinesiología.
* Ejecutar y dominar las distintas modalidades del ejercicio físico, utilizado con fines terapéuticos.

**Sistemas de valores**:

Educar al licenciado/estudiante del curso en el fortalecimiento de los siguientes valores que determinen su desempeño profesional: Humanismo y Patriotismo, Honestidad y Altruismo, Responsabilidad y Compromiso profesional, Solidaridad y Laboriosidad.

**Orientaciones metodológicas**:

Los cursistasparticiparán en las diferentes formas de organización planificadas para la actualización y se integrarán a las actividades docentes-asistenciales de los servicios en la Atención Primaria y Secundaria de Salud (APS-ASS), vinculándose mediante Conferencias, Clases Prácticas, Discusiones de Casos, Educación en el Trabajo, aumentando paulatinamente sus habilidades de manera que al terminar la misma el estudiante podrá atender a los pacientes portadores de estas indicaciones médicas consideradas como terapéuticas y válidas en la solución de discapacidades.

**Estrategia docente**:

Los escenarios docentes donde se realice el Diplomado deben caracterizarse por tener aulas con las condiciones y medios audio-visuales adecuados para impartir las clases teóricas y locales con equipamiento, dispositivos y accesorios necesarios para las clases prácticas. Las actividades docentes se realizarán de lunes a viernes durante nueve(9) semanas, para un número no superior a 10 educandos.

El claustro estará constituido por profesores pertenecientes al Comité Académico de la Especialidad de Medicina Física y Rehabilitación. La estrategia docente está dirigida a lograr que los educandos conozcan y apliquen los procederes de rehabilitación en la APS. Se realizarán conferencias, seminarios y clases prácticas, así como el aprendizaje por el trabajo en el desempeño de la atención asistencial en las áreas y departamentos de atención especializada.

**Medios deEnseñanza**:

Se utilizará, video beam, proyector de transparencia, retroproyector, tiza y pizarra, plumones y pizarra acrílica y otros medios acorde a las condiciones de la sede.

**Sistema de Evaluación**:

Se realizarán evaluaciones periódicas parciales teórico-prácticas y final teórica. La calificación será cuantitativa y cualitativa.

**Evaluación formativa**:

Se efectuará a través de evaluaciones frecuentes teórico/prácticas de educación en el trabajo en las áreas de rotación (**40 puntos**).

**Evaluaciones parciales**:

Se harán a través de exámenes teóricos que agrupan módulos comunes (**40 puntos**).

**Evaluación final del Diplomado**:

Consistirá en un examen teórico que abarque todo el contenido estudiado (**20 puntos**).

Para tener derecho a presentarse a examen final es necesario tener el 80% de asistencia y aprobadas con un mínimo de 70 puntos las evaluaciones teóricas parciales y prácticas de las áreas de rotación.

**Evaluación general**:

Excelente…………..90-100 puntos.

Bien…………………80-89 puntos.

Aprobado………….. 70-79 puntos.

Desaprobado……… < 70 puntos.

**Distribución del fondo de tiempo por actividad y formas de enseñanza-aprendizaje.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Curso** | **Semana** | **Temas** | Presencial |  |  |  |
| **Horas** **Teór.** | **Horas** **Prác.** | **Total** | **E/I** | Total |
| Generalidades y técnicas del ejercicio físico | 1 | Fundamentación del Diplomado. Peculiaridades. Objetivos. Sistema evaluativo y salida. | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| El ejercicio terapéutico. | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Ejercicios de William | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Ejercicios de Chárriere | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Ejercicios tratamiento de hombro | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Técnicas del ejercicio físico, Biomecánica y otras | 2 | Ejercicios correctores para escoliosis. | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Varios ejercicios | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Biomecánica | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Reeducación Neuromuscular Propioceptiva | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Mecanoterapia | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Agentes FísicosNaturales | 3 | Generalidades y clasificación | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Aguas mineromedicinales | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Peloides | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Helioterapia | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | Talasoterapia | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Agentes FísicosArtificiales | 4 | Generalidades y clasificación | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Hidroterapia. Termoterapia. | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Ultrasonido. Electroterapia | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Magnetoterapia. | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Fototerapia.Hivamat | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Rehabilitación en Traumatología | 5 | Evaluación funcional Del SOMA. Medios físicos terapéuticos más usados en traumatología. | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Lesiones traumáticas del SOMA (contusión, hematoma, esgüince, luxación y fractura). | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Fracturas y luxaciones más frecuentes en la práctica diaria. (Fractura: Colles, cadera, fémur, tibia, peroné y tobillo), luxación (hombro) | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Complicaciones más importantes en traumatología: Distrofia simpático refleja (Südeck). Contractura isquémica de Volkmann. Osteomielitis. Miositis osificante. Pseudoartrosis.  | 1 | 3 | 4 |  12 | 16 |
| Rehabilitación del amputado. | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Rehabilitación en Ortopedia, Neumología y Cardiovasc. | 6 | Enfermedades de la columna vertebral: Algias vertebrales, Hernias discales. | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Desviaciones Patológicas del Raquis. Manejo ortopédico y rehabilitador. | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Rehabilitación Respiratoria. Conceptos y definiciones básicas. Asma bronquial.EPOC. Bronquiectasias. | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Rehabilitación de la HipertensiónArterial. Obesidad y Síndrome Metabólico. | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| IMA y Enfermo Coronario. | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Medicina Tradicional China | 7 | Introducción a la Medicina Natural y Tradicional. | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Acupuntura. | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Digitopuntura. Moxibustión | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Auriculoterapia. Su Jok. | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Homeopatía. | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Evaluación funcional y diagnóstico fisioterap. | 8 | Clasificación Internacional de la OMS | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Escala cubana de calidad de vida parael ictus | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Escala funcional de Katz e Índice de Barthel | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Escala visual analógica de dolor  | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Historia fisiátricacubana | 1 | 3 | 4 | 12 | 16 |
| Actividades varias | 9 | Actividad practica en Departamento de Rehabilitación y  Departamento de Medicina Natural y Tradicional del Policlínico Universitario Norte Morón.  | 0 | 2 | 2 | 6 | 8 |
| Actividad practica en Departamento de Fisioterapia, Clínica del Dolor y Ozonoterapia del Hospital General Docente Morón. | 0 | 2 | 2 | 6 | 8 |
| Examen práctico-teórico | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 |
| **Total** | **40** | **124** | **164** | **492** | **656** |