



**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS
CIEGO DE ÁVILA**

**INFORME DEL EXPEDIENTE DE
AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE
ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA GENERAL**

2023

INDICE

	PÁGINA
Introducción	3 - 4
Caracterización general del programa de la especialidad Cirugía General	5 - 16
Valoración integral del resultado del proceso de autoevaluación	
Edición (penúltima concluida)	17 - 38
Edición (última concluida)	38 – 61
Valoración de las ediciones actuales en ejecución	62
Modelos SEA-EP con la información básica sobre el programa	63

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

INTRODUCCIÓN

La experiencia y solidez en la ejecución del proceso de formación de especialistas, condicionan la necesidad de lograr metas más altas para el perfeccionamiento de la calidad de la educación y los servicios que se brindan.

Para este, empeño es necesario alcanzar la pertinencia de sus procesos y la excelencia académica, caracterizada por la calidad de los recursos humanos, la infraestructura y la gestión del proceso de formación.

La Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila, asume la gestión de la calidad de los procesos formativos como estrategia institucional, donde la autoevaluación para la acreditación constituye herramienta fundamental y base que sustenta su perfeccionamiento continuo. El impacto de su implementación se constata en la acreditación de dos carreras, Medicina y Estomatología, con categorías de Certificada y Avalada respectivamente y de cuatro especialidades, Dermatología y Oftalmología con categorías de Certificadas, y Medicina Intensiva y Emergencia y Ortopedia y Traumatología con categorías de Excelencia, y en el año 2023 se realizó la evaluación externa de cuatro programas de especialidades, Medicina Natural y Tradicional y Medicina Física y Rehabilitación, con categorías de Excelencia y Gastroenterología y Cardiología, Certificadas y la evaluación externa con fines de reacreditación de las carreras de Medicina Estomatología, pendientes del dictamen por la JAN.

La entrada en vigor de la Resolución del Sistema de Evaluación y Acreditación de Especialidades de Postgrado de la República de Cuba (SEA-EP), la tradición, solidez y madurez del proceso formativo de especialistas en Cirugía General, motivó a nuestro colectivo para alcanzar la certificación externa de la calidad del proceso docente educativo de los residentes y los servicios que se brindan por la especialidad.

JUSTIFICACIÓN DE LA SOLICITUD DE EVALUACIÓN EXTERNA PARA LA ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD DE CIRUGIA GENERAL.

Para la organización y desarrollo del proceso, se ejecutaron las siguientes acciones:

1. Preparación del comité académico y colectivo de profesores.
2. Gestión del proceso.
 - Creación de la comisión de autoevaluación, constituida por los siguientes profesores:
Dr. Alberto Bermúdez Balado - Coordinador
1. Dr. Jesús Cong Rodríguez - Pertinencia e impacto social.
2. Dr. José Antonio Galbán González - Profesor.
3. Dr. Frank Martínez Lorenzo – Estudiantes.
4. Dr. Alberto Bermúdez Balado - Infraestructura.
5. Dr. Alexander Rodríguez Rivero - Currículo.

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

6. Dr. Claudio Cordero Jiménez- Escenario laboral.

-Designación de funciones con tareas básicas en el colectivo.

-Despachos para monitoreo y asesoría en el proceso, búsqueda de información y procesamiento.

3. Procesamiento y análisis de la información.

4. Elaboración del informe, presentación y aprobación.

La dirección de la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila solicitó la evaluación externa para la acreditación de la especialidad en Cirugía General, teniendo en cuenta la calidad del proceso de formación, la elevada preparación científica metodológica del claustro, la participación activa de los residentes en su proceso de formación y el cumplimiento de los estándares establecidos en el patrón de calidad del SEA-EP aplicados en el proceso de autoevaluación.

BREVE RESEÑA HISTÓRICA DE LA ESPECIALIDAD DE CIRUGÍA GENERAL EN LA PROVINCIA CIEGO DE ÁVILA

Los registros del inicio de la especialidad en Ciego de Ávila se remontan a la década del 40 donde médicos generales, verticalizados en cirugía se desempeñaba como cirujanos generales, según reseñan los registros de la historia local del Archivo histórico de la ciudad.

El Hospital Dr. Antonio Luaces Iraola, aunque contaba con un servicio de Cirugía General, necesitaba de la incorporación de especialistas de otras provincias para su funcionamiento, además los residentes eran formados en Hospitales de la provincia de Camagüey, este grupo de profesionales forjaron el cimiento de lo que sería el actual servicio de Cirugía General

Muchos de los pacientes de Ciego de Ávila con afecciones quirúrgicas, incluso después de la división político-administrativa de 1976, donde surgió la provincia, tenían que trasladarse a la ciudad de Camagüey para ser atendidos y encontrar solución a sus problemas de salud.

El surgimiento de la nueva provincia provoca un acelerado desarrollo económico, social y cultural. Con la inauguración de la Facultad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila en el año 1986 se inicia la formación de residentes de Cirugía General siendo el primer especialista egresado de este centro el Dr. Manuel Andrés Vidal Rodríguez, en 1989, un año después el Dr. Alberto Bermúdez Balado, fue el primer cirujano formado por el programa de 4 años de residencia, como se mantiene en la actualidad.

Esta primera etapa se caracterizó por la creación de instalaciones de salud para realizar la atención de Cirugía General en la provincia, la fundación de la docencia de pregrado y posgrado, así como la creación del Grupo Provincial y el Capítulo avileño de Cirugía General. Se transitó por los programas para la especialidad Cirugía General de 1986 y 2015, que es el actual, se graduaron a partir de 1986 y hasta la fecha 75 especialistas de Cirugía General.

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

Como expresión del desarrollo alcanzado por la especialidad en la provincia, en el mes de agosto de 1998 los doctores Alberto Bermúdez Balado y Jorge Luis Candelario Arnaiz realizan la primera cirugía por vía mínimamente invasiva y comienzan de esta forma, una nueva etapa en la historia de la cirugía avileña.

Esta última etapa en Ciego de Ávila, se caracteriza por la consolidación de los procesos de formación de pre y posgrado que garantizan la atención de los pacientes en todos los municipios de la provincia, el nivel académico, docente y científico del claustro de profesores de Cirugía General ha ido creciendo y se ha consolidado la atención multidisciplinaria e integral a los pacientes, lo que se debe a la mejor formación científica de los especialistas, actualmente se cuenta con un claustro de profesores competentes, consagrados, que se supera e imparte una docencia de calidad, avalada por la realización de cursos, obtención de reconocimientos, premios y la divulgación de los resultados mediante la participación en eventos nacionales e internacionales y numerosas publicaciones en revistas científicas tanto nacionales como internacionales.

RESUMEN DEL PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD

Resolución Ministerial: 344/2015

Nombre de la especialidad: Cirugía General

Universidad: Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila

Coordinador: Dr. Alberto Bermúdez Balado. **Teléfono:** 33201228

Modalidad de dedicación del estudiante y duración: Tiempo completo

Duración: 4 años

Nivel educacional: Postgrado.

Dirigido a: Médicos.

Tipo de especialidad: Quirúrgica.

Tiempo de formación: 4 años.

Tipo de programa: Modular para aprendizaje en servicios.

Lugares de formación: Hospital Dr. Antonio Luaces Iraola y Roberto Rodríguez Fernández

FUNDAMENTACIÓN

La Cirugía General es la rama de la medicina dedicada al estudio, diagnóstico y tratamiento de patologías del aparato digestivo, sistema endocrino, órganos intraabdominales y pared abdominal que requieren de una intervención quirúrgica. La especialidad de Cirugía General tiene su esfera de actuación en hospitales, esta mantiene estrecho vínculo con especialidades médicas del nivel de atención Primario y Secundario. Tiene una importante interrelación con otras especialidades como Fisiología, Anatomía humana, Farmacología, Anatomía

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

patológica e Imagenología, que se traduce en mejor atención de salud de la población y el desarrollo del Sistema Nacional de Salud.

El programa contiene las orientaciones para la organización docente de cada año académico, está estructurado de manera modular y refleja el resultado de su perfeccionamiento y actualización. Al programa se le incorporan avances en su proceder médico quirúrgico y asistencial por las novedosas tecnologías diagnósticas y terapéuticas, nuevas técnicas quirúrgicas y otros más perfeccionados adelantos del conocimiento y la tecnología mínima invasiva.

Su conformación y diseño permiten la flexibilidad necesaria para su desarrollo en cualquier unidad acreditada docentemente y la consecuente actualización, de forma sistemática, que tiene que estar sujeto todo programa que pretenda mantener su vigencia. Además, incentiva y promueve la aplicación de los adelantos de la ciencia pedagógica en el proceso enseñanza aprendizaje y de las modernas técnicas de la informática y las comunicaciones.

El modelo lo conforma la caracterización del graduado y el perfil profesional, donde se especifican los conocimientos, métodos de trabajo y herramientas que son objeto del aprendizaje del futuro especialista de cirugía, así como las habilidades, destrezas, competencias y capacidades que debe adquirir y dominar durante el tiempo que transcurre este proceso académico de formación, además delinea las actitudes, cualidades, convicciones y compromisos logrados para formar parte de su personalidad. Por lo que este modelo está estructurado en dos partes estrechamente relacionadas; el aspecto o perfil socio-político ideológico y el perfil del profesional, convertidos en un *integratum*, como resultante lógica y consecuente del proceso académico transformador de la personalidad del médico cirujano que se pretende graduar, encargo social de la universidad.

El aspecto profesional contiene la relación de obligaciones funcionales que tendrá que cumplir el futuro especialista y están definidas en cuatro funciones: la de Atención médica, la Investigativa, la de Docencia y la de Dirección.

MODELO DEL ESPECIALISTA EN CIRUGÍA GENERAL

El egresado del Programa de la Especialidad Cirugía General es un profesional competente para realizar funciones de atención médica quirúrgica integral, investigativas, docentes y de dirección, adquiridas en este programa académico de especialización, las cuales desarrollará a su egreso en la solución quirúrgica integral de pacientes con una enfermedad que lo requiera

A su vez, en el abordaje y relación con los pacientes para el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades quirúrgicas y durante todo el desarrollo y al egreso de este programa formativo, continuará desarrollando valores de su personalidad acordes con la Ética del profesional de la salud, tales como: pertenencia y pertinencia a la profesión, humanidad en la asistencia de los pacientes y en el trato con sus compañeros, el trabajo en equipo, sentimientos de solidaridad fortalecido en las acciones con todos y matizadas con un alto nivel de

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

internacionalismo que trasciende las fronteras locales, regionales y nacionales, ya que está dispuesto a cumplir su profesión donde quiera se le necesite, con sentido de responsabilidad en cada acción de su desempeño, para brindar lo mejor de sí ante los requerimientos del paciente y protegerlo siempre de cualquier evento, ya sea previéndolo con suficiente antelación a su ocurrencia o del que lamentablemente ocurra, garantizando la sostenibilidad de la vida y la disminución de la discapacidad

Además, mantendrá una disciplina laboral, profesional y tecnológica en el ámbito de su actuación y donde quiera se desempeñe, tales como áreas de servicios de urgencia, salas de ingreso hospitalario, salones de operaciones, consultas, escenarios docentes y otros; asimismo desarrollará otros valores y principios, los cuales imprimirá en cada una de sus actuaciones y conductas de su labor profesional donde primará, de modo fundamental, la salud y el incremento de la calidad en la atención de los pacientes.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ESPECIALIDAD

Objetivos generales de la especialidad

1. Poseer una concepción científica del mundo y sólida formación científica académica, empleando el método clínico y los recursos indispensables para la realización de las maniobras diagnósticas que se requieran y la aplicación de tratamientos urgentes o electivos.
2. Tratar precozmente las complicaciones quirúrgicas postoperatorias inmediatas, mediatas y tardías de sus pacientes, diagnosticadas mediante el seguimiento personal individualizado y del equipo básico de trabajo.
3. Ejercer como especialista de Primer Grado de Cirugía General en cualquier lugar y situación en el país, otros de misión o de colaboración, en eventos y desastres naturales, accidentes masivos, tiempo de guerra y otros donde se le destine o solicite sus servicios asistenciales.
4. Mantener un constante espíritu de investigación, superación, actualización y perfeccionamiento profesional, por el desarrollo vertiginoso de las ciencias y las tecnologías, brindando su aporte científico a la solución de los problemas de salud de sus pacientes y como garantía de la calidad de sus actuaciones.

ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA ESPECIALIDAD

Como resultado del análisis multilateral de las funciones profesionales definidas y de la caracterización del graduado, que deben conformar la actuación profesional y siguiendo un proceso de derivación gradual, se obtuvo el sistema de objetivos pedagógicos y derivado de éste, el sistema de contenido.

Atendiendo a cada una de las funciones se definieron 40 módulos. De ellos corresponden 36 a la función de atención médica quirúrgica integral que se agrupa en 14 áreas (Generalidades en Cirugía, Cirugía Abdominal, Cuidados intensivos en Cirugía, Cirugía del Trauma, Cirugía Coloproctológica, Cirugía Ginecológica, Cirugía General Electiva del Cuello, Cirugía General de la Mama, Cirugía

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

Vascular, Cirugía General Electiva del Tórax, Cirugía Urológica, Cirugía General Pediátrica, Cirugía Mínima Invasiva, Técnicas de Cirugía General Compleja) Los otros 4 módulos restantes corresponden a las funciones de administración, investigación y docente-educativa.

Este programa académico, se desarrolla durante cuatro años, con una modalidad de dedicación a tiempo completo y un grado de comparecencia presencial del residente, para su formación en los propios servicios de salud de los hospitales clínico quirúrgicos de adultos acreditados para la docencia de postgrado, organizado en forma de estancias y rotaciones por determinadas especialidades quirúrgicas que participan en distintos momentos del proceso formativo, en todas vinculando el componente laboral de atención médico-quirúrgica integral con el académico, el investigativo y el de dirección.

Las áreas y módulos están distribuidos por años académicos, cada curso académico tiene con una duración de 48 semanas, de ellas, 44 lectivas, 4 para examen de promoción y 4 semanas de vacaciones, con un tiempo total de duración del programa de 4 años, 192 semanas, de ellas 176 semanas lectivas y 16 semanas para los exámenes de promoción. Una vez concluido y aprobados los años de la residencia, el futuro especialista debe someterse a un examen estatal para obtener el título.

Los módulos están diseñados por horas y créditos, lo cual hace que, al finalizar la residencia en los cuatro años, el futuro graduado debe tener un total de 250 créditos académicos, según consta en la siguiente tabla.

PLAN TEMÁTICO:

FUNCIÓN ATENCIÓN MÉDICA QUIRÚRGICA INTEGRAL

Área I: Generalidades en Cirugía. (8 semanas)

Módulo 1: Principios y generalidades de Cirugía

Módulo 2: Alteraciones, infecciones y emergencias del paciente quirúrgico

Área II: Cirugía Abdominal (44 semanas)

Subárea II.a: Cirugía Abdominal de Urgencia (12 semanas)

Módulo 3: Cirugía de afecciones inflamatorias y perforaciones viscerales

Módulo 4: Cirugía en las oclusiones intestinales

Módulo 5: Cirugía en las hemorragias intra-abdominales no traumáticas

Subárea II.b: Cirugía de las Hernias de la Pared Abdominal (12 semanas)

Módulo 6: Cirugía en las hernias de la región inguino-crural

Módulo 7: Cirugía en las hernias de la línea alba y región antero-lateral del abdomen
Módulo 8: Cirugía en las hernias incisionales y poco frecuentes

Subárea II.c: Cirugía Abdominal Electiva (20semanas)

Módulo 9: Cirugía gástrica y duodenal

Módulo 10: Cirugía del hígado y vías biliares

Módulo 11: Cirugía del bazo, páncreas y endocrina digestiva

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

Módulo 12: Cirugía de las enfermedades del intestino yeyuno-íleon, mesenterio, retro- peritoneo y la glándula suprarrenal

Área III: Cuidados intensivos en Cirugía (12 semanas)

Módulo 13: Cuidados progresivos y sostenimiento del paciente quirúrgico grave

Módulo 14: Cuidados intensivos al paciente de cirugía con afecciones y complicaciones graves

Área IV: Cirugía del Trauma (20 semanas)

Módulo 15: Generalidades del trauma y cirugía de los traumatismos torácicos

Módulo 16: Cirugía de los traumas abdominales y de la pelvis

Módulo 17: Cirugía de los traumas craneales, raquimedulares y de las extremidades

Módulo 18: Cirugía de las hipertermias traumáticas

Área V: Cirugía Coloproctológica (4 semanas)

Módulo 19: Cirugía de colon, recto y ano

Área VI: Cirugía Ginecológica (12 semanas)

Módulo 20: Cirugía en enfermedades infecciosas, disfuncionales y sangrantes ginecológicas

Módulo 21: Cirugía de los tumores ginecológicos

Área VII: Cirugía General Electiva del Cuello (12 semanas)

Módulo 22: Cirugía de las glándulas salivales y las anomalías del desarrollo de los arcos branquiales

Módulo 23: Cirugía endocrina de las glándulas tiroides y paratiroides

Área VIII: Cirugía General de la Mama (12 semanas)

Módulo 24: Cirugía de las afecciones de la mama

Área IX: Cirugía Vascular (8 semanas)

Módulo 25: Cirugía general vascular angiológica

Área X: Cirugía General Electiva del Tórax (24 semanas)

Módulo 26: Cirugía general del pulmón y mediastino

Módulo 27: Cirugía esofágica y del hiato

Área XI: Cirugía Urológica (8 semanas)

Módulo 28: Cirugía general urológica

Área XII: Cirugía General Pediátrica (12 semanas)

Módulo 29: Cirugía pediátrica de urgencia

Módulo 30: Cirugía pediátrica electiva

Módulo 31: Cirugía de afecciones congénitas

Área XIII: Cirugía Mínima Invasiva

Módulo 32: Generalidades de la cirugía video-laparoscópica

Módulo 33: Cirugía mínima invasiva del abdomen

Módulo 34: Cirugía mínima invasiva del cuello y del tórax

Área XIV: Técnicas de Cirugía General Compleja

Módulo 35: Técnicas de cirugía compleja en el abdomen

Módulo 36: Técnicas de cirugía compleja en el cuello y en el tórax

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

FUNCION DE INVESTIGACION

Módulo 37. Metodología de la investigación.

FUNCION DE LA ADMINISTRACION

Módulo 38. Filosofía y Sociedad.

Módulo 39. Administración en Salud.

FUNCION DOCENTE-EDUCATIVA

Módulo 40. Enseñanza y aprendizaje.

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ENSEÑANZA

PRIMER AÑO	SEGUNDO AÑO	TERCER AÑO	CUARTO AÑO
FUNCION ASISTENCIAL Área I. Generalidades en Cirugía. Módulos 1 y 2 Área II Subárea II. a. Cirugía Abdominal de urgencia. Módulos del 3 al 5 Subárea II.b. Cirugía de las hernias de la pared abdominal Módulos del 6 al 8 Área III. Cuidados intensivos en Cirugía. Módulos 13 y 14 FUNCION DE INVESTIGATIVA. Módulo 37. Curso de metodología de la Investigación FUNCION DE ADMINISTRACIÓN Módulo 38. Curso de Filosofía	FUNCION ASISTENCIAL Subárea II. c. Cirugía Abdominal electiva Módulos del 9 al 12 Área IV. Cirugía del trauma. Módulos del 15 al 18 Área V. Cirugía Coloproctológica Módulo 19 FUNCION DOCENTE Módulos 40. Curso de enseñanza-aprendizaje	FUNCION ASISTENCIAL Área VI. Cirugía ginecológica. Módulos 20 y 21 Área VII. Cirugía general electiva del cuello. Módulos 22 y 23 Área VIII. Cirugía general de la mama. Módulo 24 Área IX. Cirugía vascular. Módulo 25 FUNCION DE ADMINISTRACIÓN Módulo 24	FUNCION ASISTENCIAL Área X. Cirugía general electiva del tórax. Módulos 26 y 27 Área XI. Cirugía urológica. Módulo 28 Área XII. Cirugía general pediátrica. Módulos del 29 al 31 Área XIII. Cirugía mínima invasiva. Módulos del 32 al 34 Área XIV. Técnica de cirugía general compleja Módulos 35 y 36
FUNCION INVESTIGATIVA			
FUNCION DE DIRECCION			

FUNCION DOCENTE
Módulos obligatorios complementarios de superación profesional.
Área XIII. Cirugía Mínima Invasiva. Módulos del 32 al 34
Área XIV. Técnica de cirugía general compleja. Módulos 35 y 36

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El Sistema de Evaluación en la residencia de Cirugía General se corresponde con el establecido en el Reglamento del Régimen de Residencia vigente.

Comprende los siguientes componentes: Evaluación de Curso o formativa, Evaluación de promoción, Evaluación de graduación.

Evaluación de curso o formativa.

Es una evaluación integral y sistemática. Se realiza mensualmente y se registra en la tarjeta de evaluación del residente, según lo que establece el instructivo correspondiente. Incluye los resultados obtenidos en las actividades docentes-asistenciales, así como en las académicas colectivas correspondientes a cada uno de los módulos, cursos, estancias y rotaciones previstas en el Programa. A la tarjeta de evaluación debe adjuntarse la hoja de habilidades con el registro numeral de operaciones menores y mayores realizadas por el residente e incluye las técnicas quirúrgicas del año que cursa, con independencia de otras en las que participe.

Evaluación de Promoción

Se realiza al finalizar cada periodo lectivo de la residencia (10 meses) y comprende un ejercicio práctico y otro teórico, atendiendo a lo establecido en el Reglamento, que mide el desempeño, la competencia y otros criterios relacionados con la fundamentación de su quehacer, la independencia y generalización alcanzada por el residente en el año que transita. El residente para tener derecho a este examen, debe haber cumplido con las tareas establecidas en el cronograma del protocolo del TTE, previo aval de los tutores.

En esta especialidad, el ejercicio práctico comprende el desarrollo de una técnica operatoria propia de su año, mediante una operación electiva de un paciente asignado por el tribunal.

La distribución de la evaluación se realizará de la siguiente manera:

Evaluación de curso: 30 puntos.

Examen Teórico: 30 puntos.

Examen Práctico: 30 puntos.

TTE: 10 puntos.

Para considerarse aprobado, el residente debe obtener como mínimo el 70 % de los puntos de cada ejercicio.

De resultar desaprobado en el examen de promoción, el residente tiene derecho a un examen extraordinario a los 30 días de haber realizado el examen ordinario, en

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

el cual tiene que repetir todos los ejercicios, independientemente, del ejercicio desaprobado.

Evaluación de Graduación

Se realiza al concluir los 4 periodos lectivos de la residencia. Comprende la presentación y defensa del Trabajo de Terminación de la Especialidad (TTE), la realización de un examen práctico y un Examen Teórico oral ante un Tribunal Estatal.

La distribución de la evaluación se realizará de la siguiente manera:

Resumen de la residencia: 30 puntos.

Examen Teórico: 30 puntos.

Examen Práctico: 30 puntos.

Informe escrito del TTE: 7 puntos.

Defensa del TTE: 3 puntos.

Para considerarse aprobado, el residente debe obtener como mínimo el 70 % de los puntos de cada ejercicio.

Se tendrá en cuenta:

- El promedio de evaluaciones en los exámenes de promoción de los cuatro años (Tarjeta de Evaluación) con un máximo de 30 puntos y un mínimo de 21.
- La presentación del informe final escrito del TTE al menos 1 mes antes de su fecha de examen
- Un examen práctico donde el residente debe realizar un proceder quirúrgico, un pase de visita docente asistencial, una guardia médica y la discusión de un tema. Con un máximo de 30 puntos y un mínimo de 21, lo que le dará paso al siguiente ejercicio.
- Un examen teórico integral de los conocimientos adquiridos durante toda la especialidad, con un máximo de 30 puntos y un mínimo de 21.
- Con la presentación y exposición y defensa del trabajo de terminación de la especialidad (TTE), obtendrá un máximo de 10 puntos y un mínimo de 7. (4,9 mínimos para el informe escrito y 2,1 para la presentación y defensa).

De resultar desaprobado en el examen estatal, el residente tiene derecho a presentarse hasta en 2 ocasiones más, en un periodo no mayor de 2 años. De no presentarse, pierde el derecho a la especialidad.

La evaluación del Trabajo de Terminación de la Especialidad (TTE) se realizará y registrará igualmente en la tarjeta del residente Comprende las siguientes etapas: Presentación del perfil de la investigación al concluir el Curso de Metodología de la Investigación en el primer año de la residencia.

Presentación del Proyecto de Investigación al concluir el primer año, el que será evaluado como parte de los ejercicios de promoción y cuya aprobación constituye un requisito indispensable para la realización de los exámenes práctico y teórico.

Cumplimiento del cronograma establecido en el Proyecto de Investigación durante el resto del periodo de la residencia, lo cual será evaluado y reflejado en la tarjeta

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

de evolución cada tres meses, previo aval firmado por el tutor, el cual se adjunta a la tarjeta.

Presentación del Informe Final del TTE al concluir el último año de la residencia, el que será igualmente evaluado como parte de los ejercicios de promoción y cuya aprobación constituye un requisito indispensable para la realización de los exámenes práctico y teórico.

Presentación y defensa del TTE como parte de los ejercicios correspondientes al Examen Estatal.

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS

MODULOS	Horas de Actividades Lectivas	Horas de Trabajo Independiente	Total de horas	Créditos que otorga
Módulo 1	72	216	288	6
Módulo 2	72	216	288	6
Módulo 3	48	144	192	4
Módulo 4	48	144	192	4
Módulo 5	72	216	288	6
Módulo 6	48	144	192	4
Módulo 7	48	144	192	4
Módulo 8	72	216	288	6
Módulo 13	144	432	576	12
Módulo 14	144	432	576	12
Módulo 37	12	36	48	1
Módulo 38	12	36	48	1
Subtotal Primer año	792	2376	3168	66
Módulo 15	96	288	384	8
Módulo 16	96	288	384	8
Módulo 17	48	144	192	4
Módulo 18	48	144	192	4
Módulo 9	72	216	288	6
Módulo 10	96	288	384	8
Módulo 11	96	288	384	8
Módulo 12	48	144	192	4
Módulo 19	72	216	288	6
Módulo 40	12	36	48	1
Subtotal Segundo año	684	2052	2736	57

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

Módulo 20	72	216	288	6
Módulo 21	96	288	384	8
Módulo 22	96	288	384	8
Módulo 23	96	288	384	8
Módulo 24	144	432	576	12
Módulo 25	96	288	384	8
Módulo 39	12	36	48	1
Subtotal	612	1836	2448	51
Módulo 26	180	540	720	15
Módulo 27	216	648	864	18
Módulo 28	180	540	720	15
Módulo 29	96	288	384	8
Módulo 30	96	288	384	8
Módulo 31	72	216	288	6
Subtotal	840	2520	3360	70
Examen	72	216	288	6
TOTAL	3000	9000	12 000	250

FORMACION COMPLEMENTARIA

MÓDULOS	Horas de Actividades Lectivas	Horas de Trabajo Independiente	Total de horas	Créditos que otorga
Módulo 32	72	216	288	6
Módulo 33	216	648	864	18
Módulo 34	144	432	576	12
Módulo 35	216	648	864	18
Módulo 36	180	540	720	15
TOTAL	828	2484	3312	69

Líneas de investigación de la especialidad en la provincia.

1. Cáncer de: Tiroides, Pulmón, Mama, Esófago, Colon, Recto, Estómago, Páncreas, Vías biliares.
2. Sangramiento Digestivo.
3. Abdomen agudo quirúrgico.
4. Diagnóstico y manejo del trauma.
5. Hernias externas de la pared abdominal.
6. Enfermedades quirúrgicas de las vías biliares y el páncreas.
7. Enfermedades benignas de la mama.
8. Cirugía video laparoscópica.
9. Complicaciones postoperatorias.

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

10. Alta incidencia de pacientes quirúrgicos que requieren ingreso en salas de terapia para su recuperación.

11. Abdomen agudo en el embarazo.

COMITÉ ACADÉMICO DEL PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA ESPECIALIDAD

Nombres y apellidos	Título académico	Grado científico	Categoría docente
Dr. Alberto Bermúdez Balado	Especialista de Segundo Grado en Cirugía	MsC Urgencias Médicas	Auxiliar
Dr. Jesús Cong Rodríguez	Especialista de Segundo Grado en Cirugía	MsC Urgencias Médicas	Auxiliar
Dr. José Antonio Galbán González	Especialista de Segundo Grado en Cirugía	MsC Enfermedades infecciosas	Auxiliar
Dr. Alexander Rodríguez Rivero	Especialista de Segundo Grado en Cirugía	Ms C Urgencias Médicas	Auxiliar
Dr. Claudio Cordero Jiménez	Especialista de Segundo Grado en Cirugía	MsC Urgencias Médicas	Auxiliar

En este informe se analiza el desarrollo de la especialidad en sus dos últimas ediciones, para ello se relacionan las fortalezas y debilidades de las variables establecidas por la Junta de Acreditación Nacional (JAN) en el Sistema de Evaluación y Acreditación de Especialidades de Posgrado (SEA-EP) de la República de Cuba; así como el plan de acción elaborado para perfeccionar las ediciones actuales.

El desenvolvimiento de cada edición ha sido objeto de análisis sistemático en las reuniones del Comité Académico, donde se han discutido los problemas y soluciones, así como las experiencias positivas para su generalización a otras ediciones.

Escenario de formación declarado: Hospital Provincial Dr. “Antonio Luaces Iraola” y Hospital “Roberto Rodríguez Fernández “

Resumen de las ediciones concluidas y en ejecución.

Edición	Inicio	Cierre
24 (concluida)	Septiembre 2015	Noviembre 2019
25 (concluida)	Septiembre 2017	Noviembre 2022*

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

26 (ejecución)	Septiembre 2019	Noviembre 2023
27 (ejecución)	Septiembre 2020	Noviembre 2024
28 (ejecución)	Septiembre 2021	Noviembre 2025
29 (ejecución)	Febrero 2023	Mayo 2027

*Se extendió a 5 años y 6 meses por la situación epidemiológica

Teniendo en cuenta los resultados de las autoevaluaciones realizadas, se considera que la especialidad de Cirugía General se encuentra en condiciones de solicitar la evaluación externa que permita certificar la calidad con que se forman integralmente sus especialistas en la provincia de Ciego de Ávila.

EDICIÓN 24(2015-2019)

VARIABLE No. 1: PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

1.1. Demanda del programa.

1.1.1-Correspondencia del programa con las necesidades del desarrollo socioeconómico y cultural del país, provincia o territorio expresadas en los documentos rectores del PCC

Los programas de especialidades de posgrado tienen pertinencia social si demuestran sus aportes a la realización práctica de los Lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución aprobados en 2011 y ajustados en cada período histórico; al cumplimiento de los Objetivos de trabajo del Partido Comunista de Cuba aprobados por la Primera Conferencia Nacional en 2012; a la materialización del Modelo económico y social cubano de desarrollo socialista y al cumplimiento del Plan nacional de desarrollo económico y social hasta 2030. Propuesta de visión de la nación, ejes y sectores estratégicos aprobados en el 2017.

El programa de Cirugía General, da respuesta a las demandas sociales expresadas en los Lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución en relación con los programas de atención a la población y la prestación de servicios médicos en otros países. Tiene total correspondencia con los objetivos de trabajo del Ministerio de salud Pública de Cuba en los últimos años relacionado con el Programa de Atención a la salud Materno-Infantil (PAMI), al Adulto Mayor y las enfermedades cardiovasculares como parte de las enfermedades crónicas no transmisibles.

El Ministerio de Salud Pública (MINSAP) es el organismo formador y a la vez empleador de los recursos humanos, por lo que la formación de especialistas de posgrado, desde su inicio ha estado en estrecho vínculo con las demandas del Sistema Nacional de Salud (SNS)

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

El incremento notable de la prevalencia de patologías quirúrgicas de cuello, el tórax y el abdomen condicionado por diversos factores etiológicos y el aumento de las demandas de la población de Ciego de Ávila para su tratamiento, justificó la necesidad de formación de especialistas en Cirugía General. Esta necesidad de salud de la población y los avances científicos, docentes y tecnológicos en el área del saber, condicionaron la aplicación del programa de especialización en Cirugía General del año 1986 en nuestra provincia

La población cubana y la avileña en particular, recibe una atención médica priorizada en el país y el programa de Cirugía General permite la formación integral de un especialista capaz de emprender acciones de diagnóstico y tratamiento del paciente con enfermedad quirúrgica

Las competencias laborales y capacidades profesionales que requiere el especialista en Cirugía General para su desempeño, están claramente definidas y estructuradas en el programa general de la especialidad determinando los requisitos de ingreso; mientras las atenciones a las necesidades de formación más concretas están expresadas en los objetivos específicos del programa, determinando su estructura.

1.1.2-Las competencias laborales o capacidades profesionales están definidas en el programa de acuerdo con las demandas de los organismos rectores de la producción o los servicios interesados en la formación académica posgraduada de sus profesionales

El programa de la especialidad está dirigido a la obtención de los objetivos de la formación integral de los futuros especialistas y a la preservación y atención a la población con un elevado enfoque de profesionalización docente e investigativa de los profesores en el territorio.

El perfil profesional del especialista de Cirugía General en el programa incluye la función de atención médica con el objetivo de provocar cambios significativos en el estado de salud de la población y en estrecha relación con su formación, se encuentra la actividad investigativa, mediante el desarrollo de investigaciones científicas donde se aplican los métodos, técnicas y procedimientos más actualizados de la ciencia y la tecnología para solucionar problemas de salud, enriquecer el conocimiento científico y el desarrollo de la Salud Pública.

Se hace necesario destacar que el especialista además de lo expuesto, cumple una función docente, con su participación en los procesos docente-educativos del servicio, con profesionales, incluidos residentes de otras especialidades rotando por el servicio, estudiantes de Medicina del cuarto año de la carrera y los internos rotarios o verticales, en la educación de contenidos relacionados con su perfil profesional así como la función administrativa, donde incorpora capacidades para interpretar y evaluar los indicadores de calidad de la atención al paciente que es atendido en el servicio de Cirugía, además los residentes reciben un curso de gerencia en la residencia, también realizan actividades como reuniones de alta,

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

reuniones de acompañantes, dirigen la guardia médica con la supervisión del médico especialista y participan en los comités de calidad del hospital.

En el año 1986, a través del proceso de acreditación según los estándares del MINSAP inició la docencia de posgrado, con la formación hasta la fecha de 75 especialistas, de ellos 7 extranjeros, de Colombia 4, Nicaragua 1, Guinea 1, México 1 y en formación 16 residentes de ellos 2 residentes procedentes de Bolivia y Cambodia.

1.2. Tradición de la Institución.

1.2.1 Resultados de la institución en la formación de pregrado y posgrado.

La Universidad de Ciencias Médicas posee una experiencia de más de 40 años en la gestión de la formación de pre y posgrado, donde se desarrollan las carreras Estomatología, Medicina, Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Tecnologías de la Salud con cinco carreras. Reconocidas con categorías superiores por la JAN las carreras de Medicina y Estomatología.

La Universidad tiene acreditados 51 programas de especialidades por los estándares del MINSAP, de ellas 43 especialidades médicas, De esas últimas evaluadas con categorías superiores por la JAN, Dermatología y Oftalmología.

Existen 210 especialistas de Segundo Grado, 1210 másteres en ciencia, se desarrolla el Programa de Maestría de Educación Médicas Superior y se cuenta con 25 doctores en ciencias en áreas específicas del conocimiento.

Los estudiantes de pregrado que expresan su vocación por la especialidad de Cirugía General desde el segundo año de la carrera se incorporan al Movimiento de Alumnos Ayudantes Frank País para iniciar la formación de habilidades y apropiación de los contenidos que permiten la articulación del pregrado con la especialidad

La tradición de la institución y sus escenarios de formación en el posgrado se sustenta en el desarrollo de una destacada labor en la actividad de superación profesional dirigida a satisfacer las demandas de la provincia y de la colaboración internacional. Se fomentan diferentes formas de la superación profesional como son los cursos, entrenamientos y talleres.

En particular, las actividades asociadas a esta área del conocimiento, evidencian resultados favorables constatados en el desempeño profesional que muestran los egresados de este proceso formativo y la actualización permanente de los especialistas.

La especialidad Cirugía General pone en convocatoria cursos de posgrado que permiten la superación de sus propios especialistas. En el servicio de Cirugía General se registran los cursos de, Procederes quirúrgicos menores dirigidos a médicos generales y residentes de otras especialidades, entrenamiento en Hernia inguinal, curso teórico práctico básico de Cirugía mínimamente invasivo y han formado parte del colectivo de profesores en los entrenamientos que realiza el servicio de Ortopedia.

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

Se realizó un entrenamiento dirigido a cuatro profesionales autofinanciados en Cirugía mínimamente invasivo y se impartió el diplomado en Cirugía mínimamente invasiva a médico graduado de Guyana.

De igual manera se realizó un entrenamiento en Cirugía colorectal y Coloproctología.

Se registra una participación en programas de superación de 132 para un promedio de 5 por profesor.

1.2.2 Reconocimientos que avalan la pertinencia de las instituciones profesionales y académicas gestoras del programa.

Las instituciones profesionales y académicas gestoras del programa de estudio, poseen amplia experiencia en la atención a la población y docente investigativa. Presentan diversos reconocimientos, tanto la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila como el escenario laboral donde se forman los residentes.

La Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila, el Hospital Dr. “Antonio Luaces Iraola” y Hospital “Roberto Rodríguez Fernández”, que asumen la formación de los estudiantes de Cirugía, son entidades que han desarrollado exitosamente durante casi 35 años, actividades de posgrado relacionadas con el área de conocimiento del programa en cuestión, lo que garantiza la pertinencia para garantizar la calidad.

Avalan la pertinencia de las instituciones gestoras del programa de estudio los 60 reconocimientos recibidos en los últimos cinco años, de la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila (20), del Hospital Dr. Antonio Luaces Iraola (24), Hospital Roberto Rodríguez Fernández (11), Facultad de Ciencias Médicas de Morón (5).

El Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola, tiene el reconocimiento de ser una Unidad de Desarrollo e Innovación, condición que mantiene desde el 2016 mediante Resolución 183/2016.

1.3. Intercambio académico nacional e internacional.

1.3.1 Existencia de respaldo legal mediante convenios u otras figuras jurídicas, con entidades empleadoras (de estudiantes y graduados) y escenarios docentes práctica laboral.

La práctica laboral de los residentes de la especialidad Cirugía General en la provincia se respalda mediante convenios que norman los compromisos de ambas partes para lograr objetivos comunes.

Tienen como objetivos la formación integral del residente durante el tiempo de duración del módulo o curso, desarrollar actividades en el área teórica, práctica o ambas con cumplimiento del horario docente, facilitar el fondo de tiempo normado a los profesores para que puedan ejercer la función docente-educativa, respetar el personal seleccionado para la labor docente-educativa y contar con profesores para asumir módulos contemplados en el programa.

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

Como parte de las alianzas existe convenio de la Universidad con la Dirección Provincial de Salud, de la Universidad con los Hospitales Dr. “Antonio Luaces Iraola” y “Roberto Rodríguez Fernández” y entre ambos hospitales.

Existen convenios locales, con los servicios de Medicina Intensiva y Emergencia, Ortopedia y traumatología, Angiología, Neurocirugía, Ginecobstetricia, Urología y Maxilofacial

1.3.2. Convenios de colaboración con instituciones nacionales o extranjeras.

La colaboración interinstitucional a nivel nacional se respalda con 6 convenios: Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara, Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, Universidad de Ciencias Médicas de Sancti Spíritus, Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey y con Universidad Máximo Gómez Báez de Ciego de Ávila, lo que favorece el intercambio académico entre profesores y garantiza la formación de los residentes.

Existe convenio internacional con la Fundación de Guyana, con participación activa de los profesores del claustro.

1.3.2 Resultados de las acciones de cooperación con otras instituciones nacionales o extranjeras.

La ejecución de estos convenios nacionales ha permitido intercambiar profesores de alto nivel para conducir actividades docentes de postgrado académico, impartir cursos de postgrado con carácter nacional y territorial.

El Convenio con la Universidad de Ciencias Médicas de Sancti Spíritus ha garantizado que profesores del claustro promuevan a categorías principales, Auxiliar y Titular. Resultado de este intercambio con la Universidad de Sancti Spíritus, en el período, dos profesores han promovido de categoría docente de Auxiliar.

Por la alianza con la Universidad Máximo Gómez, se han graduado cuatro másteres, cuatro doctores en ciencia, dos en programa de formación doctoral y un amplio intercambio académico, con participación en eventos científicos. Ha permitido además la formación académica e investigativa de los residentes.

Como resultados del convenio con la Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey, una profesora está matriculada en el programa de formación doctoral, con defensa planificada para el 2022.

Como resultado del convenio internacional con la Fundación de Guyana, se entrenaron cuatro profesionales en Cirugía mínimamente invasivo y se impartió el diplomado en Cirugía mínimamente invasiva a médico graduado de Guyana.

De igual manera se realizó un entrenamiento en Cirugía colorectal y Coloproctología.

Destacada participación en los programas de cooperación internacional del ALBA, CELAC, ANTEX y Programa Integral de Salud, en los cuales han estado

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

insertados docentes que han realizado labor docente-asistencial para elevar la calidad de los servicios de salud en diferentes continentes.

Profesores del claustro han cumplido misión internacionalista en la República Bolivariana de Venezuela, y en Panamá como parte de la Brigada Henry Reeve.

1.3.3 Participación en el programa de profesores y tutores de otras áreas de la institución o de otras instituciones nacionales.

Participan como miembros del claustro, 10 profesores de otras áreas de los Hospitales Dr. Antonio Luaces Iraola y Roberto Rodríguez Fernández y 7 de las Facultades de Ciencias Médicas, Dr. José Assef Yara y de Morón, con elevada experiencia en el proceso docente e investigativo, que imparten los módulos de Proceso Enseñanza Aprendizaje, Filosofía y Sociedad, Metodología de la investigación y Administración en Salud.

1.4. Monitoreo del impacto.

1.4.1 Vías para el monitoreo del impacto y su resultado.

El programa de la especialidad Cirugía General, cuenta con una estrategia para monitorear el impacto, que comprende la fundamentación, objetivos e indicadores a cumplir por el Ministerio de Salud Pública y por la JAN.

La estrategia para la evaluación del impacto de la especialidad se estructura en cuatro niveles. Un primer nivel, para evaluar la satisfacción de los profesores con su desempeño, un segundo nivel, para evaluar la satisfacción de los residentes con su proceso formativo (actividad académica, asistencial e investigativa), un tercer nivel, satisfacción de los empleadores con el desempeño de los egresados y un cuarto nivel, satisfacción de la población con la atención de salud que reciben. Todos muestran resultados satisfactorios.

Además, el impacto del programa de formación y el desarrollo de la especialidad, se monitorea a través de la reunión del claustro de profesores, actividad del capítulo provincial, del grupo provincial de la especialidad y el comité académico, así como en los intercambios que se desarrollan en actividades académicas tales como, reuniones metodológicas, clases metodológicas instructivas, claustro de profesores, el comité académico, encuestas y reuniones de evaluación periódica con residentes, profesores, egresados, empleadores y la población. Anualmente se desarrolla el balance de trabajo que permite definir las principales insuficiencias y se precisan las nuevas proyecciones del servicio.

La imagen de la especialidad se ha resaltado por los medios de difusión masiva, donde profesores del claustro han participado en programas radiales y televisivos. Se constata en las emisoras de la radio avileña (Radio Surco, la Emisora provincial y Radio Morón) y la Televisión avileña.

1.4.2. Influencia del programa en los estudiantes, egresados y claustro en cuanto a su desempeño profesional.

La especialidad Cirugía General posee un alto reconocimiento social. El diagnóstico oportuno y el tratamiento empleado tanto en la emergencia médica

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

como en las salas de hospitalizados por parte de los residentes constituye una creciente demanda de la población en nuestra principal unidad asistencial de formación, todo esto se ve reflejado en el número de casos diagnosticados y todo se encuentran en los reportes de los registros estadísticos institucionales.

La realización de actividades de superación y la participación activa en encuentros provinciales, nacionales e internacionales, permite la actualización permanente del claustro de profesores del programa y sus egresados, así como su reconocimiento. En las encuestas aplicadas se constató satisfacción de usuarios y sus familiares con la atención que brindan los formados en este programa.

Los profesores de Cirugía, también participan en la formación de especialistas de Angiología y Cirugía Vascular, Caumatología, Ortopedia y Traumatología. Coloproctología y Cirugía Pediátrica.

1.5. Egresados que se mantienen en la actividad para la cual fueron preparados o han sido promovidos.

De los seis egresados, todos están vinculados, cinco se mantienen laborando en el servicio en los hospitales y la egresada de otra nacionalidad, labora en su país.

Fortalezas.

1. La Universidad de Ciencias Médicas posee una experiencia de más de 40 años en la gestión de la formación de pre y posgrado, con dos carreras y dos especialidades acreditadas.
2. El Hospital Provincial Dr. Antonio Luces Iraola, tiene el reconocimiento de ser una Unidad de Desarrollo e Innovación, condición que mantiene desde el 2016.
3. Numerosos reconocimientos (66) alcanzados por las instituciones profesionales y académicas gestoras del programa a partir de valiosos aportes científicos, tecnológicos y de innovación que evidencian su pertinencia.
4. Existencia de convenios nacionales e internacional, con impacto en el desarrollo académico e investigativo de la especialidad.
5. Existencia de una estrategia para la evaluación del impacto, que evidencia satisfacción de los egresados, de los empleadores y la comunidad con la calidad de los graduados.

Debilidades: No se declaran.

VARIABLE No 2. CLAUSTRO

El claustro de profesores para la formación de especialistas en Cirugía General en esta edición estuvo compuesto por 26 profesores, con una experiencia promedio en la docencia de más de 25 años.

2.1.1 Cantidad de integrantes del claustro (profesores y tutores) con título igual o superior al que ofrece el programa de la Especialidad de posgrado en las ediciones evaluadas.

El claustro está formado por 26 profesores, de reconocida experiencia en el área del conocimiento del programa y de las Ciencias Médicas y un alto nivel científico.

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

Poseen el título de doctores en ciencias 6 profesores (23%), 20 especialistas de Segundo Grado para un 76.9%, entre Doctores en ciencia y Especialistas de Segundo grado 24, para un 92 % y 22 son másteres para un 84,6%.

Dos profesores del claustro están matriculados en el programa de formación doctoral en Ciencias de la Educación y una en Ciencias Médicas.

2.1.2 Composición del claustro por categorías docentes e investigativas.

La estructura de categorías docentes del claustro está constituida por 5 profesores Titulares para el 19,2 %, 22 profesores Auxiliares para el 84,6%. Ostentan categorías principales 26 profesores (100%).

Seis profesores ostentan la condición de profesor Consultante, con una amplia participación en las actividades docentes de pre y posgrado, exámenes estatales, tutorías y asesorías en las investigaciones.

Han alcanzado categorías investigativas 14 profesores del claustro para un 53,8 %, 6 Auxiliares y 8 Agregados.

2.1.3 Años de experiencia profesional de los miembros del claustro que son tutores en el puesto de trabajo.

Los miembros del claustro tienen una experiencia profesional promedio de más de 25 años.

2.1.4 Cantidad de integrantes del claustro que provienen de los organismos demandantes.

El 100% de los integrantes del claustro pertenecen al Ministerio de Salud Pública.

2.2- Ponencias presentadas en eventos

Durante los últimos cinco años, se registra la presentación de 235 ponencias en eventos científicos a nivel territorial, nacional e internacional para un índice de 9.03 como promedio de los miembros del claustro.

2.3-Reconocimientos por los resultados de la actividad profesional.

2.3.1 Reconocimientos sociales relevantes recibidos en los últimos cinco años

Los profesionales que formaron parte del claustro de profesores presentan reconocido prestigio, experiencia profesional y valores éticos y morales, lo que es reconocido por residentes, colectivo de especialistas y trabajadores en general.

Han recibido condecoraciones, medallas y reconocimientos por distintos organismos nacionales y territoriales, así como por organizaciones de masas a las que pertenecen, por la labor destacada que han desarrollado en sus años de trabajo en las diferentes esferas de servicio y de la sociedad. El total de reconocimientos sociales del claustro es de 159, (alcanza el indicador 6,1 de por profesor).

Profesores del claustro son, Director de la Revista electrónica Mediciego, Secretario de la Revista Nacional de Ortopedia, Editor adjunto de la Revista Cubana de Neurología y Neurocirugía y Editor de la Revista Emergency Medicine Forcast.

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

Profesores son miembros de la Comisión territorial de grado, Presidente de la comisión de grado de la provincia, miembros de tribunal de Grado, Coordinador y miembros del comité académico de la maestría de Educación Médica Superior, Presidente del Grupo y Capítulo provincial respectivamente, jefe de servicio, miembros del Consejo Científico provincial y del hospital, árbitros de la Revista Mediciego y de la Gaceta médica estudiantil, Presidente y miembros del tribunal de Especialistas de Segundo grado de Cirugía General, Neurocirugía, Ginecobstetricia, Ortopedia y Traumatología y MGI así como presidentes de los tribunales de otorgamiento de la categoría de Investigador Auxiliar en la provincia. Profesores del claustro han obtenido Premio Anual de Salud provincial, Premio de la Academia de Ciencias, categorías que otorga la Asociación de Pedagogos de Cuba y premios de la FEU.

Dos profesores han sido miembros de los jurados de Fóruns estudiantiles nacionales, tanto presencial como online.

Profesores del claustro son expertos en procesos de evaluación externa de carreras, especialidades y maestrías.

Un profesor del claustro tiene el reconocimiento del Ministro de Salud Pública por los resultados científicos e investigativos (estimulados con un automóvil).

Un profesor es Miembro del tribunal nacional permanente para grados científicos de ciencias quirúrgicas, y Miembro del Comité Técnico Asesor del CITMA Provincial.

Todos los profesores son miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales como: Miembro emérito de la Journal Neurotrauma desde 2019 Miembro titular de la Academia de Ciencias de Cuba en la territorial Camagüey-Ciego de ,Presidente de la sección de trauma craneoencefálico de la sociedad cubana de neurología y neurocirugía, Junta directiva de la Sociedad cubana de Neurología y Neurocirugía Sociedad Cubana de Cirugía, Angiología y Cirugía vascular , Urología, Ortopedia y Traumatología, Sociedad Cubana de Medicina Familiar, ,Asociación de Pedagogos de Cuba, entre otras en el periodo.

Profesores del claustro desarrollan investigaciones (21 proyecto de investigación) 20 nacionales y 1 institucional, con participación de otros especialistas, residentes y estudiantes de la carrera de Medicina, que dan solución a problemas concretos y con salida a doctorado y especialistas.

2.4. Publicaciones

En los últimos cinco años los profesores del claustro realizaron 92 publicaciones asociadas a las líneas de investigación y al contenido de los diferentes cursos del programa, con un promedio de 3,5 por profesor.

2.5. Tutoría

La atención tutorial de los estudiantes se cumplió por parte de los tutores de formación y de TTE, los cuales fueron seleccionados entre los profesores del claustro, según su vasta experiencia y conocimiento en los temas de investigación

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

escogidos. Los tutores de formación les dieron seguimiento a las estudiantes en todas sus actividades, desde lo curricular en su asistencia por módulos y en las actividades de educación en el trabajo, hasta la presentación y discusión del TTE y el examen final estatal, así como a las actividades extracurriculares. Indistintamente se establecieron consultas periódicas que garantizaron el desarrollo efectivo del componente laboral, práctico y el desarrollo del trabajo final, donde se demostraron valores éticos, creatividad, independencia y aptitudes para el desempeño profesional como especialistas. Existe una correlación pertinente entre tutor/residente para la formación y la conducción del TTE.

Fortalezas

1. Claustro de profesores y tutores de reconocida experiencia y prestigio social en el área del conocimiento del programa en correspondencia con un alto nivel de profesionalización docente e investigativa.
2. El 100 % (26) ostenta categorías docentes principales.
3. El 84,6% (22/26) son másteres en ciencias.
4. El 100% de los profesores son miembros de sociedades científicas.
5. Elevado nivel de satisfacción por parte de residentes y egresados con la calidad de la orientación y tutoría en el puesto de trabajo y para el TTE, evidenciada a través de las entrevistas realizadas

Debilidades.

1. No se cuenta con tribunal autorizado en la provincia, para la obtención del título de Especialista de Segundo grado.

VARIABLE No. 3: ESTUDIANTES

3.1 Proceso de matrícula y retención

3,1.1 Calidad con que se desarrolla el proceso de matrícula.

El ingreso a la formación académica de la especialidad se realiza según establece el Reglamento de posgrado aprobado por el Ministro de Salud Pública y que se informa anualmente mediante el Plan de plazas de especialidades para el Régimen de residencia por provincias.

La matrícula de los residentes de la especialidad de Cirugía General está en correspondencia con las demandas de nuestra sociedad y los requerimientos de ingresos contemplados en el programa de formación de profesionales, así como las necesidades del territorio.

El proceso de matrícula, solicitud de los organismos empleadores, aprobación del inicio de la edición, divulgación de la convocatoria, formalización de la matrícula inicial, así como la confección primaria de los expedientes se realiza con la calidad requerida.

Del proceso de matrícula y confección primaria de los expedientes se ocupa la secretaría docente de la Facultad de Ciencias Médicas “Dr. José Assef Yara” y la

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

Facultad de Ciencias Médicas de Morón y el control por parte de la Secretaria general de la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila.

3.1.2 Relación entre la matrícula inicial y la matrícula final.

En la edición concluida objeto de evaluación la matrícula inicial fue de 6 estudiantes, los que concluyeron exitosamente en el tiempo de duración del programa.

3.2- Defensa del trabajo final

3.2.1 Relación entre la matrícula final y el total de estudiantes defendidos en el plazo previsto en el calendario académico del programa y en el plazo de duración de los créditos.

Para la culminación de la especialidad es de vital importancia la labor investigativa de los residentes presentada a través de los proyectos de investigación y las memorias escritas de terminación de la especialidad.

De los estudiantes de matrícula final, los 6 defendieron en el tiempo previsto del calendario académico del programa (6/6). De ellos, una residente autofinanciada de Colombia.

3.3 Producción científica de los estudiantes

3.3.1 Participación en eventos u otras actividades científicas de acuerdo a lo aprobado por el Comité académico de cada programa.

Los residentes de la especialidad de Cirugía General en la provincia Ciego de Ávila se han caracterizado por su participación en eventos, de base, provincial, nacional e internacional; en ello mucha influencia han tenido los tutores y el claustro en cada una de las ediciones de la especialidad, quienes han incentivado a la investigación continua de los residentes.

Se registra la participación de los seis estudiantes en eventos y actividades científicas. Presentaron 29 ponencias, en las jornadas de los residentes de los hospitales, jornadas del capítulo provincial y otras, con un índice promedio de 4,8 por residente.

Tuvieron una amplia participación en cursos y entrenamientos internacionales impartidos, de Cirugía laparoscópica básica, Coloproctología y Cirugía mínimamente de avanzada

Fortalezas

1. Efectivo proceso de matrícula de los estudiantes, que se realiza en consonancia a las exigencias del organismo empleador, el MINSAP, existiendo correspondencia entre la formalización de la matrícula inicial, su seguimiento y la confección de los expedientes de los estudiantes.
2. Elevado sentido de pertenencia, humanismo y compromiso con la especialidad.
3. El 100 % de los estudiantes (6/6) defendieron la memoria escrita en el plazo previsto en el programa.
4. Alta participación de los estudiantes en eventos científicos de la especialidad.

Debilidades. No se declaran.

VARIABLE 4: INFRAESTRUCTURA

4.1- Recursos de enseñanza- aprendizaje.

4.1.1 Acceso de los estudiantes a la información científico técnica que requiere el programa.

Existe accesibilidad de los residentes a la información científico técnica básica y complementaria que requiere el programa, en formato impreso y digital, en el Centro de Información de Ciencias Médicas, la biblioteca de la Facultad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila y de Morón , en el Hospital Dr. Antonio Luaces Iraola y el Hospital Roberto Rodríguez Fernández, con bibliografía actualizada También tienen acceso a los Sitios Web de especialidades en ciencias de la salud SNS de Cuba específicamente en el sitio Web de Cirugía y otros sitios reconocidos donde existe información actualizada así como el sitio web de Cardiología en la provincia.

La especialidad tiene su sitio web en el aula virtual de la universidad.

4.1.2 Bibliografía pertinente, actualizada y materiales complementarios reflejados en el programa.

Existe bibliografía básica y complementaria reflejada en el programa de estudio que está a disposición de los residentes y profesores en formato digital e impreso. Existencia de bibliografía en idioma inglés y con adecuado nivel de actualización.

4.1.3 Guías de estudio, libros, videos didácticos, medios audiovisuales, software educativo, simuladores, publicaciones certificadas y otros materiales con la calidad requerida que complementan y facilitan el aprendizaje de los estudiantes.

Se cuenta con las guías de estudio para cada uno de los temas del programa de la especialidad, libros de autores nacionales e internacionales en formato impreso y digital, varios videos de temáticas incluidas en el programa, publicaciones de revistas indexadas organizadas por temáticas y otros medios audiovisuales que complementan y facilitan el aprendizaje de los residentes.

Se encuentran disponibles los protocolos de actuación de las urgencias en Cirugía en formato impreso y digital.

Se realizan las jornadas de residentes y hospitalaria donde los participantes pueden exponer sus experiencias y actualizar los temas afines de la especialidad.

4.2- Gestión de la información.

4.2.1 Acceso y uso de la información científica técnico disponible en la red u otros soportes.

Los hospitales tienen las PC conectadas a la red y con posibilidades para que profesores y residentes accedan a la información científico-técnica relacionada con el programa, además se cuenta con red WIFI en la sala de Cirugía.

Existe accesibilidad a la información de sitios reconocidos y adecuada visibilidad en soporte electrónico al alcance de los residentes y profesores: Los profesores tienen acceso a Internet desde sus casas y pueden capturar información

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

actualizada para la preparación de sus clases, mediante el portal de INFOMED por la Biblioteca Virtual de Salud, los buscadores como Google, las bases donde se hospedan revistas de prestigio como SciELO. Los médicos cuentan con una laptop y móviles lo que les facilita el procesamiento de la información digital y el acceso a información actualizada, tienen correo electrónico que permite el intercambio entre ellos y los residentes.

Existe acceso a los Sitios Web de especialidades en ciencias de la salud SNS de Cuba específicamente en el sitio Web de la sociedad de Cirugía donde existe información actualizada. En el sitio web de la provincia se divulga el desarrollo de la especialidad en el territorio y los diferentes elementos relacionados con el programa de la especialidad, la estrategia docente y la literatura, entre otros.

Se dispone de los servicios de información que ofrece INFOMED que facilita la búsqueda de información científica actualizada, entre los recursos que ofrece se encuentran los libros de autores cubanos, colecciones de revistas médicas, obras de referencia, servicios de promoción de eventos, noticias de salud, entre otros.

El Centro de Información Ciencias Médicas (CPICM) brinda servicios de consultoría para residentes y profesores y cuenta con el servicio GESCON, repositorio de tesis, como herramienta de consulta obligada para los residentes. El Hospital General Provincial Docente “Dr. Antonio Luaces Iraola” y el Hospital Roberto Rodríguez Fernández disponen de una biblioteca que ofrece los servicios de préstamo y consulta bibliográfica, búsqueda automatizada de la información y acotamiento bibliográfico automatizado.

Existe un grupo de WhatsApp de los residentes donde se comparten artículos actualizados sobre temas relacionados con la especialidad, se exponen casos clínicos de pacientes que ingresan en el servicio, compartiendo criterios diagnósticos y de tratamiento.

Se cuenta con Grupo de WhatsApp de Cirugía que incluye a todo el personal médico y de enfermería que permite intercambiar información sobre el servicio, orientar a los residentes sobre la planificación docente asistencial, se socializan casos interesantes y se medios diagnósticos de interés.

4.3- Escenario académico

4.3.1 Satisfacción de profesores, estudiantes y egresados encuestados y entrevistados con las condiciones creadas y los recursos disponibles para desarrollar los encuentros presenciales.

Están creadas, a partir de la demanda de profesores y estudiantes, las condiciones necesarias para desarrollar los encuentros presenciales en los escenarios docentes de la institución y se cuenta con los recursos necesarios para el desarrollo de los mismos, lo que se garantiza por la planificación que se realiza desde los departamentos docentes de los hospitales.

En el Hospital “Dr. Antonio Luaces Iraola” el servicio dispone de un aula con mobiliario adecuado, climatizada, medios audiovisuales, con pizarra, televisor con

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

cable y además un anfiteatro a disposición para las actividades académicas y en el Hospital Roberto Rodríguez Fernández también se dispone de un aula, con mobiliario adecuado, televisor y el anfiteatro para actividades docentes magistrales.

Rodríguez Fernández.

Están ubicadas dos PC, una en cada servicio, con conectividad Internet.

4.4. Gestión del Comité Académico del programa.

4.4.1 Difusión del programa (convocatoria, divulgación y matrícula).

Anualmente se difunde y divulga la convocatoria del plan de plazas, por la Facultad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila y la Facultad de Ciencias Médicas de Morón, se realiza el otorgamiento y la matrícula se efectúa en la FCM de Ciego de Ávila y la Facultad de Ciencias Médicas de Morón.

4.4.2 Calidad en la planeación, organización, ejecución y control de las actividades del programa.

Existe una correcta planeación, organización, ejecución y control de las actividades formativas a lo largo de las ediciones que se ejecutan y que resulta posible por la interrelación permanente y eficaz entre los directivos de las unidades docente asistenciales donde acontece el proceso, y el comité académico que dirige su conducción, y de ellos con los directivos académicos de la universidad de ciencias médicas. Todo ello ofrece respuesta al objetivo principal de esta gestión en función del aseguramiento y mejoramiento de la calidad del producto que se forma.

Para el inicio de cada edición se realiza el plan calendario (P1), se distribuyen los profesores por módulo y se precisan las fechas de realización de los exámenes de promoción y estatal. Estos documentos están custodiados en los departamentos docentes del Hospital Provincial “Dr. Antonio Luaces Iraola” y “Roberto Rodríguez Fernández” y se controla su cumplimiento por el comité académico, lo que queda registrado en las actas de sus reuniones. Allí se controla sistemáticamente el llenado de las tarjetas de habilidades de cada residente, el cumplimiento del Plan calendario, el cronograma de los proyectos de investigación y la legalidad de la documentación.

4.4.3 Atención a las necesidades de profesores, tutores, estudiantes y del servicio donde se insertan.

El Hospital “Dr. Antonio Luaces” y “Roberto Rodríguez Fernández” satisfacen las necesidades de los profesores y estudiantes para la organización y desarrollo de cada encuentro docente. Se realizan encuentros sistemáticos con profesores y residentes donde plantean y se emiten respuestas a sus quejas, insatisfacciones, reclamaciones y sugerencias. Además, son empleadas las tecnologías de la información y las comunicaciones para la interacción entre residentes y profesores.

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

Se satisfacen las necesidades de los profesores y estudiantes, lo que se chequea en las reuniones del servicio de Cirugía, allí se emite respuesta a sus insatisfacciones y sugerencias. Las autoridades de la Universidad de Ciencias Médicas y los directivos de la Dirección Provincial de Salud mantienen vínculos con el servicio en visitas, recorridos y encuentros con profesores del claustro, residentes y resto de los trabajadores.

4.4.4 Empleo de las tecnologías de la información y las comunicaciones para la comunicación entre estudiantes, profesores y tutores.

Son empleadas las tecnologías de la información y las comunicaciones para la comunicación entre residentes, profesores y tutores.

4.4.5 Conservación, actualización, custodia y control de la documentación pertinente al programa, a las ediciones concluidas y en ejecución según lo establecido en el Reglamento de posgrado y la normativa vigente.

Los documentos legales de los residentes se encuentran bajo la custodia de la secretaria de posgrado de las Facultades de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila y de Ciencias Médicas de Morón con la actualización y revisión por el Comité Académico de la Especialidad, el resto está bajo la custodia del departamento docente del Hospital “Dr. Antonio Luaces Iraola” y “Roberto Rodríguez Fernández”, así como en el servicio de Cirugía de dichas instituciones.

Fortalezas

1. Pertinente bibliografía básica y complementaria en formato impreso y digital, al alcance de residentes, egresados y profesores.
2. El comité académico garantiza la planeación, organización, ejecución y control de las actividades del programa
3. Se garantiza el ordenamiento, manejo y custodia de la documentación en todos los escenarios.

Debilidades: No se declaran

VARIABLE No. 5: CURRÍCULO

5.1- Fundamentación teórica y metodológica del programa

5.1.1 Aplicabilidad de los conocimientos teóricos recibidos en la actividad

El diseño del programa tiene una sólida fundamentación teórica y metodológica, sus bases científicas armonizan con la estructuración didáctica del plan y un soporte bibliográfico de actualidad, existe coherencia e interrelación entre las actividades curriculares que tributan a la preparación integral de los especialistas, desde lo asistencial, investigativo, docente y gerencial.

El currículo se fundamenta en la actividad profesional que debe llevar a cabo el egresado para adquirir o perfeccionar las competencias laborales que exige el puesto de trabajo, en correspondencia con las exigencias del desarrollo del país.

El currículo expresa la estructura didáctica de los componentes académico, investigativo y laboral con un enfoque de sistema en concordancia con la salida del profesional.

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

Se comprueba la presencia de una correcta articulación entre los objetivos generales y los que formulan las actividades laborales y académicas del plan de estudio, pues a partir del modelo del especialista y el perfil del egresado fueron declarados los objetivos a lograr mediante un proceso de derivación gradual que abarca los diferentes niveles curriculares: años, módulos y temas, y en cada uno de ellos se precisan las habilidades a lograr lo que favorece la correcta dirección y orientación del proceso académico formativo. De esta manera ocurre una derivación gradual que va desde lo más general a lo particular.

El plan de estudios se ha estructurado por Áreas y Módulos que se entrelazan y ejecutan esencialmente en la Educación en el Trabajo, que se realiza en los cuerpos de guardia, salas de Cirugía, consultas externas y salón de operaciones. Realizan además estancias y rotaciones por servicios hospitalarios pediátricos y adultos y por diferentes servicios que están contemplados dentro del programa. El desarrollo de estos módulos le permite ir incorporando los nuevos conocimientos y habilidades que van conformando sus modos de actuación profesional. En el desarrollo de los módulos se tiene en cuenta actividades teóricas y prácticas, bajo la dirección del profesor o tutor y actividades de carácter independiente por parte del residente, las que se van organizando de acuerdo al esquema del plan de enseñanza y el programa analítico, de esta manera se logran los objetivos de módulos, año y el perfil del especialista.

5.1.2 Planificación, control y evaluación de los cursos y la actividad profesional realizada en el puesto de trabajo para cumplir el objetivo general del programa.

La planificación, control y evaluación de los diferentes cursos que realizan los estudiantes se organizan teniendo en cuenta el desarrollo del programa y los mismos se encuentran elaborados de forma adecuada por el departamento docente y el comité académico.

Las actividades curriculares se planifican y ejecutan atendiendo a las diferentes formas organizativas del proceso de formación que debe transitar el estudiante para alcanzar el título de Especialista de Primer Grado en Cirugía General y están en correspondencia con los objetivos y contenidos contemplados en el programa.

Mensualmente se actualiza la Tarjeta de evaluación del estudiante que contiene aspectos generales como el porte y aspecto personal, disciplina laboral, ética médica, relaciones humanas, incondicionalidad e integralidad. Otros elementos son la actividad docente-asistencial, la académica laboral, la actividad científica, de dirección y docente. La calificación anual se conforma por el promedio de la evaluación mensual de la tarjeta. Complementario a esta tarjeta se anexa una hoja de observación para reflejar los aspectos cualitativos y la Tarjeta de evaluación de habilidades específicas del residente, donde se registra el número de realizadas y su calificación.

5.2 Actualización del currículo

5.2.1 Proceso de mejoramiento continuo para la actualización teórica y/o práctica del programa.

Se realizaron las adecuaciones que permitieron su contextualización al territorio y tiempos actuales, para cada tema se incluyó un acápite de actualización donde, bajo la guía del profesor, el estudiante incorpora novedades a partir de la búsqueda en bases de datos actualizadas.

Se realizan actualizaciones de los contenidos del currículo durante el proceso de formación en dependencia de la situación de salud de la población, del país e incluso a nivel internacional. Este proceso de mejoramiento continuo deviene en una mejor preparación de los estudiantes y además de los profesores y tutores que mantienen un nivel de actualización continua del currículo lo que se traduce en más calidad en el egresado

Se cuenta con una estrategia metodológica, que garantiza el cumplimiento de los objetivos generales de este profesional de las ciencias médicas. El programa de la residencia contempla la formación del residente a través de la formación en el trabajo como piedra angular en su educación, siempre bajo la asesoría de sus tutores y profesores en los diferentes escenarios docentes.

El perfil profesional del especialista abarca las funciones: asistencial, administrativa, docente e investigativa, las que se corresponden con las necesidades de los servicios de cardiología, donde ejercerán sus funciones.

Se aplica de manera adecuada del idioma extranjero en las actividades de educación en el trabajo, cursos y publicaciones.

En el desarrollo del currículo se percibe una adecuada relación entre la teoría y la práctica laboral especializada, lo cual se articula durante la educación en el trabajo. Se complementan los aspectos relacionados con la caracterización y el perfil del graduado, esenciales para tener bien definido el objetivo final medible para la evaluación de la competencia y el desempeño del especialista.

5.2- Actualización del currículo.

5.2.1 Proceso de mejoramiento continuo para la actualización teórica y/o práctica del programa.

El programa de estudio de la Especialidad vigente fue perfeccionado y actualizado en el año 2015, por Resolución Ministerial N° 344, en él se conserva todo lo positivo del programa anterior, teniendo en cuenta la rica experiencia en su realización durante varios años y los requerimientos de los nuevos descubrimientos de la ciencia y la técnica en ésta área del conocimiento a nivel nacional e internacional.

En el desarrollo del currículo se percibe una adecuada relación entre la teoría y la práctica laboral especializada, lo cual se articula durante la educación en el trabajo. Se complementan los aspectos relacionados con la caracterización y el perfil del graduado, esenciales para tener bien definido el objetivo final medible para la evaluación de la competencia y el desempeño del especialista.

Se cuenta con el Programa ajustado en el sistema de créditos.

5.3- Perfil del egresado.

5.3.1 Correspondencia entre el perfil profesional del especialista, las competencias y los problemas identificados en el puesto de trabajo y sus soluciones.

El programa responde a un modelo de especialista que sintetiza las características de la profesión y se expresa en el perfil profesional del egresado. Existe total correspondencia entre perfil profesional del especialista, las competencias y los problemas identificados en el puesto de trabajo y las soluciones.

El egresado de la especialidad de Cirugía General es un profesional competente para realizar funciones de atención médica quirúrgica integral, investigativas, docentes y de dirección, adquiridas en este programa académico de especialización las cuales desarrollará a su egreso en la solución quirúrgica integral de pacientes con una enfermedad que lo requiera.

Existe un modelo que expresa las cualidades que debe poseer el futuro especialista y el perfil profesional que expresa los modos de actuación que debe cumplimentar según el perfil ocupacional desde el puesto de trabajo para él designados.

Estará educado en los elevados principios de nuestra moral socialista y sus valores humanos y éticos con una sólida formación académica y científico–investigativo que responda a los principales problemas de salud en el campo de la Cirugía General que afectan a la población cubana y a la de los países que brindamos ayuda internacionalista, con alto sentido ético, humanista, y necesidad de la actualización en el área del conocimiento.

5.4-Desarrollo del programa

5.4.1-Cantidad de cursos impartidos por miembros del claustro en la edición.

El programa de estudio de la especialidad está diseñado en 40 módulos, con un promedio de 1,5 módulos por profesor del claustro en la edición

5.4.2 Evaluación del desempeño profesional.

El plan de estudio estructura sus contenidos para llevarse a cabo en el servicio de Cirugía General, con una dedicación a tiempo completo en los propios servicios, vinculando el componente laboral con el académico e investigativo.

En los objetivos del currículo subyacen la actividad multidisciplinaria e interdisciplinaria, el trabajo en equipo y la capacidad de organizar, producir, diseminar y aplicar conocimientos.

Los profesores de más prestigio y formación académico e investigativo dirigen este proceso para enfrentar los problemas actuales del proceso de formación, con prioridad en el desarrollo de la formación integral de la personalidad que garanticen un desempeño ético, competente y transformador.

Los objetivos de los cursos o módulos de la especialidad se derivan del objetivo general, articulándose adecuadamente y su contenido considera cómo incidir más

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

directamente en la satisfacción de las necesidades de los cardiólogos de nuestra sociedad y con ello lograr un manejo adecuado del paciente por parte de estos profesionales, la articulación de los objetivos logra un balance adecuada entre las relaciones interdisciplinarias encaminadas a una sólida formación integral del especialista.

El perfil profesional contiene la relación de obligaciones funcionales que tendrá que cumplir el futuro especialista. Están definidas cuatro funciones: la de atención médica, la función de administración, la función investigativa y la función docente-educativa. Se incorpora la función especial.

La estrategia docente en la especialidad, garantiza el cumplimiento de los objetivos del programa y con ello la calidad en la formación del futuro especialista.

5.4.3 Cantidad de tesis tutoradas por miembros del claustro.

Las tesis de los egresados de la edición concluida están tutoradas por profesores del claustro, como promedio de una por profesor.

5.4.4 Calidad del trabajo final desde su pertinencia transformadora, como de su actualidad.

En el trabajo de terminación de la especialidad (TTE), se ofrece una alternativa de solución a un problema profesional relacionado con el puesto de trabajo en el cual se forma.

Las memorias escritas responden a necesidades investigativas en la provincia, a las líneas de investigación y al propio objetivo general del programa, muestran total pertinencia transformadora en que se exponen soluciones a problemas de salud de la población, demostrando el dominio de las competencias o capacidades y el desempeño que exige el programa de la especialidad.

Fortalezas

1. Plan de estudio perfeccionado y actualizado, donde existe correspondencia entre los componentes del proceso docente educativo, modelo del especialista, perfil profesional y encargo social que permite la formación integral del especialista.
2. Sistemático trabajo metodológico del Comité Académico y el claustro, en correspondencia con el avance de esta rama del conocimiento y las exigencias de la práctica médica especializada actual en dicha área del conocimiento.
3. Los objetivos del currículo se logran desde las articulaciones inter-multi y trandisciplinariedad.
4. El Trabajo de Terminación de la Especialidad es tutorado de manera individual por miembros del claustro, responde al banco de problemas y las líneas de investigación de la especialidad y está en total correspondencia con los objetivos del programa

Debilidades: No se declaran.

VARIABLE NO. 6: ESCENARIO LABORAL

6.1. Pertinencia del escenario laboral.

6.1.1 Tradición de las instituciones de producción o servicios (considerados escenarios laborales) que acumulan años de experiencia en el área de conocimientos del programa

Los escenarios laborales fundamentales donde se forman los estudiantes de Cirugía General, son los servicios de esta especialidad en los Hospitales “Dr. Antonio Luaces Iraola” y “Roberto Rodríguez Fernández”, donde se desarrollan la mayoría de las áreas de formación de la especialidad previstas en el Programa de la Especialidad, cumplen con los estándares de calidad establecidos para la formación de los residentes.

Además, en ambos hospitales se cuenta con el cuerpo de guardia equipado con el material y mobiliario requerido para la atención al paciente; además un salón de cirugía menor para las urgencias, el que dispone a su vez del servicio de Laboratorio Clínico, Imagenología, sala de Observación, electrocardiografía, así como una sala de emergencia con 3 camas, todos estos espacios climatizados y con excelente iluminación artificial para desarrollar las actividades planificadas.

En ambos hospitales existe un área para consulta externa con 2 consultas habilitadas para realizar curas y procedimientos quirúrgicos menores, con una periodicidad de 6 consultas semanales. Un salón de cirugía menor electivo en el área de consulta externa.

La unidad quirúrgica equipada con 6 salones de electivos y 2 de urgencia, donde los residentes en formación junto a sus tutores realizan las intervenciones quirúrgicas de urgencia y electivas propias de la especialidad, como parte de su preparación profesional. En el Hospital “Dr. Antonio Luaces Iraola”, tiene incluido un salón para el servicio de cirugía laparoscópica, donde también el residente vincula estos conocimientos en su formación.

El hospital “Dr. Antonio Luaces Iraola” y “Roberto Rodríguez Fernández” cuentan también con unidades de atención al paciente grave donde ingresan pacientes quirúrgicos para su tratamiento intensivo, con 8 y 6 camas en cuidados intensivos respectivamente 24, lo que redundará en una mayor preparación de nuestros residentes.

6.2. Suficiencia del escenario laboral.

6.2.1 Cumplimiento con las normas establecida por los organismos competentes que demuestren confiabilidad para la formación del especialista.

Se utiliza como forma fundamental de la enseñanza la educación en el trabajo, con programación de consultas externas en el Hospital “Dr. Antonio Luaces Iraola” y Hospital “Roberto Rodríguez Fernández” así como con proyección comunitaria al resto de los municipios con participación de especialistas y residentes.

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

El programa cuenta con infraestructura, equipamiento e insumos mínimos indispensables requeridos para las actividades de aprendizaje, investigativas y de desempeño especializado de la actividad laboral.

Además, los residentes, realizan sus rotaciones por los servicios de Cuidados Intensivos y Emergencia, Ortopedia y Traumatología, Ginecología, Urología, Angiología y Cirugía Pediátrica. Estas se coordinan previamente y está garantizada la atención en los mismos y existen convenios entre los servicios, que garantizan la estancia por estos servicios.

6.2.2 Satisfacción de profesores, estudiantes y egresados encuestados y entrevistados con las instalaciones y el mobiliario pertinentes y suficientes para realizar las actividades de formación profesional en los puestos de trabajo.

Existe buen nivel de satisfacción de los profesores, estudiantes y egresados con los escenarios laborales. Consideran que las instalaciones y el mobiliario son pertinentes, suficientes y reúnen las condiciones mínimas indispensables establecidas para realizar las actividades de formación profesional en los puestos de trabajo.

6.2.3 Satisfacción de profesores, estudiantes y egresados con los insumos pertinentes y suficientes para realizar las actividades de formación profesional en los puestos de trabajo.

Los profesores, estudiantes y egresados tienen buen nivel de satisfacción, aunque han existido algunas limitaciones con los insumos por su alto costo en el mercado internacional, la provincia y la dirección de la unidad han priorizado los recursos para el cumplimiento del mínimo de habilidades previstas en el programa de formación de cada residente.

Fortalezas:

1. Excelente tradición del escenario laboral que acumula más de 35 años de experiencia en el área de conocimientos del programa garantizan una formación especializada con calidad de especialistas que se desempeñan a nivel del territorio, del país y de otras nacionalidades.
2. Cumplimiento de los estándares requeridos, las excelentes condiciones de las instalaciones y las estrategias para asegurar los insumos pertinentes, contribuyen a la satisfacción de los residentes, egresados y profesores del programa.
3. Eficiente planificación, organización y conducción del programa de la especialidad en los escenarios laborales, garantizando la adquisición de habilidades previstas en el programa.

Debilidades: No se declaran

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

Plan de Mejora para la edición 24 (2015-2019). Especialidad de Cirugía General.

No	Acciones de mejora	Ejecutable	Fecha de cumplimiento	Vías de control
Acciones de contingencia				
1	Completar las publicaciones para realizar el ejercicio de Segundo grado de dos profesores.	Profesores	Junio 2020	Comité Académico
Acciones de mantenimiento				
1	Controlar el estado de los expedientes para Especialista de Segundo grado	Miembros del comité académico	Julio 2019 y 2020,2021	Reunión del Comité Académico
2	Realizar taller sobre redacción de artículos científicos	Miembros del comité académico	Febrero 2017, julio 2018.	Reunión del Comité Académico
3	Profesores con habilidades en la redacción científica asesorarán al resto profesores para mejorar el indicador			
Acciones de crecimiento o desarrollo				
1	Presentación de dos profesores al ejercicio de Especialista de Segundo Grado	Comité académico	Febrero 2022	Reunión del comité académico
2	Presentación de tres profesores al ejercicio de Profesor Auxiliar	Comité académico	Noviembre 2019 y Febrero 2022	Reunión del comité académico
3	Seguimiento al plan de desarrollo de los doctorandos (cuatro profesores).	Comité académico	Noviembre 2018,2019.	Reunión del comité académico
4	Realizar intercambios con alumnos ayudantes y estudiantes de tercer y cuarto año, con profesores paradigmas de la especialidad con vistas a la motivación por la especialidad y el internado vertical	Comité académico	Octubre 2018, 2019, 2020	Reunión del comité académico
5	Como parte de la Estrategia de formación doctoral, planificar intercambio de los doctores en Ciencias con los residentes para	Comité académico	Julio 2018, 2020	Reunión del comité académico

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

	estimular la matrícula en el programa de formación doctoral			
6	Desarrollar el sitio de la especialidad y ubicar en el aula virtual de la universidad	Comité académico	Septiembre 2018	Reunión del comité académico

EDICIÓN 25(2017-2022).

VARIABLE No. 1: PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL

1.1. Demanda del programa.

1.1.1-Correspondencia del programa con las necesidades del desarrollo socioeconómico y cultural del país, provincia o territorio expresadas en los documentos rectores del PCC

Los programas de especialidades de posgrado tienen pertinencia social si demuestran sus aportes a la realización práctica de los Lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución aprobados en 2011 y ajustados en cada período histórico; al cumplimiento de los Objetivos de trabajo del Partido Comunista de Cuba aprobados por la Primera Conferencia Nacional en 2012; a la materialización del Modelo económico y social cubano de desarrollo socialista y al cumplimiento del Plan nacional de desarrollo económico y social hasta 2030. Propuesta de visión de la nación, ejes y sectores estratégicos aprobados en el 2017.

El programa de Cirugía General, da respuesta a las demandas sociales expresadas en los Lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución en relación con los programas de atención a la población y la prestación de servicios médicos en otros países. Tiene total correspondencia con los objetivos de trabajo del Ministerio de salud Pública de Cuba en los últimos años relacionado con el Programa de Atención a la salud Materno-Infantil (PAMI), al Adulto Mayor y las enfermedades cardiovasculares como parte de las enfermedades crónicas no transmisibles.

El Ministerio de Salud Pública (MINSAP) es el organismo formador y a la vez empleador de los recursos humanos, por lo que la formación de especialistas de posgrado, desde su inicio ha estado en estrecho vínculo con las demandas del Sistema Nacional de Salud (SNS)

El incremento notable de la prevalencia de patologías quirúrgicas de cuello, el tórax y el abdomen condicionado por diversos factores etiológicos y el aumento de las demandas de la población de Ciego de Ávila para su tratamiento, justificó la necesidad de formación de especialistas en Cirugía General. Esta necesidad de salud de la población y los avances científicos, docentes y tecnológicos en el área

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

del saber, condicionaron la aplicación del programa de especialización en Cirugía General del año 1986 en nuestra provincia

La población cubana y la avileña en particular, recibe una atención médica priorizada en el país y el programa de Cirugía General permite la formación integral de un especialista capaz de emprender acciones de diagnóstico y tratamiento del paciente con enfermedad quirúrgica

Las competencias laborales y capacidades profesionales que requiere el especialista en Cirugía General para su desempeño, están claramente definidas y estructuradas en el programa general de la especialidad determinando los requisitos de ingreso; mientras las atenciones a las necesidades de formación más concretas están expresadas en los objetivos específicos del programa, determinando su estructura.

1.1.2-Las competencias laborales o capacidades profesionales están definidas en el programa de acuerdo con las demandas de los organismos rectores de la producción o los servicios interesados en la formación académica posgraduada de sus profesionales

El programa de la especialidad está dirigido a la obtención de los objetivos de la formación integral de los futuros especialistas y a la preservación y atención a la población con un elevado enfoque de profesionalización docente e investigativa de los profesores en el territorio.

El perfil profesional del especialista de Cirugía General en el programa incluye la función de atención médica con el objetivo de provocar cambios significativos en el estado de salud de la población y en estrecha relación con su formación, se encuentra la actividad investigativa, mediante el desarrollo de investigaciones científicas donde se aplican los métodos, técnicas y procedimientos más actualizados de la ciencia y la tecnología para solucionar problemas de salud, enriquecer el conocimiento científico y el desarrollo de la Salud Pública.

Se hace necesario destacar que el especialista además de lo expuesto, cumple una función docente, con su participación en los procesos docente-educativos del servicio, con profesionales, incluidos residentes de otras especialidades rotando por el servicio, estudiantes de Medicina del cuarto año de la carrera y los internos rotarios o verticales, en la educación de contenidos relacionados con su perfil profesional así como la función administrativa, donde incorpora capacidades para interpretar y evaluar los indicadores de calidad de la atención al paciente que es atendido en el servicio de Cirugía, además los residentes reciben un curso de gerencia en la residencia, también realizan actividades como reuniones de alta, reuniones de acompañantes, dirigen la guardia médica con la supervisión del médico especialista y participan en los comités de calidad del hospital.

En el año 1986, a través del proceso de acreditación según los estándares del MINSAP inició la docencia de posgrado, con la formación hasta la fecha de 75 especialistas, de ellos 7 extranjeros, de Colombia 4, Nicaragua 1, Guinea 1,

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

México 1 y en formación 16 residentes de ellos 2 residente procedente de Bolivia y Cambodia.

1.2. Tradición de la Institución.

1.2.1 Resultados de la institución en la formación de pregrado y posgrado.

La Universidad de Ciencias Médicas posee una experiencia de más de 40 años en la gestión de la formación de pre y posgrado, donde se desarrollan las carreras Estomatología, Medicina, Licenciatura en Enfermería y Licenciatura en Tecnologías de la Salud con cinco carreras. Reconocidas con categorías superiores por la JAN las carreras de Medicina y Estomatología.

La Universidad tiene acreditados 53 de especialidades por los estándares del MINSAP, de ellas 43 especialidades médicas, De esas últimas evaluadas con categorías superiores por la JAN, Dermatología, Oftalmología, Medicina Intensiva y Emergencia y Ortopedia y Traumatología.

Se cuenta de 34 tribunales en la provincia debidamente autorizados para emitir un dictamen respecto al otorgamiento de la especialidad de segundo grado a quienes opten por ella y reúnan los requisitos, lo que asegura que los profesionales tengan mayores posibilidades de acceder a este proceso sin tener que trasladarse a otras instituciones, y Cirugía General cuenta con dos tribunales propios.

Existen 197 especialistas de Segundo Grado, 1210 másteres en ciencia, se desarrolla el Programa de Maestría de Educación Médicas Superior en sus dos ediciones, una maestría propia Competencias de avanzadas en urgencias médicas y se cuenta con 28 doctores en ciencias en áreas específicas del conocimiento.

Los estudiantes de pregrado que expresan su vocación por la especialidad de Cirugía General desde el segundo año de la carrera se incorporan al Movimiento de Alumnos Ayudantes Frank País para iniciar la formación de habilidades y apropiación de los contenidos que permiten la articulación del pregrado con la especialidad

La tradición de la institución y sus escenarios de formación en el posgrado se sustenta en el desarrollo de una destacada labor en la actividad de superación profesional dirigida a satisfacer las demandas de la provincia y de la colaboración internacional. Se fomentan diferentes formas de la superación profesional como son los cursos, entrenamientos y talleres.

En particular, las actividades asociadas a esta área del conocimiento, evidencian resultados favorables constatados en el desempeño profesional que muestran los egresados de este proceso formativo y la actualización permanente de los especialistas.

La especialidad Cirugía General pone en convocatoria cursos de posgrado que permiten la superación de sus propios especialistas. En el servicio de Cirugía General se registran los cursos de, Procederes quirúrgicos menores dirigidos a médicos generales y residentes de otras especialidades, entrenamiento en Hernia

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

inguinal, curso teórico práctico básico de Cirugía mínimamente invasivo y han formado parte del colectivo de profesores en los entrenamientos que realiza el servicio de Ortopedia.

Se realizó un entrenamiento autofinanciado dirigido a cuatro profesionales en Cirugía mínimamente invasivo y se impartió el diplomado en Cirugía mínimamente invasiva a médico graduado de Guyana.

De igual manera se realizó un entrenamiento en Cirugía colorectal y Coloproctología.

Se registra una participación en actividades de superación de 132 para un promedio de 5 por profesor.

1.2.2 Reconocimientos que avalan la pertinencia de las instituciones profesionales y académicas gestoras del programa.

Las instituciones profesionales y académicas gestoras del programa de estudio, poseen amplia experiencia en la atención a la población y docente investigativa. Presentan diversos reconocimientos, tanto la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila como el escenario laboral donde se forman los residentes.

La Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila, el Hospital Dr. “Antonio Luaces Iraola” y Hospital “Roberto Rodríguez Fernández”, que asumen la formación de los estudiantes de Cirugía, son entidades que han desarrollado exitosamente durante casi 50 años, actividades de posgrado relacionadas con el área de conocimiento del programa en cuestión, lo que garantiza la pertinencia para garantizar la calidad.

Avalan la pertinencia de las instituciones gestoras del programa de estudio los 60 reconocimientos recibidos en los últimos cinco años, de la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila (20), del Hospital Dr. Antonio Luaces Iraola (24), Hospital Roberto Rodríguez Fernández (11), Facultad de Ciencias Médicas Arley Hernández Moreira (5).

El Hospital Provincial “Dr. Antonio Luces Iraola”, tiene el reconocimiento de ser una Unidad de Desarrollo e Innovación, condición que mantiene desde el 2016 mediante Resolución 183/2016.

1.3. Intercambio académico nacional e internacional.

1.3.1 Existencia de respaldo legal mediante convenios u otras figuras jurídicas, con entidades empleadoras (de estudiantes y graduados) y escenarios docentes práctica laboral.

La práctica laboral de los residentes de la especialidad Cirugía General en la provincia se respalda mediante convenios que norman los compromisos de ambas partes para lograr objetivos comunes.

Tienen como objetivos la formación integral del residente durante el tiempo de duración del módulo o curso, desarrollar actividades en el área teórica, práctica o ambas con cumplimiento del horario docente, facilitar el fondo de tiempo normado a los profesores para que puedan ejercer la función docente-educativa, respetar el

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

personal seleccionado para la labor docente-educativa y contar con profesores para asumir módulos contemplados en el programa.

Como parte de las alianzas existe convenio de la Universidad con la Dirección Provincial de Salud, de la Universidad con los Hospitales Dr. “Antonio Luaces Iraola” y “Roberto Rodríguez Fernández” y entre ambos hospitales.

Existen convenios locales, con los servicios de Medicina Intensiva y Emergencia Ortopedia y traumatología, Angiología, Neurocirugía, Ginecobstetricia, Urología y Maxilofacial

1.3.2. Convenios de colaboración con instituciones nacionales o extranjeras.

La colaboración interinstitucional a nivel nacional se respalda con 6 convenios: Universidad de Ciencias Médicas de la Habana, Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara, Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, Universidad de Ciencias Médicas de Sancti Spíritus, Universidad de Ciencias Médicas de Camagüey y con Universidad Máximo Gómez Báez de Ciego de Ávila, lo que favorece el intercambio académico entre profesores y garantiza la formación de los residentes.

Existe convenio internacional con la Sociedad de Guyana, con participación activa de profesores del claustro.

1.3.2 Resultados de las acciones de cooperación con otras instituciones nacionales o extranjeras.

La ejecución de estos convenios nacionales ha permitido intercambiar profesores de alto nivel para conducir actividades docentes de postgrado académico, impartir cursos de postgrado con carácter nacional y territorial.

El Convenio con la Universidad de Ciencias Médicas de Sancti Spíritus ha garantizado que profesores del claustro promuevan a categorías principales, un profesor promovió a la categoría docente de Titular en el período y dos promoverán en el 2023.

Resultado del intercambio con Camagüey hay una doctorando en Ciencias Médicas, que realizó predefensa con defensa para el 2023.

Resultado del Convenio con la Universidad Máximo Gómez, hay tres profesores del claustro como doctorandos con defensa para el 2023 y se graduó un Doctor en ciencias.

Como resultado del convenio internacional con la Fundación de Guyana, se entrenaron cuatro profesionales en Cirugía mínimamente invasivo y se impartió el diplomado en Cirugía mínimamente invasiva a médico graduado de Guyana.

De igual manera se realizó un entrenamiento en Cirugía colorectal y Coloproctología.

Destacada es la participación en los programas de cooperación internacional del ALBA, CELAC, ANTEX y Programa Integral de Salud, en los cuales han estado insertados docentes que han realizado labor docente-asistencial para elevar la calidad de los servicios de salud en diferentes continentes.

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

Profesores del claustro han cumplido misión internacionalista en la República Bolivariana de Venezuela, y en Panamá como parte de la Brigada Henry Reeve.

1.3.3 Participación en el programa de profesores y tutores de otras áreas de la institución o de otras instituciones nacionales.

Participan como miembros del claustro, 10 profesores de otras áreas de los Hospitales Dr. Antonio Luaces Iraola y Roberto Rodríguez Fernández y 7 de las Facultades de Ciencias Médicas, Dr. José Assef Yara y de Morón, con elevada experiencia en el proceso docente e investigativo, que imparten los módulos de Proceso Enseñanza Aprendizaje, Filosofía y Sociedad, Metodología de la investigación, y Administración en Salud.

1.4. Monitoreo del impacto.

1.4.1 Vías para el monitoreo del impacto y su resultado.

El programa de la especialidad Cirugía, cuenta con una estrategia para monitorear el impacto, que comprende la fundamentación, objetivos e indicadores a cumplir por el ministerio de salud pública y por la JAN.

La estrategia para la evaluación del impacto de la especialidad se estructura en cuatro niveles. Un primer nivel, para evaluar la satisfacción de los profesores con su desempeño, un segundo nivel, para evaluar la satisfacción de los residentes con su proceso formativo (actividad académica, asistencial e investigativa), un tercer nivel, satisfacción de los empleadores con el desempeño de los egresados y un cuarto nivel, satisfacción de la población con la atención de salud que reciben. Todos muestran resultados satisfactorios.

Además, el impacto del programa de formación y el desarrollo de la especialidad, se monitorea a través de la reunión del claustro de profesores, actividad del capítulo provincial, del grupo provincial de la especialidad y el comité académico, así como en los intercambios que se desarrollan en actividades académicas tales como, reuniones metodológicas, clases metodológicas instructivas, claustro de profesores, el comité académico, encuestas y reuniones de evaluación periódica con residentes, profesores, egresados, empleadores y la población. Anualmente se desarrolla el balance de trabajo que permite definir las principales insuficiencias y se precisan las nuevas proyecciones del servicio.

1.4.2. Influencia del programa en los estudiantes, egresados y claustro en cuanto a su desempeño profesional.

La especialidad Cirugía posee un alto reconocimiento social. El diagnóstico oportuno y el tratamiento empleado tanto en la emergencia médica como en las salas de hospitalizados por parte de los residentes constituye una creciente demanda de la población en nuestra principal unidad asistencial de formación, todo esto se ve reflejado en el número de casos diagnosticados y todo se encuentran en los reportes de los registros estadísticos institucionales.

Los profesores de Cirugía también participan en la formación de especialistas de Angiología y Cirugía Vascular, Caumatología, Ortopedia y Traumatología.

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

La realización de actividades de superación y la participación activa en encuentros provinciales, nacionales e internacionales, permite la actualización permanente del claustro de profesores del programa y sus egresados, así como su reconocimiento. En las encuestas aplicadas se constató satisfacción de usuarios y sus familiares con la atención que brindan los formados en este programa.

1.5. Egresados que se mantienen en la actividad para la cual fueron preparados o han sido promovidos.

Los dos egresados, laboran en el servicio de Cirugía del Hospital Dr. Antonio Luaces Iraola.

Fortalezas.

1. Sólida tradición de la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila, que gestiona el programa de la Especialidad en Cirugía General, institución que tiene acreditadas con categorías superiores las carreras de Medicina y Estomatología en pregrado y las especialidades de Cardiología, Gastroenterología, Medicina Natural y Tradicional, Medicina Física y Rehabilitación, Medicina Intensiva y Emergencias, Ortopedia y Traumatología, Oftalmología, Dermatología en el posgrado, impactando positivamente en la sociedad, evidenciado en 20 reconocimientos otorgados por las entidades administrativas superiores, políticas y sociales.
2. Elevada pertinencia del programa de la especialidad Cirugía General, que satisface la alta demanda de tratamientos quirúrgicos, demostrada en la satisfacción de directivos y empleadores con la calidad del proceso de formación y el desempeño profesional de los egresados
3. Numerosos reconocimientos alcanzados por las entidades formadoras (40) por las entidades administrativas superiores, políticas y sociales que avalan la pertinencia de las instituciones
4. Consolidadas alianzas, oficializadas a través de siete convenios (uno internacional, seis nacionales y tres con instituciones del territorio), las que favorecen la movilización de recursos y tecnología, el intercambio académico, la divulgación de resultados y la superación del claustro de profesores.
5. Consolidada integración en la formación del posgrado y el pregrado, que ha permitido elevar la calidad de los procesos formativos en el área de conocimiento del programa
6. Existencia de una estrategia para la evaluación del impacto, que evidencia satisfacción de los egresados, de los empleadores y la comunidad con la calidad de los graduados.

Debilidades.

1. Una residente no se graduó en el 2021, por no cumplir con el programa producto a la situación epidemiológica del país, y se graduó en el 2022.

VARIABLE No 2. CLAUSTRO

El claustro de profesores para la formación de especialistas en Cirugía General en esta edición estuvo compuesto por 26 profesores, con una experiencia promedio en la docencia de más de 20 años.

2.1.1 Cantidad de integrantes del claustro (profesores y tutores) con título igual o superior al que ofrece el programa de la Especialidad de posgrado en las ediciones evaluadas.

El claustro está formado por 26 profesores, de reconocida experiencia en el área del conocimiento del programa y de las Ciencias Médicas y un alto nivel científico. Poseen el título de doctores en ciencias 6 profesores (23%), 20 especialistas de Segundo Grado para un 76,92 %, entre Doctores en ciencia y Especialistas de Segundo grado 24, para un 92,3% y 22 son másteres para un 84,6%.

Cuatro profesores son doctorandos, con defensas en el 2023.

2.1.2 Composición del claustro por categorías docentes e investigativas.

La estructura de categorías docentes del claustro está constituida por 6 profesores Titulares para el 23 %, 20 profesores Auxiliares para 76,92 %. Ostentan categorías principales 26 profesores (100%).

Seis profesores ostentan la condición de profesor Consultante, con una amplia participación en las actividades docentes de pre y posgrado, exámenes estatales, tutorías y asesorías en las investigaciones.

Han alcanzado categorías investigativas 15 profesores del claustro para un 56,7%, 1 Titular, 6 Auxiliares y 8 Agregados.

2.1.3 Años de experiencia profesional de los miembros del claustro que son tutores en el puesto de trabajo.

Los miembros del claustro tienen una experiencia profesional promedio de más de 25 años.

2.1.4 Cantidad de integrantes del claustro que provienen de los organismos demandantes.

El 100% de los integrantes del claustro pertenecen al Ministerio de Salud Pública.

2.2- Ponencias presentadas en eventos

Durante los últimos cinco años, se registra la presentación de 235 ponencias en eventos científicos a nivel territorial, nacional e internacional para un índice de 9.03 como promedio de los miembros del claustro.

2.3-Reconocimientos por los resultados de la actividad profesional.

2.3.1 Reconocimientos sociales relevantes recibidos en los últimos cinco años

Los profesionales que formaron parte del claustro de profesores presentan reconocido prestigio, experiencia profesional y valores éticos y morales, lo que es reconocido por residentes, colectivo de especialistas y trabajadores en general.

Han recibido condecoraciones, medallas y reconocimientos por distintos organismos nacionales y territoriales, así como por organizaciones de masas a las

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

que pertenecen, por la labor destacada que han desarrollado en sus años de trabajo en las diferentes esferas de servicio y de la sociedad. El total de reconocimientos sociales del claustro es de 159, (alcanza el indicador de 6,1 por profesor).

Profesores del claustro son, Director de la Revista electrónica Mediciego, Secretario de la Revista Nacional de Ortopedia, Editor adjunto de la Revista Cubana de Neurología y Neurocirugía y Editor de la Revista Emergency Medicine Forcast.

Profesores son miembros de la Comisión territorial de grado, Presidente de la comisión de grado de la provincia, miembros de tribunal de Grado, Coordinador y miembros del comité académico de la maestría de Educación Médica Superior, Presidente del Grupo y Capítulo provincial respectivamente, jefe de servicio, miembros del Consejo Científico provincial y del hospital, árbitros de la Revista Mediciego y de la Gaceta médica estudiantil, Presidente y miembros del tribunal de Especialistas de Segundo grado de Cirugía General, Neurocirugía, Ginecobstetricia, Ortopedia y Traumatología y MGI así como presidentes de los tribunales de otorgamiento de la categoría de Investigador Auxiliar en la provincia. Profesores del claustro han obtenido Premio Anual de Salud provincial, Premio de la Academia de Ciencias, categorías que otorga la Asociación de Pedagogos de Cuba y premios de la FEU.

Dos profesores han sido miembros de los jurados de Fóruns estudiantiles nacionales, tanto presencial como online.

Profesores del claustro son expertos en procesos de evaluación externa de carreras, especialidades y maestrías.

Un profesor del claustro tiene el reconocimiento del Ministro de Salud Pública por los resultados científicos e investigativos (estimulados con un automóvil).

Un profesor es Miembro del tribunal nacional permanente para grados científicos de ciencias quirúrgicas, y Miembro del Comité Técnico Asesor del CITMA Provincial.

Todos los profesores son miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales como: Miembro emérito de la Journal Neurotrauma desde 2019 Miembro titular de la Academia de Ciencias de Cuba en la territorial Camagüey-Ciego de ,Presidente de la sección de trauma craneoencefálico de la sociedad cubana de neurología y neurocirugía, Junta directiva de la Sociedad cubana de Neurología y Neurocirugía Sociedad Cubana de Cirugía, Angiología y Cirugía vascular , Urología, Ortopedia y Traumatología, Sociedad Cubana de Medicina Familiar, ,Asociación de Pedagogos de Cuba, entre otras.en el periodo.

Profesores del claustro desarrollan investigaciones (21 proyectos de investigación) 20 nacionales y 1 institucional, con participación de otros especialistas, residentes y estudiantes de la carrera de Medicina, que dan solución a problemas concretos y con salida a doctorado y especialistas.

2.4. Publicaciones

En los últimos cinco años los profesores del claustro de esta edición realizaron 92 publicaciones asociadas a las líneas de investigación y al contenido de los diferentes cursos del programa, con un promedio de 3,5 por profesor.

2.5. Tutoría

La atención tutorial de los estudiantes se cumplió por parte de los tutores de formación y de TTE, los cuales fueron seleccionados entre los profesores del claustro, según su vasta experiencia y conocimiento en los temas de investigación escogidos. Los tutores de formación les dieron seguimiento a las estudiantes en todas sus actividades, desde lo curricular en su asistencia por módulos y en las actividades de educación en el trabajo, hasta la presentación y discusión del TTE y el examen final estatal, así como a las actividades extracurriculares. Indistintamente se establecieron consultas periódicas que garantizaron el desarrollo efectivo del componente laboral, práctico y el desarrollo del trabajo final, donde se demostraron valores éticos, creatividad, independencia y aptitudes para el desempeño profesional como especialistas. Existe una correlación pertinente entre tutor/residente para la formación y la conducción del TTE.

Fortalezas.

- 1- Claustro de profesores con prestigio nacional e internacional en el área del conocimiento del programa, de reconocida experiencia profesional.
2. Favorable composición del claustro: el 92,3 % (24/26) son Doctores en Ciencia y/o especialistas de segundo grado, el 100 % (26/26) de los profesores poseen categoría docente principal: Profesor Titular (6), Profesor Auxiliar (20) el 84,6 % (22/26) son Máster en Ciencias y el 56,7 % (10/19) ostentan categorías investigativas: Investigador Titular (1), Investigador Auxiliar (6) e Investigador agregado (8).
3. Notable participación de los miembros del claustro en eventos científicos a nivel de base, territorial, nacional e internacional. Se registra la presentación de 235 ponencias, para un índice de 9.03 por profesor.
4. Significativa participación de los miembros del claustro en eventos científicos a nivel de base, territorial, nacional e internacional. Se registra la presentación de 235 ponencias, para un índice de 9.03 por profesor.
6. El 100% de los profesores son miembros de sociedades científicas.
7. Elevado nivel de satisfacción por parte de residentes y egresados con la calidad de la orientación y tutoría en el puesto de trabajo y para el TTE, evidenciada a través de las entrevistas realizadas
8. Significativo prestigio del claustro el cual muestra un promedio de reconocimientos sociales a su actividad profesional (159) lo que representa el 6,3 como promedio en los últimos cinco años.

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

9. Notable visibilidad de los resultados investigativos con un total de 92 publicaciones, en los últimos cinco años, en el área de conocimiento del programa, lo que representa un promedio de 3,5 por profesor.

10. Excelente proceso de orientación y tutoría, lo que se evidencia en el 100 % de las encuestas y entrevistas aplicadas a estudiantes y egresados.

11. Se cuenta con dos tribunales autorizados en la provincia, para la obtención del título de segundo grado, constituidos por profesores del claustro.

Debilidades. No se declaran.

VARIABLE No. 3: ESTUDIANTES

3.1 Proceso de matrícula y retención

3.1.1 Calidad con que se desarrolla el proceso de matrícula.

El ingreso a la formación académica de la especialidad se realiza según establece el Reglamento de posgrado aprobado por el Ministro de Salud Pública y que se informa anualmente mediante el Plan de plazas de especialidades para el Régimen de residencia por provincias.

La matrícula de los residentes de la especialidad de Cirugía General, está en correspondencia con las demandas de nuestra sociedad y los requerimientos de ingresos contemplados en el programa de formación de profesionales, así como las necesidades del territorio.

El proceso de matrícula y retención: solicitud de los organismos empleadores, aprobación del inicio de la edición, divulgación de la convocatoria, formalización de la matrícula inicial, así como la confección primaria de los expedientes se realiza con la calidad requerida.

Del proceso de matrícula y confección primaria de los expedientes se ocupa la secretaría docente de la Facultad de Ciencias Médicas “Dr. José Assef Yara” y la Facultad de Ciencias de Morón y el control por parte de la Secretaria general de la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila.

3.1.2 Relación entre la matrícula inicial y la matrícula final.

En la edición concluida objeto de evaluación la matrícula inicial y final fue de 2 residentes. De ellos una residente fue baja temporal y concluyo en el tiempo de duración de los créditos en noviembre del 2022.

3.2- Defensa del trabajo final

3.2.1 Relación entre la matrícula final y el total de estudiantes defendidos en el plazo previsto en el calendario académico del programa y en el plazo de duración de los créditos.

Para la culminación de la especialidad es de vital importancia la labor investigativa de los residentes presentada a través de los proyectos de investigación y las memorias escritas de terminación de la especialidad.

De los dos estudiantes de matrícula final, los dos se graduaron (2/2).

3.3. Producción científica de los estudiantes

3.3.1 Participación en eventos u otras actividades científicas de acuerdo a lo aprobado por el Comité académico de cada programa.

Los residentes de la especialidad de Cirugía en la provincia Ciego de Ávila se han caracterizado por su participación en eventos, de base, provincial, nacional e internacional en ello mucha influencia han tenido los tutores y el claustro en cada una de las ediciones de la especialidad, quienes han incentivado a la investigación continúa de los residentes.

Se registra la participación de los dos residentes en eventos y actividades científicas., incluidas las Jornadas de residentes y del capítulo provincial, con la presentación de 8 ponencias, a razón de 4 por residente y la participación en cursos internacionales.

Fortalezas.

1. Alto sentido de pertenencia y compromiso de los estudiantes con el programa de la especialidad.
2. Alta eficiencia del programa, lo que se demuestra en que el 100% (2/2) se graduaron.
3. Destacada presentación de ponencias de los residentes en eventos científicos (8).

Debilidades. No se declaran

VARIABLE 4: INFRAESTRUCTURA

4.1- Recursos de enseñanza- aprendizaje.

4.1.1 Acceso de los estudiantes a la información científico técnica que requiere el programa.

Existe accesibilidad de los residentes a la información científico técnica básica y complementaria que requiere el programa, en formato impreso y digital, en el Centro de Información de Ciencias Médicas, la biblioteca de la Facultad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila , en el Hospital Dr. Antonio Luaces Iraola y el Hospital Roberto Rodríguez Fernández, con bibliografía actualizada También tienen acceso a los Sitios Web de especialidades en ciencias de la salud SNS de Cuba específicamente en el sitio Web de Cirugía y otros sitios reconocidos donde existe información actualizada así como el sitio web de Cardiología en la provincia.

4.1.2 Bibliografía pertinente, actualizada y materiales complementarios reflejados en el programa.

Existe bibliografía básica y complementaria reflejada en el programa de estudio que está a disposición de los residentes y profesores en formato digital e impreso. Existencia de bibliografía en idioma inglés y con adecuado nivel de actualización.

4.1.3 Guías de estudio, libros, videos didácticos, medios audiovisuales, software educativo, simuladores, publicaciones certificadas y otros materiales con la calidad requerida que complementan y facilitan el aprendizaje de los estudiantes.

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

Se cuenta con las guías de estudio para cada uno de los temas del programa de la especialidad, libros de autores nacionales e internacionales en formato impreso y digital, varios videos de temáticas incluidas en el programa, publicaciones de revistas indexadas organizadas por temáticas y otros medios audiovisuales que complementan y facilitan el aprendizaje de los residentes.

Se encuentran disponibles los protocolos de actuación de las urgencias en Cirugía en formato impreso y digital.

Se realizan las jornadas de residentes y hospitalaria donde los participantes pueden exponer sus experiencias y actualizar los temas afines de la especialidad.

4.2- Gestión de la información.

4.2.1 Acceso y uso de la información científica técnico disponible en la red u otros soportes.

Los hospitales tienen las PC conectadas a la red y con posibilidades para que profesores y residentes accedan a la información científico-técnica relacionada con el programa, además se cuenta con red WIFI en la sala de Cirugía.

Existe accesibilidad a la información de sitios reconocidos y adecuada visibilidad en soporte electrónico al alcance de los residentes y profesores: Los profesores tienen acceso a Internet desde sus casas y pueden capturar información actualizada para la preparación de sus clases, mediante el portal de INFOMED por la Biblioteca Virtual de Salud, los buscadores como Google, las bases donde se hospedan revistas de prestigio como SciELO. Los médicos cuentan con una laptop y móviles lo que les facilita el procesamiento de la información digital y el acceso a información actualizada, tienen correo electrónico que permite el intercambio entre ellos y los residentes.

Existe acceso a los Sitios Web de especialidades en ciencias de la salud SNS de Cuba específicamente en el sitio Web de la sociedad de Cirugía donde existe información actualizada. En el sitio web de la provincia se divulga el desarrollo de la especialidad en el territorio y los diferentes elementos relacionados con el programa de la especialidad, la estrategia docente y la literatura, entre otros.

Se dispone de los servicios de información que ofrece INFOMED que facilita la búsqueda de información científica actualizada, entre los recursos que ofrece se encuentran los libros de autores cubanos, colecciones de revistas médicas, obras de referencia, servicios de promoción de eventos, noticias de salud, entre otros, se destacan como fuentes valiosas nacionales e internacionales.

El Centro de Información Ciencias Médicas (CPICM) brinda servicios de consultoría para residentes y profesores y cuenta con el servicio GESCON, repositorio de tesis, como herramienta de consulta obligada para los residentes. El Hospital General Provincial Docente “Dr. Antonio Luaces Iraola” y “Roberto Rodríguez Fernández”, disponen de una biblioteca que ofrece los servicios de préstamo y consulta bibliográfica, búsqueda automatizada de la información y acotamiento bibliográfico automatizado.

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

Se cuenta con un Grupo de WhatsApp de Cirugía que incluye a todo el personal médico y de enfermería que permite intercambiar información sobre el servicio, orientar a los residentes sobre la planificación docente asistencial, se socializan casos interesantes y se discuten casos a través de la misma, de igual modo existe otro grupo de WhatsApp de los residentes donde se comparten artículos actualizados sobre temas relacionados con la especialidad, se exponen casos clínico de pacientes que ingresan en el servicio, compartiendo medios diagnósticos de interés.

4.3- Escenario académico

4.3.1 Satisfacción de profesores, estudiantes y egresados encuestados y entrevistados con las condiciones creadas y los recursos disponibles para desarrollar los encuentros presenciales.

Están creadas, a partir de la demanda de profesores y estudiantes, las condiciones necesarias para desarrollar los encuentros presenciales en los escenarios docentes de la institución y se cuenta con los recursos necesarios para el desarrollo de los mismos, lo que se garantiza por la planificación que se realiza desde el departamento docente del hospital.

En el Hospital “Dr. Antonio Luaces Iraola” el servicio dispone de un aula con mobiliario adecuado, climatizada, medios audiovisuales, con pizarra, televisor con cable y además un anfiteatro a disposición para las actividades académicas y en el Hospital Roberto Rodríguez Fernández también se dispone de un aula, con mobiliario adecuado, televisor y el anfiteatro para actividades docentes magistrales.

Rodríguez Fernández.

Están ubicadas dos PC, una en cada servicio, con conectividad Internet

4.4. Gestión del Comité Académico del programa.

4.4.1 Difusión del programa (convocatoria, divulgación y matrícula).

Anualmente se difunde y divulga la convocatoria del plan de plazas, por la Facultad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila y la Facultad de Ciencias Médicas de Morón, se realiza el otorgamiento y la matrícula se efectúa en la FCM de Ciego de Ávila.

4.4.2 Calidad en la planeación, organización, ejecución y control de las actividades del programa.

Existe una correcta planeación, organización, ejecución y control de las actividades formativas a lo largo de las ediciones que se ejecutan y que resulta posible por la interrelación permanente y eficaz entre los directivos de las unidades docente asistenciales donde acontece el proceso, y el comité académico que dirige su conducción, y de ellos con los directivos académicos de la universidad de ciencias médicas. Todo ello ofrece respuesta al objetivo principal de esta gestión en función del aseguramiento y mejoramiento de la calidad del producto que se forma.

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

Para el inicio de cada edición se realiza el plan calendario (P1), se distribuyen los profesores por módulo y se precisan las fechas de realización de los exámenes de promoción y estatal. Estos documentos están custodiados en los departamentos docentes del Hospital Provincial “Dr. Antonio Luaces Iraola” y “Roberto Rodríguez Fernández” y se controla su cumplimiento por el comité académico, lo que queda registrado en las actas de sus reuniones. Allí se controla sistemáticamente el llenado de las tarjetas de habilidades de cada residente, el cumplimiento del P1, el cronograma de los proyectos de investigación y la legalidad de la documentación.

4.4.3 Atención a las necesidades de profesores, tutores, estudiantes y del servicio donde se insertan.

El Hospital “Dr. Antonio Luaces Iraola” y “Roberto Rodríguez Fernández” satisfacen las necesidades de los profesores y estudiantes para la organización y desarrollo de cada encuentro docente. Se realizan encuentros sistemáticos con profesores y residentes donde plantean y se emiten respuestas a sus quejas, insatisfacciones, reclamaciones y sugerencias. Además, son empleadas las tecnologías de la información y las comunicaciones para la interacción entre residentes y profesores.

Se satisfacen las necesidades de los profesores y estudiantes, lo que se chequea en las reuniones del servicio de Cirugía, allí se emite respuesta a sus insatisfacciones y sugerencias. Las autoridades de la Universidad de Ciencias Médicas y los directivos de la Dirección Provincial de Salud mantienen vínculos con el servicio en visitas, recorridos y encuentros con profesores del claustro, residentes y resto de los trabajadores.

4.4.4 Empleo de las tecnologías de la información y las comunicaciones para la comunicación entre estudiantes, profesores y tutores.

Son empleadas las tecnologías de la información y las comunicaciones para la comunicación entre residentes, profesores y tutores.

4.4.5 Conservación, actualización, custodia y control de la documentación pertinente al programa, a las ediciones concluidas y en ejecución según lo establecido en el Reglamento de posgrado y la normativa vigente.

Los documentos legales de los residentes se encuentran bajo la custodia de la secretaria de posgrado de las Facultades de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila y de Ciencias Médicas de Morón con la actualización y revisión por el Comité Académico de la Especialidad, el resto está bajo la custodia del departamento docente del Hospital “Dr. Antonio Luaces Iraola” y “Roberto Rodríguez Fernández”, así como en el servicio de Cirugía de dichas instituciones.

Fortalezas

1. Pertinente bibliografía básica y complementaria en formato impreso y digital, al alcance de residentes, egresados y profesores. y facilidades de conexión para residentes y los miembros del claustro que garantiza la calidad del proceso docente educativo en la formación del especialista de Cirugía General, con la

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

existencia de una página web y un sitio de la especialidad en el aula virtual de salud de la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila.

2. Existencia de materiales bibliográficos para la docencia y la investigación, elaborados por profesores del claustro.

2. Efectiva gestión del Comité Académico en el proceso de planificación, organización, ejecución y control de las actividades del programa

3. Se garantiza el ordenamiento, manejo y custodia de la documentación en todos los escenarios.

Debilidades: No se declaran

VARIABLE No. 5: CURRÍCULO

5.1- Fundamentación teórica y metodológica del programa

5.1.1 Aplicabilidad de los conocimientos teóricos recibidos en la actividad

El diseño del programa tiene una sólida fundamentación teórica y metodológica, sus bases científicas armonizan con la estructuración didáctica del plan y un soporte bibliográfico de actualidad, existe coherencia e interrelación entre las actividades curriculares que tributan a la preparación integral de los especialistas, desde lo asistencial, investigativo, docente y gerencial.

El currículo se fundamenta en la actividad profesional que debe llevar a cabo el egresado para adquirir o perfeccionar las competencias laborales que exige el puesto de trabajo, en correspondencia con las exigencias del desarrollo del país.

El currículo expresa la estructura didáctica de los componentes académico, investigativo y laboral con un enfoque de sistema en concordancia con la salida del profesional.

Se comprueba la presencia de una correcta articulación entre los objetivos generales y los que formulan las actividades laborales y académicas del plan de estudio, pues a partir del modelo del especialista y el perfil del egresado fueron declarados los objetivos a lograr mediante un proceso de derivación gradual que abarca los diferentes niveles curriculares: años, módulos y temas, y en cada uno de ellos se precisan las habilidades a lograr lo que favorece la correcta dirección y orientación del proceso académico formativo. De esta manera ocurre una derivación gradual que va desde lo más general a lo particular.

El plan de estudios se ha estructurado por Áreas y Módulos que se entrelazan y ejecutan esencialmente en la Educación en el Trabajo, que se realiza en los cuerpos de guardia, salas de Cirugía, consultas externas y salón de operaciones. Realizan además estancias y rotaciones por servicios hospitalarios pediátricos y adultos y por diferentes servicios que están contemplados dentro del programa. El desarrollo de estos módulos le permite ir incorporando los nuevos conocimientos y habilidades que van conformando sus modos de actuación profesional. En el desarrollo de los módulos se tiene en cuenta actividades teóricas y prácticas, bajo la dirección del profesor o tutor y actividades de carácter independiente por parte

del residente, las que se van organizando de acuerdo al esquema del plan de enseñanza y el programa analítico, de esta manera se logran los objetivos de módulos, año y el perfil del especialista.

5.1.2 Planificación, control y evaluación de los cursos y la actividad profesional realizada en el puesto de trabajo para cumplir el objetivo general del programa.

La planificación, control y evaluación de los diferentes cursos que realizan los estudiantes se organizan teniendo en cuenta el desarrollo del programa y los mismos se encuentran elaborados de forma adecuada por el departamento docente y el comité académico.

Las actividades curriculares se planifican y ejecutan atendiendo a las diferentes formas organizativas del proceso de formación que debe transitar el estudiante para alcanzar el título de Especialista de Primer Grado en Cirugía General y están en correspondencia con los objetivos y contenidos contemplados en el programa.

Mensualmente se actualiza la Tarjeta de evaluación del estudiante que contiene aspectos generales como el porte y aspecto personal, disciplina laboral, ética médica, relaciones humanas, incondicionalidad e integralidad. Otros elementos son la actividad docente-asistencial, la académica laboral, la actividad científica, de dirección y docente. La calificación anual se conforma por el promedio de la evaluación mensual de la tarjeta. Complementario a esta tarjeta se anexa una hoja de observación para reflejar los aspectos cualitativos y la Tarjeta de evaluación de habilidades específicas del residente, donde se registra el número de realizadas y su calificación.

5.2 Actualización del currículo

5.2.1 Proceso de mejoramiento continuo para la actualización teórica y/o práctica del programa.

Se realizó las adecuaciones que permitieron su contextualización al territorio y tiempos actuales, para cada tema se incluyó un acápite de actualización donde, bajo la guía del profesor, el estudiante incorpora novedades a partir de la búsqueda en bases de datos actualizadas.

Se realizan actualizaciones de los contenidos del currículo durante el proceso de formación en dependencia de la situación de salud de la población, del país e incluso a nivel internacional. Este proceso de mejoramiento continuo deviene en una mejor preparación de los estudiantes y además de los profesores y tutores que mantienen un nivel de actualización continua del currículo lo que se traduce en más calidad en el egresado

Se cuenta con una estrategia metodológica, que garantiza el cumplimiento de los objetivos generales de este profesional de las ciencias médicas. El programa de la residencia contempla la formación del residente a través de la formación en el trabajo como piedra angular en su educación, siempre bajo la asesoría de sus tutores y profesores en los diferentes escenarios docentes.

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

El perfil profesional del especialista abarca las funciones: asistencial, administrativa, docente e investigativa, las que se corresponden con las necesidades de los servicios de cardiología, donde ejercerán sus funciones.

Se aplica de manera adecuada del idioma extranjero en las actividades de educación en el trabajo, cursos y publicaciones.

En el desarrollo del currículo se percibe una adecuada relación entre la teoría y la práctica laboral especializada, lo cual se articula durante la educación en el trabajo. Se complementan los aspectos relacionados con la caracterización y el perfil del graduado, esenciales para tener bien definido el objetivo final medible para la evaluación de la competencia y el desempeño del especialista.

5.2- Actualización del currículo.

5.2.1 Proceso de mejoramiento continuo para la actualización teórica y/o práctica del programa.

El programa de estudio de la Especialidad vigente fue perfeccionado y actualizado en el año 2015, por Resolución Ministerial N° 345, en él se conserva todo lo positivo del programa anterior, teniendo en cuenta la rica experiencia en su realización durante varios años y los requerimientos de los nuevos descubrimientos de la ciencia y la técnica en ésta área del conocimiento a nivel nacional e internacional.

En el desarrollo del currículo se percibe una adecuada relación entre la teoría y la práctica laboral especializada, lo cual se articula durante la educación en el trabajo. Se complementan los aspectos relacionados con la caracterización y el perfil del graduado, esenciales para tener bien definido el objetivo final medible para la evaluación de la competencia y el desempeño del especialista.

Se cuenta con el Programa ajustado en el sistema de créditos.

5.3- Perfil del egresado.

5.3.1 Correspondencia entre el perfil profesional del especialista, las competencias y los problemas identificados en el puesto de trabajo y sus soluciones.

El programa responde a un modelo de especialista que sintetiza las características de la profesión y se expresa en el perfil profesional del egresado. Existe total correspondencia entre perfil profesional del especialista, las competencias y los problemas identificados en el puesto de trabajo y las soluciones.

El egresado de la especialidad de Cirugía General es un profesional competente para realizar funciones de atención médica quirúrgica integral, investigativas, docentes y de dirección, adquiridas en este programa académico de especialización las cuales desarrollará a su egreso en la solución quirúrgica integral de pacientes con una enfermedad que lo requiera.

Existe un modelo que expresa las cualidades que debe poseer el futuro especialista y el perfil profesional que expresa los modos de actuación que debe

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

cumplimentar según el perfil ocupacional desde el puesto de trabajo para él designados.

Estará educado en los elevados principios de nuestra moral socialista y sus valores humanos y éticos con una sólida formación académica y científico–investigativo que responda a los principales problemas de salud en el campo de la Cirugía General que afectan a la población cubana y a la de los países que brindamos ayuda internacionalista, con alto sentido ético, humanista, y necesidad de la actualización en el área del conocimiento.

5.4-Desarrollo del programa

5.4.1-Cantidad de cursos impartidos por miembros del claustro en la edición.

El programa de estudio de la especialidad está diseñado en 40 módulos, con un promedio de 1,5 cursos por profesor del claustro en la edición

5.4.2 Evaluación del desempeño profesional.

El plan de estudio estructura sus contenidos para llevarse a cabo en el servicio de Cirugía General, con una dedicación a tiempo completo en los propios servicios, vinculando el componente laboral con el académico e investigativo.

En los objetivos del currículo subyacen la actividad multidisciplinaria e interdisciplinaria, el trabajo en equipo y la capacidad de organizar, producir, diseminar y aplicar conocimientos.

Los profesores de más prestigio y formación académico e investigativo dirigen este proceso para enfrentar los problemas actuales del proceso de formación, con prioridad en el desarrollo de la formación integral de la personalidad que garanticen un desempeño ético, competente y transformador.

Los objetivos de los cursos o módulos de la especialidad se derivan del objetivo general, articulándose adecuadamente y su contenido considera cómo incidir más directamente en la satisfacción de las necesidades de los cardiólogos de nuestra sociedad y con ello lograr un manejo adecuado del paciente por parte de estos profesionales, la articulación de los objetivos logra un balance adecuada entre las relaciones interdisciplinarias encaminadas a una sólida formación integral del especialista.

El perfil profesional contiene la relación de obligaciones funcionales que tendrá que cumplir el futuro especialista. Están definidas cuatro funciones: la de atención médica, la función de administración, la función investigativa y la función docente-educativa. Se incorpora la función especial.

La estrategia docente en la especialidad, garantiza el cumplimiento de los objetivos del programa y con ello la calidad en la formación del futuro especialista.

5.4.3 Cantidad de tesis tutoradas por miembros del claustro.

Las tesis de los egresados de la edición concluida están tutoradas por profesores del claustro, como promedio de una por profesor.

5.4.4 Calidad del trabajo final desde su pertinencia transformadora, como de su actualidad.

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

En el trabajo de terminación de la especialidad (TTE), se ofrece una alternativa de solución a un problema profesional relacionado con el puesto de trabajo en el cual se forma.

Las memorias escritas responden a necesidades investigativas en la provincia, a las líneas de investigación y al propio objetivo general del programa, muestran total pertinencia transformadora en que se exponen soluciones a problemas de salud de la población, demostrando el dominio de las competencias o capacidades y el desempeño que exige el programa de la especialidad.

Fortalezas

1. Efectivo diseño e implementación del currículo que contribuye a la formación de un especialista en Cirugía General con competencias para enfrentar desafíos profesionales en el escenario nacional e internacional.
2. Existe correspondencia entre el perfil del especialista, las competencias y los problemas identificados en el puesto de trabajo y sus soluciones.
- 3 Favorable correlación de cursos impartidos por profesor, siendo de 1,5 promedio por profesor.
4. Correspondencia de los trabajos de terminación de la especialidad con las líneas de investigación de la especialidad y ofrecen soluciones concretas.

Debilidades: No se declaran.

VARIABLE NO. 6: ESCENARIO LABORAL

6.1. Pertinencia del escenario laboral.

6.1.1 Tradición de las instituciones de producción o servicios (considerados escenarios laborales) que acumulan años de experiencia en el área de conocimientos del programa

Los escenarios laborales fundamentales donde se forman los estudiantes de Cirugía General, son los servicios de esta especialidad en los Hospitales “Dr. Antonio Luaces Iraola” y “Roberto Rodríguez Fernández”, donde se desarrollan la mayoría de las áreas de formación de la especialidad previstas en el Programa de la Especialidad, cumplen con los estándares de calidad establecidos para la formación de los residentes.

Además, en ambos hospitales se cuenta con el cuerpo de guardia equipado con el material y mobiliario requerido para la atención al paciente; además un salón de cirugía menor para las urgencias, el que dispone a su vez del servicio de Laboratorio Clínico, Imagenología, sala de Observación, electrocardiografía, así como una sala de emergencia con 3 camas, todos estos espacios climatizados y con excelente iluminación artificial para desarrollar las actividades planificadas.

En ambos hospitales existe un área para consulta externa con 2 consultas habilitadas para realizar curas y procedimientos quirúrgicos menores, con una periodicidad de 6 consultas semanales. Un salón de cirugía menor electivo en el área de consulta externa.

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

La unidad quirúrgica equipada con 6 salones de electivos y 2 de urgencia, donde los residentes en formación junto a sus tutores realizan las intervenciones quirúrgicas de urgencia y electivas propias de la especialidad, como parte de su preparación profesional. En el Hospital “Dr. Antonio Luaces Iraola”, tiene incluido un salón para el servicio de cirugía laparoscópica, donde también el residente vincula estos conocimientos en su formación.

El hospital “Dr. Antonio Luaces Iraola” y “Roberto Rodríguez Fernández” cuentan también con unidades de atención al paciente grave donde ingresan pacientes quirúrgicos para su tratamiento intensivo, con 8 y 6 camas en cuidados intensivos respectivamente, lo que redunda en una mayor preparación de nuestros residentes.

6.2. Suficiencia del escenario laboral.

6.2.1 Cumplimiento con las normas establecida por los organismos competentes que demuestren confiabilidad para la formación del especialista.

Se utiliza como forma fundamental de la enseñanza la educación en el trabajo, con programación de consultas externas en el Hospital “. Antonio Luaces Iraola” y Hospital “Roberto Rodríguez Fernández” así como con proyección comunitaria al resto de los municipios con participación de especialistas y residentes.

El programa cuenta con infraestructura, equipamiento e insumos mínimos indispensables requeridos para las actividades de aprendizaje, investigativas y de desempeño especializado de la actividad laboral.

Además los residentes, realizan sus rotaciones por los servicios de Cuidados Intensivos y Emergencia, Ortopedia y Traumatología, Ginecología, Urología, Angiología y Cirugía Pediátrica. Estas se coordinan previamente y está garantizada la atención en los mismos y existen convenios entre los servicios, que garantizan la estancia por estos servicios.

6.2.2 Satisfacción de profesores, estudiantes y egresados encuestados y entrevistados con las instalaciones y el mobiliario pertinentes y suficientes para realizar las actividades de formación profesional en los puestos de trabajo.

Existe buen nivel de satisfacción de los profesores, estudiantes y egresados con los escenarios laborales. Consideran que las instalaciones y el mobiliario son pertinentes, suficientes y reúnen las condiciones mínimas indispensables establecidas para realizar las actividades de formación profesional en los puestos de trabajo.

6.2.3 Satisfacción de profesores, estudiantes y egresados con los insumos pertinentes y suficientes para realizar las actividades de formación profesional en los puestos de trabajo.

Los profesores, estudiantes y egresados tienen buen nivel de satisfacción, aunque han existido algunas limitaciones con los insumos por su alto costo en el mercado

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

internacional, la provincia y la dirección de la unidad han priorizado los recursos para el cumplimiento del mínimo de habilidades previstas en el programa de formación de cada residente.

Fortalezas:

1. Alta experiencia y tradición en el área del conocimiento de los hospitales generales Capitán Roberto Rodríguez Fernández” y “Dr. Antonio Luaces Iraola”, para la formación de los especialistas en Cirugía General, dado el alto nivel profesional del personal y los estándares de calidad de sus instalaciones
2. Satisfactorias condiciones laborales en ambos hospitales donde se desarrolla el programa, en cuanto al mobiliario, equipamiento e insumos necesarios para el desarrollo del programa de formación.
3. Eficiente planificación, organización y conducción del programa de la especialidad en los escenarios laborales, garantizando la adquisición de habilidades previstas en el programa.
4. Satisfacción de egresados y profesores con la calidad de la formación del profesional en su escenario laboral.

Debilidades: No se declaran

Plan de mejora edición 25(2017-2022)

No	Acciones de mejora	Ejecutable	Fecha de cumplimiento	Vías de control
Acciones de contingencia				
1	Realizar taller sobre redacción artículo científico.	Coordinador Comité académico y Director de la Revista	Junio 2018	Comité Académico
2	Prepararse para la predefensa de tesis doctoral(tres profesores)	Coordinador Comité académico	Febrero 2023	Comité Académico
Acciones de mantenimiento				
1	Planificar intercambio con los profesores doctores en ciencia para la preparación de la defensa doctoral de dos profesoras.	Coordinador Comité Académico	Julio 2022	Reunión del servicio y Comité Académico
2	Controlar el estado del expediente para Especialista de Segundo grado de un	Miembros del comité académico	Enero 2021	Reunión del Comité Académico

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

	profesor del claustro			
Acciones de crecimiento o desarrollo				
1	Presentación de tres profesores a la predefensa doctoral	Profesores	Septiembre 2022	Reunión del comité académico
2	Presentación de tres profesores a la defensa doctoral	Profesores	Febrero 2022/Enero 2023	Reunión del comité académico
3	Presentación de tres profesores del claustro al ejercicio de Titular	Profesora	Febrero 2023	Reunión del comité académico
4	Mantener la actualización y empleo del sitio web de la especialidad por residentes y profesores	Profesor responsable	Permanente	Reunión del comité académico
5	Desarrollar estrategia interna en la especialidad para la preparación de los alumnos ayudantes en las competencias docentes e investigativas	Miembros del comité académico	Enero 2022	Reunión del Comité Académico

La auto evaluación de la Especialidad desarrollado en esta edición, ha sido el resultado de un análisis profundo de su comportamiento, llevado a cabo en varias sesiones de trabajo con la participación de miembros del claustro y su Comité Académico, con el objetivo de realizar una valoración de la calidad del proceso docente y con ello perfeccionar las siguientes ediciones.

VALORACIÓN DE LAS EDICIONES EN EJECUCIÓN

Las ediciones en ejecución son cuatro, correspondientes a la No. 26, 27, 28 y 29. El escenario laboral para el desarrollo del programa docente de formación de especialistas en Cirugía General en el territorio se mantiene, el Hospital Provincial Docente “Dr. Antonio Luaces Iraola” y “Roberto Rodríguez Fernández”.

Se encuentran en ejecución las ediciones 26 (septiembre 2019 – noviembre 2023), 27 (septiembre 2020- noviembre 2024), 28 (septiembre 2021-noviembre 2025) y la 29 (febrero 2023-mayo 2027).

La matrícula por edición es la siguiente:

-La edición 26 tiene una matrícula inicial de 1 estudiante y un claustro de 26 profesores

-La edición 27 tiene una matrícula inicial de 3 estudiantes y una matrícula actual de 2 con un claustro de 26 profesores.

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

-La edición 28 tiene una matrícula inicial de 6 estudiantes y una actual de 3, 1 baja definitiva y 2 temporales y un claustro de 28 profesores

-La edición 29 tiene una matrícula de 6 estudiantes y un claustro de 25 profesores. De la matricula actual de residentes, hay 2 residentes de otras nacionalidades, Bolivia y Cambodia (autofinanciado)

Se ha consolidado el proceso docente educativo del claustro, a través del trabajo que desarrolla el Comité académico con enfoque metodológico, docente e investigativo, las preparaciones metodológicas, reuniones de colectivo, de capitulo.

La formación integral de los residentes que ingresan al servicio sigue siendo un elemento que impacta en el desarrollo de la especialidad, con una participación importante de profesores y residentes en eventos científicos a nivel provincial, nacional e internacional, residente con categoría de investigadora y estudiantes que muestran divulgación de sus resultados investigativos a través de publicaciones y presentación de ponencias en eventos.

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

ANEXO III

MODELOS

Programa de la Especialidad de posgrado en: Cirugía General

Coordinador (a): Dr. Alberto Bermúdez Balado

Email: Teléfono:

IES o ECTI autorizada: Universidad de Ciencias Médicas Ciego de Ávila

Dedicación: Completa

Duración del programa: 4 años

Sobre todas las ediciones concluidas y en ejecución.

No.	EDICIÓN No.	FECHA (mes/año)	
		INICIO	CIERRE
1	24 (concluida)	Septiembre 2015	Noviembre 2019
2	25 (concluida)	Septiembre 2017	Noviembre 2022*
3	26 (ejecución)	Septiembre 2019	Noviembre 2023
4	27 (ejecución)	Septiembre 2020	Noviembre 2024
5	28 (ejecución)	Octubre 2021	Noviembre 2025
6	29 (ejecución)	Febrero 2023	Mayo 2027

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

SEAE – 1

PERTINENCIA E IMPACTO SOCIAL					
No.	ÍTEMS	CANTIDAD			
		Penúltima edición concluida	Última edición concluida	Ediciones en ejecución*	Últimos cinco años
1.1	Cantidad de reconocimientos que avalan la pertinencia de las instituciones profesionales y académicas gestoras del programa**				60
1.2	Cantidad de convenios u otras figuras jurídicas firmados con instituciones nacionales o extranjeras, que pueden demostrar la realización de acciones de colaboración concretas. **				7
1.3	Carreras de pregrado en el área de conocimiento del programa.				1
1.4	Programas de superación profesional en el área de conocimiento del programa.				132
1.5	Programas de posgrado académico en el área de conocimiento del programa.				1
1.6	Cantidad de egresados que se mantienen en la actividad para la cual fueron preparados o han sido promovidos.	6	2		8

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

HOSPITAL PROVINCIAL GENERAL DOCENTE “DR. ANTONIO LUACES IRAOLA”
DE CIEGO DE ÁVILA.24

No	AÑO	RECONOCIMIENTO	OTORGA
1.	2016	Unidad de Desarrollo e Innovación, según Resolución 183/2016, el cual se encuentra asentado con el número de registro 013316, Tomo 3, Folio 2 del Libro de Registro Nacional de Entidades de Ciencia, Tecnología e Innovación.	CITMA
2.	2018	Reconocimiento por su contribución a la docencia.	UCMCAV
3.	2018	Condición 95 aniversario de la Federación Estudiantil Universitaria.	UCMCAV
4.	2018	Reconocimiento por los resultados en los Fórum de Ciencia y Técnica	UCMCAV
5.	2019	Reconocimiento por su participación en la feria expositiva de Ciencia, tecnología y la Innovación Avileña.	CITMA
6.	2019	Mejor área expositiva de la ciencia y la tecnología avileña.	CITMA
7.	2019	Reconocimiento a nuestros héroes de la salud.	Buró Nacional de la UJC.
8.	2019	Reconocimiento por la evaluación de Certificada a la especialidad de Dermatología.	UCMCAV
9.	2019	Reconocimiento por la evaluación de Certificada a la especialidad de Oftalmología.	UCMCAV
10.	2020	Reconocimiento a nuestros héroes de la salud por el enfrentamiento a la COVID.	Buró Nacional de la UJC
11.	2020	Al Servicio de Cardiología del HPALI. Por la sostenibilidad de los resultados obtenidos en el año.	UCMCAV
12.	2021	Por su aporte a la vida y la salud del pueblo avileño. Diciembre 2021	DPS
13.	2021	A nuestros héroes de la salud.	Buró Nacional de la UJC.
14.	2021	Por la abnegada labor en el proceso de vacunación de la Covid.	UCMCAV
15.	2021	Por el 70 Aniversario de su fundación. Noviembre 2021.	APP
16.	2021	Agradecimiento infinito del pueblo avileño. Noviembre 2021.	CDR
17.	2021	Por su destacada contribución al desarrollo de la ciencia avileña en el año 2021.	UCMCAV
18.	2022	Reconocimiento por su destacada participación en	UCMCAV

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

		el proceso de vacunación.	
1.	2022	Reconocimiento a unidades de desarrollo e innovación del HPALI.	CITMA
2.	2022	Reconocimiento en el 71 Aniversario de su fundación.	PCC Provincial y Asamblea provincial.
2.	2022	Condición Centenario al HPALI.	FEU UCMCAV.
2.	2022	Por su destacada actividad científica e investigativa y contribución al desarrollo de la ciencia en la provincia.	UCMCAV.
2.	2022	Reconocimiento por la evaluación de Excelencia a la especialidad de Medicina Intensiva y Emergencia.	UCMCAV.
2.	2022	Reconocimiento por la evaluación de Excelencia a la especialidad de Ortopedia y Traumatología.	UCMCAV.

UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE CIEGO DE ÁVILA.20

No	AÑO	RECONOCIMIENTO	OTORGA
1.	2016	Certificado de carrera Certificada de Medicina.	JAN
2.	2017	Certificado de carrera Avalada a Estomatología.	JAN
3.	2018	Reconocimiento Alma Mater al Consejo de dirección de la Universidad de Ciencias Médicas.	FEU
4.	2018	Primer lugar en la V Jornada Nacional de Drogadicción y medicamentos Cienfuegos.	FEU
5.	2018	Premio Nacional de la Academia de Cuba.	CITMA
6.	2019	Encuentro nacional de estudiantes de la Salud Ciencias Médicas. Primer lugar en Holguín.	FEU
7.	2019	Reconocimiento por el aporte a la salud del pueblo avileño en el enfrentamiento a la COVID 19.	UJC Provincial.
8.	2019	Reconocimiento por el X Aniversario de la creación de la Universidad.	Dirección Provincial de deporte. CA
9.	2020	Reconocimiento por su contribución y apoyo al trabajo de la solidaridad y Amistad de los pueblos.	ICAP
10.	2021	Premio del Barrio.	Secretariado Ejecutivo Nacional de los CDR.

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

11.	2021	Reconocimiento Fragua de Amor y Vida.	Asociación de Pedagogos de Cuba. Filial de ciego de Ávila.
12.	2021	Reconocimiento por su contribución a los resultados obtenidos en la sucursal de Servicios médicos Cubanos de Ciego de Ávila.	Sucursal de Servicios Médicos Cubanos de Ciego de Ávila.
13.	2021	Reconocimiento por la labor realizada en la etapa del enfrentamiento a la COVID 19.	Buró provincial UJC. CA.
14.	2021	Reconocimiento por su aporte a la vida y la salud del pueblo avileño en el enfrentamiento a la Covid 19.	CTC de la salud de la DPS
15.	2021	Reconocimiento a FEU Universidad de Ciego de Ávila.	Buró provincial UJC. CA.
16.	2021	Reconocimiento a la Universidad de Ciencias Médica Ciego de Ávila.	Buró provincial UJC. CA.
17.	2022	Condición Centenario de la FEU.	FEU Nacional.
18.	2022	Condición Capital Late.	Comité municipal del PCC y la Asamblea nacional.
19.	2022	Condición Latir Avileño.	Comité Provincial del PCC.
20.	2022	Medalla 60 Aniversario del inicio de la docencia.	PCC

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS ARLEY HERNÁNDEZ MOREIRA.5

No	AÑO	RECONOCIMIENTO	OTORGA
1	2018	Por su contribución al desarrollo de la ciencia.	CITMA
2	2020	Fragua de amor y vida	Asociación de pedagogos de Cuba.
3	2020	Por su contribución en la pesquisa de la COVID.	Policlínico Norte
4	2021	Reconocimiento especial por su contribución al enfrentamiento de la Covid.2021.	SNTS
5	2022	Por su aporte a la contribución de la salud pública .2022.	Universidad de Ciencias Médicas

HOSPITAL GENERAL PROVINCIAL DOCENTE CAPITÁN ROBERTO RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ. 11

No	AÑO	RECONOCIMIENTO	OTORGA
1	2018	Institución recertificada como Amiga de la madre y el niño.	UNICEF.2018.
2	2019	Reconocimiento por elevar la calidad de los servicios a nuestro pueblo durante 30 años..	Dirección Provincial de Salud
3	2020	Reconocimiento por cumplir 30 años de servicio. 2020	Dirección Provincial de Salud.
4	2021	Reconocimiento por la responsabilidad en la construcción del Laboratorio de Biología Molecular, obra de gran envergadura para la Salud en Ciego de Ávila.	Dirección Provincial de Salud y Consejo de Defensa Provincial.

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

5	2021	Reconocimiento a los trabajadores del centro por su consagración en el trabajo por la salud avileña.	UNEAC
6	2021	Reconocimiento por su destacada contribución al impulso de la Ciencia Avileña durante.	CITMA.
7	2021	Reconocimiento por su aporte por la vida y la salud del pueblo avileño en el enfrentamiento a la Covid-19	Dirección Provincial de Salud.
8	2021	Reconocimiento por su abnegada labor desarrollada en el tratamiento a pacientes con Covid-19.	Coordinador Nacional de los CDR.
9	2022	Certificado Alma Máter. Por su innegable apoyo y contribución en todas las actividades de la Federación Estudiantil Universitaria en el año de su Centenario y el X Congreso	FEU
10	2022	Reconocimiento por su abnegada labor en el proceso de vacunación.	Universidad de Ciencias Médicas
11	2022	Condición Centenaria. Por su entrega, consagración y compromiso con la Federación Estudiantil Universitaria.	FEU

Convenio con instituciones nacionales.

1. Universidad de Ciencias Médicas “Dr. Carlos J. Finlay” de Camagüey.
2. Universidad de Ciencias Médicas de Sancti Spíritus.
3. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara.
4. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana.
5. Universidad “Máximo Gómez Báez” de Ciego de Ávila.

Otros.

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

6. Convenio de la Universidad con la Dirección Provincial de Salud
7. Convenio de la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila con el Hospital “Dr. Antonio Luaces Iraola”.
8. Convenio de la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila con el Hospital Roberto Rodríguez Fernández.
9. Convenio entre Hospital “Dr. Antonio Luaces Iraola” y el Hospital Roberto Rodríguez Fernández.

Locales

Convenios locales.

1. Servicio de Medicina Intensiva y Emergencia.
2. Servicio de Ortopedia y Traumatología.
3. Servicio de Angiología y Cirugía Vascular.
4. Servicio de Cirugía Pediátrica.
5. Servicio de Neurocirugía.
6. Servicio de Ginecología y Obstetricia.
7. Servicio de Urología.
8. Servicio de Maxilofacial.

SEAEP – 2

CLAUSTRO									
No.	ÍTEMS	CANTIDAD							
		Penúltima edición concluida	Última edición concluida	Ediciones en ejecución*				Últimos cinco años	
2.1	Profesores y tutores aprobados como miembros del claustro de programa al inicio de la edición	26	26	26	26	28	25		
				26	27	28	29		
2.2	Otros profesores y tutores aprobados (no incluidos en el ítem 2.1).	-	-	-					
2.3	Total de profesores y tutores aprobados (ítems 2.1+2.2) (SEAEP-7 y SEAEP-8)	26	26	26	26	28	25		
				26	27	28	29		

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

2.4	Total de integrantes del claustro con título de Especialista de posgrado en el área de conocimiento del programa	23	23	<table><tr><td>23</td><td>23</td><td>25</td><td>22</td></tr><tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr></table>	23	23	25	22	26	27	28	29	
23	23	25	22										
26	27	28	29										
2.5	Total de integrantes del claustro con título de Especialista de segundo grado en el área de conocimientos del programa para el SNS	20	20	<table><tr><td>20</td><td>20</td><td>20</td><td>18</td></tr><tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr></table>	20	20	20	18	26	27	28	29	
20	20	20	18										
26	27	28	29										
2.6	Total de integrantes del claustro con título de Especialista de tercer y/o segundo grado en el área de conocimiento del programa para las FAR	-	-	-									
2.7	Total de integrantes del claustro con grado científico de Doctor en el área de conocimiento del programa	7	7	9									
2.8	Total de integrantes del claustro con categorías docentes y/o investigativas principales.	26	26	<table><tr><td>26</td><td>26</td><td>28</td><td>25</td></tr><tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr></table>	26	26	28	25	26	27	28	29	
26	26	28	25										
26	27	28	29										
2.9	Total de profesores y tutores de otras áreas de la propia institución	0	0	0									
2.10	Total de profesores y tutores de otras instituciones nacionales	0	0	0									
2.11	Total de profesores y tutores de instituciones extranjeras	-	-	-									
2.12.	Cantidad de ponencias presentadas por los miembros del claustro en eventos científicos a nivel de base, territorial,				235								

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

	nacional e internacional en el área de conocimiento del programa en los últimos cinco años (SEAEP-9)				
2.13	Cantidad de reconocimientos sociales relevantes recibidos por los miembros del claustro en los últimos cinco años (SEAEP-10)				159
2.14	Cantidad de publicaciones asociadas a las líneas de investigación y al contenido de los diferentes cursos del programa en los últimos cinco años (SEAEP-11)				92

Al caracterizar el claustro de tener los miembros grado científico y diferentes títulos académicos de posgrado, se debe ubicar en el ítem que indique la mayor de las categorías.

El ítem 2.3 se justifica en los Modelos SEAEP-7 y SEAEP-8

Los ítems 2.12, 2.13 y 2.14 se justifican en los Modelos SEAEP-9, SEAEP- 10 y SEAEP-11 respectivamente.

SEAEP – 3

ESTUDIANTES								
No.	ÍTEMS	CANTIDAD						
		Penúltima edición concluida	Última edición concluida	Ediciones en ejecución*				Últimos cinco años
3.1	Matrícula inicial de la edición del programa	6	2	1	3	6	6	
				26	27	28	29	
3.2	Estudiantes que terminaron todas las actividades lectivas	6	2					

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

3.3	Memoria escrita o trabajo final defendido en el tiempo de duración del programa (SEAEP-12)		1		
3.4	Memoria escrita o trabajo final defendido durante la duración de los créditos (Total de egresados de la edición) (SEAEP-12)	6	1		
3.5	Cantidad de memorias escritas que ofrecen al menos una solución concreta para un problema profesional relacionado con el puesto de trabajo	6	2		
3.6	Cantidad de ponencias presentadas en eventos científicos (de base, territoriales, nacionales o internacionales) de acuerdo a lo aprobado por el Comité Académico.				37

Los ítems 3.3 y 3.4 se justifican en el Modelo SEAEP-

SEAEP - 4

INFRAESTRUCTURA					
No.	ÍTEMS	CANTIDAD			
		Penúltima edición concluida	Última edición concluida	Ediciones en ejecución*	Últimos cinco años
4.1.	Acceso de estudiantes a la información disponible en las redes y a otras posibilidades que brindan las TIC***	Alto	Alto	Alto	
4.2	Pertinencia y suficiencia del equipamiento e insumo***	Alto	Alto	Alto	
4.3	Cumplimiento de los planes para la mejora continua***	Alto	Alto		

*** Se calificarán en: Bajo, Medio y Alto.

EXPEDIENTE. CIRUGÍA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

SEAEP - 5

CURRÍCULO									
No.	ÍTEMS	CANTIDAD							
		Penúltima edición concluida	Última edición concluida	Ediciones en ejecución*				Últimos cinco años	
5.1.	Promedio de cursos impartidos por profesor (como promedio).	1.5	1.5	1.5	1.5	1.4	1.6		
				26	27	28	29		
5.2	Promedio de estudiantes atendidos por los tutores del puesto de trabajo	1	1	1					
5.3	Promedio de trabajos finales atendidos por tutor	1	1						

SEAEP - 6

ESCENARIO LABORAL					
No.	ÍTEMS	CANTIDAD			
		Penúltima edición concluida	Última edición concluida	Ediciones en ejecución*	Últimos cinco años
6.1	Cantidad de escenarios laborales aprobados. **	2	2	2	

** Acompañe en anexo la relación nominal de los elementos que justifican la cantidad indicada.

Escenario laboral.

- Hospital Provincial General Docente” Dr. Antonio Luaces Iraola”.
- Hospital Provincial General ” Dr. Roberto Rodríguez Fernández “

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

SEAEP – 7- a). DATOS DEL CLAUSTRO (por cada una de las dos ediciones concluidas y las actuales en ejecución)

CLAUSTRO DE LA EDICIÓN No.24. 2015-2019												
No	Nombres y apellidos	Institución	Títulos académicos y/o grado científico					Categoría	Fungió como			Cursos que impartió
			Dr.C	Especialista	MSc	Año Obtención	Doc	Inv.	Prof	Tutor TF	Tutor PT	
1.	Jesús Cong Hernández	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Cirugía General	X	2000	Auxiliar		x	x	x	16,18, 23,26, 36
2.	Alberto Bermúdez Balado	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Cirugía General	X	2008	Auxiliar Consultante		x			15,27, 32,33, 34
3.	Felipe Aragón Palmero	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Cirugía General	X	2001	Auxiliar	Auxiliar	x	x	x	6,7,8,22

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

4.	Claudio P Cordero Jiménez	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Segundo grado en Cirugía General	X	2008	Auxiliar		x	x	x	3,4,5,15,16,18
5.	José Antonio Galbán González	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Cirugía General	X	2014	Auxiliar Consultante		x	x	x	9,10,11,12,35
6.	Jose Miguel Hernández Hernández	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Primer grado en Cirugía General			Auxiliar Consultante		x	x	x	1,2,19
7.	Antonio Ernesto Cabrera Linares	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Cirugía General			Auxiliar	Agregado	x			3,4,5,24
8.	Alexander Rodríguez Rivero	Hospital Provincial Dr. Roberto Rodríguez		Segundo grado en Cirugía General	X	2009	Auxiliar		x			1,2,9,10,11
9.	Juan Carlos de Armas Darias	Hospital Provincial Dr. Roberto Rodríguez		Segundo grado en Cirugía General	X	2009	Auxiliar		X			6,7,8,12

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

10.	Angel J Lacerda Gallardo	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Segundo grado en Neurocirugía	X	2008	Titular	Titular	X			17
11.	Leonel Pineda Folgoso	Hospital Provincial Dr." Antonio Luaces Iraola"		Segundo grado en Ortopedia y Traumatología	X	2008	Auxiliar Consultante	Auxiliar	X			17
12.	Julio Cesar López Suarez	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Segundo grado en Ginecobstetricia	X	2008	Auxiliar	Agregado	x			20,21
13.	Blanca Margarita Angulo Peraza	Hospital Provincial Dr. "Antonio Luaces Iraola"		Segundo Grado en Ginecobstetricia			Auxiliar		X			20,21
14.	Dr. Jorge Luis Agüero Gómez	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Primer grado en Urología	X	2010	Auxiliar		x			28
15.	Blanca Rosa Rodríguez Nuñez	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces		Segundo Grado en Cirugía Pediátrica	X	2001	Auxiliar Consultante	Auxiliar	x			29,30, 31

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

		Iraola										
16.	Jorge Luis Carrera Martínez	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo Grado en Angiología			Auxiliar	Agregado	X			25
17.	Luis Antonio Rodríguez Sanchez	Hospital Provincial Dr. Roberto Rodríguez	X	Segundo Grado en Medicina Interna	X	2007	Auxiliar	Agregado	X			13,14
18.	Reinaldo Pablo García Pérez	FCMCA	X	Segundo grado en MGI	X	2007	Titular	Auxiliar	X			37
19.	Olga Aida Alfonso Pérez	UCMCA	X	Segundo grado en MGI	X	2009	Titular	Agregado	X			40
20.	Adelaida María Valdés Ballbé	UCMCA	X	Licenciada	X	1999	Consultante Titular		X			,39
21.	Marisel Vizcay Castilla	UCMCA		Licenciada	X	2008	Auxiliar		X			38
22.	Iván Moyano Alfonso	Hospital Provincial Dr. "Antonio Luaces Iraola"		Segundo Grado en Medicina Intensiva y Emergencia	X	2007	Auxiliar	Agregado	X			13,14
23.	Yan A Marichal	Hospital Provincial		Primer Grado Cirugía	X	2022	Auxiliar	Agregado	x			22

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

	Martínez	Dr.Roberto Rodríguez		Maxilofacial								
24.	Duniesky Morales Pérez	FCM		Licenciado	X	2011	Auxiliar	Agregado	x			38
25.	Daisy Abreu Pérez	FCM		Segundo Grado en Medicina General Integral	X	2007	Auxiliar	Auxiliar	x			39
26.	Odalis Rivero Canto	FCM	X	Segundo Grado en Medicina General Integral	X	2007	Titular	Auxiliar	x			40
Total			6	3 / 20	22							
%			23	11.5 / 76.92	84.6							

De tener los miembros del claustro grado científico y diferentes títulos académicos de posgrado, se deben llenar todas las columnas que corresponda. En la columna de Especialista poner si es titulado como Especialista de Primer, Segundo o Tercer Grado.

*Se tendrán en cuenta todas las ediciones que se estén ejecutando al momento de realizar la EE, por lo que se subdivide la casilla de ediciones en ejecución en las cantidades necesarias.

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

SEAEP – 7- c. DATOS DEL CLAUSTRO (por cada una de las dos ediciones concluidas y las actuales en ejecución)

CLAUSTRO DE LA EDICIÓN No.25 2017-2022												
No	Nombres y apellidos	Institución	Títulos académicos y/o grado científico				Categoría		Fungió como			Cursos que impartió
			Dr.C	Especialista	MS c	Año Obtención	Doc	Inv.	Prof	Tutor TF	Tutor PT	
1.	Jesús Cong Hernández	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Cirugía General	X	2000	Auxiliar		x			16,18, 23,26, 36
2.	Alberto Bermúdez Balado	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Cirugía General	X	2008	Auxiliar Consultante		x	x	x	15, 27,32, 33, 34
3.	Felipe Aragón Palmero	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Cirugía General	X	2001	Auxiliar	Auxiliar	x			6,7,8, 22

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

4.	Claudio P Cordero Jiménez	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Segundo grado en Cirugía General	X	2008	Auxiliar		x			3,4,5, 15,16, 18
5.	José Antonio Galbán González	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Cirugía General	X	2014	Auxiliar Consultante		x			9,10,11 ,12,35
6.	Jose Miguel Hernández Hernández	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Primer grado en Cirugía General			Auxiliar Consultante		x			1,2,19
7.	Antonio Ernesto Cabrera Linares	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Cirugía General			Auxiliar	Agregado	x	x	x	3,4,5, 24
8.	Alexander Rodríguez Rivero	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Segundo grado en Cirugía General	X	2009	Auxiliar		x			1,2,9, 10,11
9.	Juan Carlos de Armas Darias	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Segundo grado en Cirugía General	X	2009	Auxiliar		X			6,7,8, 12

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

10	Angel J Lacerda Gallardo	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Segundo grado en Neurocirugía	X	2008	Titular	Titular	X			17
11	Leonel Pineda Folgoso	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Ortopedia y Traumatología	X	2008	Auxiliar Consultante	Auxiliar	X			17
12	Julio Cesar López Suarez	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Segundo grado en Ginecobstetricia	X	2008	Auxiliar	Agregado	x			20,21
13	Blanca Margarita Angulo Peraza	Hospital Provincial Dr. "Antonio Luaces Iraola"		Segundo Grado en Ginecobstetricia			Auxiliar		X			20,21
14	Dr. Jorge Luis Agüero Gómez	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Primer grado en Urología	X	2010	Auxiliar		x			28
15	Blanca Rosa Rodríguez Nuñez	Hospital Provincial Dr. Antonio		Segundo Grado en Cirugía Pediátrica	X	2001	Auxiliar Consultante	Auxiliar	x			29,30, 31

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

		Luaces Iraola										
16	Jorge Luis Carrera Martínez	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo Grado en Angiología			Auxiliar	Agregado	X			25
17	Luis Antonio Rodríguez Sanchez	Hospital Provincial Dr. Roberto Rodríguez	X	Segundo Grado en Medicina Interna	X	2007	Auxiliar	Agregado	X			13,14
18	Reinaldo Pablo García Pérez	FCMCA	X	Segundo grado en MGI	X	2007	Titular	Auxiliar	X			37
19	Olga Aida Alfonso Pérez	UCMCA	X	Segundo grado en MGI	X	2009	Titular	Agregado	X			40
20	Adelaida María Valdés Ballbé	UCMCA	X	Licenciada	X	1999	Consultante Titular		X			39
21	Marisel Vizcay Castilla	UCMCA	X	Licenciada	X	2008	Auxiliar		X			38
22	Iván Moyano Alfonso	Hospital Provincial. Dr. "Antonio Luaces Iraola"		Segundo Grado en Medicina Intensiva y Emergencia	X	2007	Auxiliar	Agregado	X			13,14
23	Yan A Marichal Martínez	Hospital Provincial Dr. Roberto		Primer Grado Cirugía Maxilofacial	X	2022	Auxiliar	Agregado	x			22

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

		Rodríguez										
24	Duniesky Morales Pérez	FCM	X	Licenciado	X	2011	Titular	Agregado	x			38
25	Daisy Abreu Pérez	FCM		Segundo Grado en Medicina General Integral	X	2007	Auxiliar	Auxiliar	x			39
26	Odalis Rivero Canto	FCM	X	Segundo Grado en Medicina General Integral	X	2007	Titular	Auxiliar	x			40
Total			7	3 / 20	22							
%			26.9	11.5 / 76.92	84.6							

SEAEP – 7- c. DATOS DEL CLAUSTRO (por cada una de las dos ediciones concluidas y las actuales en ejecución)

CLAUSTRO DE LA EDICIÓN No.26 2019-2023												
No	Nombres y apellidos	Institución	Títulos académicos y/o grado científico				Categoría		Fungió como			Cursos que impartió
			Dr.C	Especialista	MSc	Año Obtención	Doc	Inv.	Prof	Tutor TF	Tutor PT	
1.	Jesús Cong Hernández	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces		Segundo grado en Cirugía General	X	2000	Auxiliar		x			16,18, 23,26, 36

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

		Iraola										
2.	Alberto Bermúdez Balado	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Cirugía General	X	2008	Auxiliar Consultante		x			15, 27,32, 33, 34
3.	Felipe Aragón Palmero	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Cirugía General	X	2001	Auxiliar	Auxiliar	x			6,7,8, 22
4.	Claudio P Cordero Jiménez	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Segundo grado en Cirugía General	X	2008	Auxiliar		x			3,4,5,1 5,16,18
5.	José Antonio Galbán González	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Cirugía General	X	2014	Auxiliar Consultante		x			9,10,11 ,12,35

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

6.	Jose Miguel Hernández Hernández	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Primer grado en Cirugía General			Auxiliar Consultante		x			1,2,19
7.	Antonio Ernesto Cabrera Linares	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Cirugía General			Auxiliar	Agregado	x			3,4,5, 24
8.	Alexander Rodríguez Rivero	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Segundo grado en Cirugía General	X	2009	Auxiliar		x	x	x	1,2,9, 10,11
9.	Juan Carlos de Armas Darias	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Segundo grado en Cirugía General	X	2009	Auxiliar		X			6,7,8, 12
10	Angel J Lacerda Gallardo	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Segundo grado en Neurocirugía	X	2008	Titular	Titular	X			17
11	Leonel Pineda Folgoso	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Ortopedia y Traumatología	X	2008	Auxiliar Consultante	Auxiliar	X			17

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

12	Julio Cesar López Suarez	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Segundo grado en Ginecobstetricia	X	2008	Auxiliar	Agregado	x			20,21
13	Blanca Margarita Angulo Peraza	Hospital Provincial Dr. "Antonio Luaces Iraola"		Segundo Grado en Ginecobstetricia			Auxiliar		X			20,21
14	Dr. Jorge Luis Agüero Gómez	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Primer grado en Urología	X	2010	Auxiliar		x			28
15	Blanca Rosa Rodríguez Nuñez	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo Grado en Cirugía Pediátrica	X	2001	Auxiliar Consultante	Auxiliar	x			29,30, 31
16	Jorge Luis Carrera Martínez	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo Grado en Angiología			Auxiliar	Agregado	X			25
17	Luis Antonio Rodríguez Sanchez	Hospital Provincial Dr.Roberto	X	Segundo Grado en Medicina Interna	X	2007	Auxiliar	Agregado	X			13,14

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

		Rodríguez										
18	Reinaldo Pablo García Pérez	FCMCA	X	Segundo grado en MGI	X	2007	Titular	Auxiliar	X			37
19	Olga Aida Alfonso Pérez	UCMCA	X	Segundo grado en MGI	X	2009	Titular	Agregado	X			40
20	Adelaida María Valdés Ballbé	UCMCA	X	Licenciada	X	1999	Consultante Titular		X			,39
21	Marisel Vizcay Castilla	UCMCA	X	Licenciada	X	2008	Auxiliar		X			38
22	Iván Moyano Alfonso	Hospital Provincial. Dr. "Antonio Luaces Iraola"		Segundo Grado en Medicina Intensiva y Emergencia	X	2007	Auxiliar	Agregado	X			13,14
23	Yan A Marichal Martínez	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Primer Grado Cirugía Maxilofacial	X	2022	Auxiliar	Agregado	x			22
24	Duniesky Morales Pérez	FCM	X	Licenciado	X	2011	Titular	Agregado	x			38
25	Daisy Abreu Pérez	FCM		Segundo Grado en Medicina General Integral	X	2007	Titular	Auxiliar	x			39
26	Odalís Rivero Canto	FCM	X	Segundo Grado en Medicina General Integral	X	2007	Titular	Auxiliar	x			40
Total			7	3 / 20	22							
%			26.9	11.5 / 76.92	84.6							

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

SEAEP – 7- c. DATOS DEL CLAUSTRO (por cada una de las dos ediciones concluidas y las actuales en ejecución)

CLAUSTRO DE LA EDICIÓN No.27 2020-2024												
No	Nombres y apellidos	Institución	Títulos académicos y/o grado científico				Categoría		Fungió como			Cursos que impartió
			Dr.C	Especialista	MSc	Año Obtención	Doc	Inv.	Pr of	Tutor TF	Tutor PT	
1.	Jesús Cong Hernández	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Cirugía General	X	2000	Auxiliar		x			16,18,23,26,36
2.	Alberto Bermúdez Balado	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Cirugía General	X	2008	Auxiliar Consultante		x	x	x	15, 27,32, 33, 34
3.	Felipe Aragón Palmero	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Cirugía General	X	2001	Auxiliar	Auxiliar	x			6,7,8, 22

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

4.	Claudio P Cordero Jiménez	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Segundo grado en Cirugía General	X	2008	Auxiliar		x	x	x	3,4,5, 15,16, 18
5.	José Antonio Galbán González	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Cirugía General	X	2014	Auxiliar Consultante		x			9,10,11 ,12,35
6.	Jose Miguel Hernández Hernández	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Primer grado en Cirugía General			Auxiliar Consultante		x			1,2,19
7.	Antonio Ernesto Cabrera Linares	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Cirugía General			Auxiliar	Agregado	x			3,4,5, 24
8.	Alexander Rodríguez Rivero	Hospital Provincial Dr.Roberto		Segundo grado en Cirugía General	X	2009	Auxiliar		x	x	x	1,2,9,1 0,11

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

		Rodríguez										
9.	Juan Carlos de Armas Darias	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Segundo grado en Cirugía General	X	2009	Auxiliar		X			6,7,8,12
10	Angel J Lacerda Gallardo	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Segundo grado en Neurocirugía	X	2008	Titular	Titular	X			17
11	Leonel Pineda Folgoso	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Ortopedia y Traumatología	X	2008	Auxiliar Consultante	Auxiliar	X			17
12	Julio Cesar López Suarez	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Segundo grado en Ginecobstetricia	X	2008	Auxiliar	Agregado	x			20,21
13	Blanca Margarita Angulo Peraza	Hospital Provincial Dr. "Antonio Luaces Iraola"		II Grado en Ginecobstetricia			Auxiliar		X			20,21
14	Dr. Jorge Luis Agüero Gómez	Hospital Provincial Dr. Antonio		Primer grado en Urología	X	2010	Auxiliar		x			28

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

		Luaces Iraola										
15	Blanca Rosa Rodríguez Nuñez	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo Grado en Cirugía Pediátrica	X	2001	Auxiliar Consultante	Auxiliar	x			29,30,31
16	Odalis Rivero Canto	FCM	X	Segundo Grado en Medicina General Integral	X	2007	Titular	Auxiliar	x			25
17	Jorge Luis Carrera Martínez	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo Grado en Angiología			Auxiliar	Agregado	X			13,14
18	Luis Antonio Rodríguez Sanchez	Hospital Provincial Dr. Roberto Rodríguez	X	Segundo Grado en Medicina Interna	X	2007	Auxiliar	Agregado	X			37
19	Reinaldo Pablo García Pérez	FCMCA	X	Segundo grado en MGI	X	2007	Titular	Auxiliar	X			40
20	Olga Aida Alfonso Pérez	UCMCA	X	Segundo grado en MGI	X	2009	Titular	Agregado	X			,39
21	Adelaida María Valdés Ballbé	UCMCA	X	Licenciada	X	1999	Consultante Titular		X			38
22	Marisel Vizcay Castilla	UCMCA	X	Licenciada	X	2008	Auxiliar		X			13,14
23	Iván Moyano	Hospital		Segundo Grado	X	2007	Auxiliar	Agregado	X			22

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

	Alfonso	Provincial. Dr. "Antonio Luaces Iraola"		en Medicina Intensiva y Emergencia								
24	Yan A Marichal Martínez	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Primer Grado Cirugía Maxilofacial	X	2022	Auxiliar	Agregado	x			38
25	Duniesky Morales Pérez	FCM	X	Licenciado	X	2011	Titular	Agregado	x			39
26	Daisy Abreu Pérez	FCM		Segundo Grado en Medicina General Integral	X	2007	Titular	Auxiliar	x			40
Total			7	3 / 20	22							
%			26.9	11.5 / 76.92	84.6							

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

SEAEP – 7- c. DATOS DEL CLAUSTRO (por cada una de las dos ediciones concluidas y las actuales en ejecución)

CLAUSTRO DE LA EDICIÓN No.28 2021-2025												
No	Nombres y apellidos	Institución	Títulos académicos y/o grado científico				Categoría		Fungió como			Cursos que impartió
			Dr.C	Especialista	MSc	Año Obtención	Doc	Inv.	Pr of	Tutor TF	TutorPT	
1.	Jesús Cong Hernández	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Cirugía General	X	2000	Auxiliar		x			16,18, 23,26, 36
2.	Alberto Bermúdez Balado	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Cirugía General	X	2008	Auxiliar Consultante		x	x	x	15,27, 32, 33, 34
3.	Felipe Aragón Palmero	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Cirugía General	X	2001	Auxiliar	Auxiliar	x			6,7,8, 22

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

4.	Claudio P Cordero Jiménez	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Segundo grado en Cirugía General	X	2008	Auxiliar		x			3,4,5. 15.16, 18
5.	José Antonio Galbán González	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Cirugía General	X	2014	Auxiliar Consultante		x	x	x	9,10,11 ,12,35
6.	Jose Miguel Hernández Hernández	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Primer grado en Cirugía General			Auxiliar Consultante		x			1,2,19
7.	Antonio Ernesto Cabrera Linares	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Cirugía General			Auxiliar	Agregado	x			3,4,5, 24
8.	Alexander Rodríguez Rivero	Hospital Provincial Dr.Roberto		Segundo grado en Cirugía General	X	2009	Auxiliar		x	x	x	1,2,9, 10,11

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

		Rodríguez										
9.	Juan Carlos de Armas Darias	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Segundo grado en Cirugía General	X	2009	Auxiliar		X	x	x	6,7,8, 12
10	Angel J Lacerda Gallardo	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Segundo grado en Neurocirugía	X	2008	Titular	Titular	X			17
11	Leonel Pineda Folgoso	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Ortopedia y Traumatología	X	2008	Auxiliar Consultante	Auxiliar	X			17
12	Julio Cesar López Suarez	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Segundo grado en Ginecobstetricia	X	2008	Auxiliar	Agregado	x			20,21
13	Blanca Margarita Angulo Peraza	Hospital Provincial Dr. "Antonio Luaces Iraola"		Segundo Grado en Ginecobstetricia			Auxiliar		X			20, 21
14	Dr. Jorge Luis Agüero Gómez	Hospital Provincial Dr. Antonio		Primer grado en Urología	X	2010	Auxiliar		x			28

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

		Luaces Iraola										
15	Blanca Rosa Rodríguez Nuñez	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo Grado en Cirugía Pediátrica	X	2001	Auxiliar Consultante	Auxiliar	x			29,30, 31
16	Odalis Rivero Canto	FCM	X	Segundo Grado en Medicina General Integral	X	2007	Titular	Auxiliar	x			40
17	Jorge Luis Carrera Martínez	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo Grado en Angiología			Auxiliar	Agregado	X			25
18	Luis Antonio Rodríguez Sanchez	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez	X	Segundo Grado en Medicina interna	X	2007	Auxiliar	Agregado	X			13,14
19	Reinaldo Pablo García Pérez	FCMCA	X	Segundo grado en MGI	X	2007	Titular	Auxiliar	X			37
20	Olga Aida Alfonso Pérez	UCMCA	X	Segundo grado en MGI	X	2009	Titular	Agregado	X			40
21	Adelaida María Valdés Ballbé	UCMCA	X	Licenciada	X	1999	Consultante Titular		X			39
22	Marisel Vizcay Castilla	UCMCA	X	Licenciada	X	2008	Auxiliar		X			38
23	Iván Moyano	Hospital		Segundo Grado	X	2007	Auxiliar	Agregado	X			13,14

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

	Alfonso	Provincial. Dr. "Antonio Luaces Iraola"		en Medicina Intensiva y Emergencia								
24	Yan A Marichal Martínez	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Primer Grado Cirugía Maxilofacial	X	2022	Auxiliar	Agregado	x			22
25	Duniesky Morales Pérez	FCM	X	Licenciado	X	2011	Titular	Agregado	x			38
26	Daisy Abreu Pérez	FCM		Segundo Grado en Medicina General Integral	X	2007	Titular	Auxiliar	x			39
27	Frank Yanier Martínez Lorenzo	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Primer Grado Cirugía General	X	2007	Auxiliar		x			1,2,3 22,24
28	Yunior Jorge Álvarez	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Primer Grado Cirugía General			Asistente		x	x	x	4,5,12, 15 19
Total			7	5 / 20	23							
%			25	17.8 / 71.4	82.1							

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

SEAEP – 7- c. DATOS DEL CLAUSTRO (por cada una de las dos ediciones concluidas y las actuales en ejecución)

CLAUSTRO DE LA EDICIÓN No.13 2023-2027												
No	Nombres y apellidos	Institución	Títulos académicos y/o grado científico				Categoría		Fungió como			Cursos que impartió
			Dr.C	Especialista	MSc	Año Obtención	Doc	Inv.	Pr of	Tutor TF	Tuto rPT	
1.	Jesús Cong Hernández	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Cirugía General	X	2000	Auxiliar		x	x	x	16,18, 23,26, 36
2.	Alberto Bermúdez Balado	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Cirugía General	X	2008	Auxiliar Consultante		x	x	x	15, 27,32, 33, 34
3.	Frank Yanier Martínez Lorenzo	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Primer Grado Cirugía General	X	2007	Auxiliar		x	x	x	1,2,3 4,5,24

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

4.	Claudio P Cordero Jiménez	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Segundo grado en Cirugía General	X	2008	Auxiliar		x			3,4,5, 15,16, 18
5.	José Antonio Galbán González	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Cirugía General	X	2014	Auxiliar Consultante		x	x	x	9,10,11 , 12, 35
6.	Yunior Jorge Álvarez	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Primer Grado Cirugía General			Asistente		x	x	x	6,7,8, 19,22
7.	Alexander Rodríguez Rivero	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Segundo grado en Cirugía General	X	2009	Auxiliar		x			1,2,9, 10,11
8.	Juan Carlos de Armas Darias	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Segundo grado en Cirugía General	X	2009	Auxiliar		X			6,7,8, 12
9.	Angel J Lacerda Gallardo	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Segundo grado en Neurocirugía	X	2008	Titular	Titular	X			17

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

10	Leonel Pineda Folgoso	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo grado en Ortopedia y Traumatología	X	2008	Auxiliar Consultante	Auxiliar	X			17
11	Julio Cesar López Suarez	Hospital Provincial Dr. Roberto Rodríguez		Segundo grado en Ginecología	X	2008	Auxiliar	Agregado	x			20,21
12	Blanca Margarita Angulo Peraza	Hospital Provincial Dr. "Antonio Luaces Iraola"		II Grado en Ginecología			Auxiliar		X			20,21
13	Dr. Jorge Luis Agüero Gómez	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Primer grado en Urología	X	2010	Auxiliar		x			28
14	Blanca Rosa Rodríguez Nuñez	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola		Segundo Grado en Cirugía Pediátrica	X	2001	Auxiliar Consultante	Auxiliar	x			29, 30, 31
15	Odalís Rivero Canto	FCM	X	Segundo Grado en Medicina	X	2007	Titular	Auxiliar	x			40

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

				General Integral								
16	Jorge Luis Carrera Martínez	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces Iraola	X	Segundo Grado en Angiología			Auxiliar	Agregado	X			25
17	Luis Antonio Rodríguez Sanchez	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez	X	Segundo Grado en Medicina interna	X	2007	Auxiliar	Agregado	X			13,14
18	Reinaldo Pablo García Pérez	FCMCA	X	Segundo grado en MGI	X	2007	Titular	Auxiliar	X			37
19	Olga Aida Alfonso Pérez	UCMCA	X	Segundo grado en MGI	X	2009	Titular	Agregado	X			40
20	Adelaida María Valdés Ballbé	UCMCA	X	Licenciada	X	1999	Consultante Titular		X			39
21	Marisel Vizcay Castilla	UCMCA	X	Licenciada	X		Auxiliar		X			38
22	Iván Moyano Alfonso	Hospital Provincial. Dr. "Antonio Luaces Iraola"		Segundo Grado en Medicina Intensiva y Emergencia	X	2007	Auxiliar	Agregado	X			13,14
23	Yan A Marichal Martínez	Hospital Provincial Dr.Roberto Rodríguez		Primer Grado Cirugía Maxilofacial	X	2022	Auxiliar	Agregado	x			22

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

24	Duniesky Morales Pérez	FCM	X	Licenciado	X	2011	Titular	Agregado	x			38
25	Daisy Abreu Pérez	FCM	X	Segundo Grado en Medicina General Integral	X	2007	Titular	Auxiliar	x			39
Total			9	4 / 18	22							
%			36	16 / 72	84.6							

SEAEP - 8. CLAUSTRO FÍSICO DEL PROGRAMA (sin repetición de las dos ediciones concluidas y todas las que estén en ejecución)

No.	Nombres y apellidos	Títulos académicos y/o grado científico			Cantidad de cursos impartidos			Cantidad de tesis tutoradas	
		Dr.C	Especialista	MSc	Edición			Edición	
					Penúltima Concluida	Ultima concluida	Ejecución*	Penúltima Concluida	Ultima Concluida
1.	Jesús Cong Rodríguez		Segundo grado en Cirugía General	X	5	5	20	1	
2.	Alberto Bermúdez Balado		Segundo grado en Cirugía General	X	5	5	20		1
3.	Felipe Aragón		Segundo grado en Cirugía	X	4	4	12	1	

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

	Palmero		General						
4.	Claudio P Cordero Jiménez		Segundo grado en Cirugía General	x	6	6	24	1	
5.	José Antonio Galbán González		Segundo grado en Cirugía General	x	5	5	20	2	
6.	José Miguel Hernández Hernández		Primer grado en Cirugía General		3	3	9	1	
7.	Antonio Ernesto Cabrera Linares		Segundo grado en Cirugía General		4	4	12		1
8.	Alexander Rodríguez Rivero		Segundo grado en Cirugía General	x	5	5	20		
9.	Juan Carlos de Armas Darias		Segundo grado en Cirugía General	x	4	4	16		
10.	Angel J Lacerda Gallardo		Segundo grado en Neurocirugía	x	1	1	4		
11.	Leonel Pineda Folgoso		Segundo grado en Ortopedia y Traumatología	x	1	1	4		
12.	Julio Cesar		Segundo grado	x	2	2	8		

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

	López Suarez		en Ginecobstetricia						
13.	Blanca Margarita Angulo Peraza		Segundo grado en Ginecobstetricia		2	2	8		
14.	Dr. Jorge Luis Agüero Gómez		Primer grado en Urología	x	1	1	4		
15.	Blanca Rosa Rodríguez Nuñez		Segundo Grado en Cirugía Pediátrica	x	3	3	12		
16.	Odalis Rivero Canto	x	Segundo grado en Medicina general Integral	x	1	1	4		
17.	Jorge Luis Carrera Martínez	x	Segundo Grado en Angiología		1	1	4		
18.	Luis Antonio Rodríguez Sanchez	x	Segundo Grado en Medicina Interna	x	2	2	8		
19.	Yunior Jorge Álvarez		Primer grado Cirugía General		5	5	5		
20.	Reinaldo Pablo García Pérez	x	Segundo grado en Medicina general Integral	x	1	1	4		
21.	Olga Aida	x	Segundo grado en Medicina	x	1	1	4		

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

	Alfonso Pérez		general Integral						
22.	Adelaida María Valdés Ballbé	x	Licenciada	x	1	1	4		
23.	Marisel Vizcay Castilla	x	Licenciada	x	1	1	4		
24.	Iván Moyano Alfonso		Segundo Grado en Medicina Intensiva y Emergencia	x	2	2	8		
25.	Yan A Marichal Martínez		Primer Grado en Cirugía Maxilofacial	x	1	1	4		
26.	Duniesky Morales Pérez	x	Licenciado	x	1	1	4		
27.	Daisy Abreu Pérez	x	Segundo Grado en Medicina General Integral	x	1	1	4		
28.	Frank Yanier Martínez Lorenzo		Primer grado Cirugía General	x	6	6	6		
		9	5 / 20 / 3	23					
%		36	17.8	71.4	10.7	82.14	COMO PROMEDIO		

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

SEAEP - 9. PONENCIAS PRESENTADAS POR EL CLAUSTRO EN EVENTOS CIENTÍFICOS, ASOCIADOS AL PROGRAMA (por cada uno de los últimos cinco años)

	Año	Título de la ponencia	Autores	Nombre del evento	EVENTOS DE CARÁCTER			
					Local	Territorial	Nacional	Internacional
1.	2018	LA CONSOLIDACIÓN DE LA AUTONOMÍA DEL ESTUDIANTE DE MEDICINA DE LA FCM DE MORÓN DURANTE SU PROCESO FORMATIVO	MORALES PEREZ; DUNIESKY	V EVENTO CIENTÍFICO "LAS CIENCIAS SOCIALES EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD HUMANA" CISDESOH 2018			X	
2.	2018	LA CONSOLIDACIÓN DE LA AUTONOMÍA DEL ESTUDIANTE DE CIENCIAS MÉDICAS DURANTE SU PROCESO FORMATIVO	MORALES PEREZ; DUNIESKY	V SIMPOSIO DE LAS CIENCIAS MÉDICAS MEDITECES 2018			X	
3.	2018	LOS PROYECTOS COMUNITARIOS EN LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS PROFESIONALES DE LA SALUD	MORALES PEREZ; DUNIESKY	EVENTO MUNICIPAL UNIVERSIDAD 2018	X			
4.	2018	CONCEPCIÓN TEÓRICO – METODOLÓGICA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA AUTONOMÍA DEL ESTUDIANTE DE CIENCIAS MÉDICAS DURANTE SU PROCESO FORMATIVO.	MORALES PEREZ; DUNIESKY	EVENTO MUNICIPAL UNIVERSIDAD 2018	X			
5.	2018	PROYECTO SOCIOCULTURAL COMUNITARIO "BRIGADA COMANDANTE HUGO CHÁVEZ".	MORALES PEREZ; DUNIESKY	EVENTO MUNICIPAL UNIVERSIDAD 2018		X		
6.	2018	CONCEPTO DE REVOLUCIÓN. UNA MIRADA DESDE EL MODELO ECONÓMICO Y SOCIAL CUBANO DE DESARROLLO SOCIALISTA	MORALES PEREZ; DUNIESKY	EVENTO MUNICIPAL UNIVERSIDAD 2018		X		
7.	2018	LA MANIPULACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL DISCURSO POLÍTICO ESTADOUNIDENSE	MORALES PEREZ; DUNIESKY	PSICOMED 2018.	X			

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

8.	2018	LA CONSOLIDACIÓN DE LA AUTONOMÍA DEL ESTUDIANTE DE CIENCIAS MÉDICAS DURANTE SU PROCESO FORMATIVO	MORALES PEREZ; DUNIESKY	PSICOMED 2018.	X			
9.	2018	VIGENCIA DEL PENSAMIENTO SALUBRISTA DE FIDEL CASTRO.	MORALES PEREZ; DUNIESKY	XI FORUM DE HISTORIA	X			
10.	2018	FIDEL: UN GOLPE DE AMOR EN LA CARA DEL CIELO	MORALES PEREZ; DUNIESKY	XI FORUM DE HISTORIA	X			
11.	2018	CRANIECTOMÍA DESCOMPRESIVA EN EL TRAUMA CRANEOENCEFÁLICO GRAVE	LACERDA GALLARDO; ANGEL JESUS	X CONGRESO INTERNACIONAL DE CIRUGÍA. DE LA CIRUGÍA CONSERVADORA A LA CIRUGÍA RECONSTRUCTIVA				X
12.	2018	NEUROMONITORIZACIÓN MULTIMODAL EN EL TRATAMIENTO DEL TCE GRAVE EN PEDIATRÍA.	LACERDA GALLARDO; ANGEL JESUS	CONGRESO CUBANO DE PEDIATRÍA.				X
13.	2018	ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO DEL PACIENTE CON TRAUMA CRANEOENCEFÁLICO GRAVE	LACERDA GALLARDO; ANGEL JESUS	TALLER INTERNACIONAL SOBRE MANEJO DEL PACIENTE CRÍTICO.				X
14.	2018	DILEMAS AL FINAL DE LA VIDA: LA MUERTE HUMANA.	LACERDA GALLARDO; ANGEL JESUS	5TO EVENTO NACIONAL DE CIENCIAS SOCIALES. PSICOMED 2018.			X	
15.	2018	SECUELAS NEUROPSICOLÓGICAS EN EL TCE LEVE EN PEDIATRÍA.	LACERDA GALLARDO; ANGEL JESUS	PREMIO ANUAL DE SALUD PROVINCIAL 2018			X	
16.	2018	FACTORES DE RIESGO MODIFICABLES ASOCIADOS A LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL, EN PACIENTES DEL CONSULTORIO NO.8	RIVERO CANTO; ODALYS	EVENTO CIENTÍFICO: LAS CIENCIAS SOCIALES PRESENTE Y FUTURO EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD HUMANA. II SIMPOSIO DE SICOLOGÍA MÉDICA. PSICOMED 2018			X	

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

17.	2018	FACTORES DE RIESGO MODIFICABLES ASOCIADOS A LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL, EN PACIENTES DEL CONSULTORIO NO.8	RIVERO CANTO; ODALYS	III CONVENCIÓN INTERNACIONAL DE SALUD PÚBLICA. CUBA SALUD 2018				X
18.	2018	FACTORES DE RIESGO MODIFICABLES ASOCIADOS A LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL, EN PACIENTES DEL CONSULTORIO NO.8	RIVERO CANTO; ODALYS	X JORNADA DE MEDICINA FAMILIAR			X	
19.	2018	Cirugía Ginecológica Mínimamente Invasiva.	Juan Carlos de Armas Darias	Taller Internacional				X
20.	2018	Cirugía Ginecológica Mínimamente Invasiva.	Claudio P Cordero Jiménez	Taller Internacional				X
21.	2018	LA DERMATOMIOSITIS: DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO	LOPEZ SUAREZ; JULIO CESAR	MEDIFORUM 2018	X			
22.	2018	LA REVOLUCIÓN CIENTÍFICO – TÉCNICA: SU IMPACTO EN LA ESFERA DE LA SALUD	LOPEZ SUAREZ; JULIO CESAR	PSICOMED 2018.	X			
23.	2018	COMPORTAMIENTO DE LA MORBILIDAD MATERNA GRAVE EN EL ÁREA NORTE DE LA PROVINCIA DE CIEGO DE ÁVILA	LOPEZ SUAREZ; JULIO CESAR	PSICOMED 2018.	X			
24.	2018	VIOLENCIA FEMENINA Y SU REPERCUSIÓN SOCIAL	LOPEZ SUAREZ; JULIO CESAR	PSICOMED 2018.	X			
25.	2018	LOS CUIDADOS PALIATIVOS COMO RECURSOS IMPORTANTES EN LA ATENCIÓN AL PACIENTE CON CÁNCER	LOPEZ SUAREZ; JULIO CESAR	MEDIFORUM 2018	X			
26.	2018	EL SULFATO DE MAGNESIO, NUEVA ALTERNATIVA FARMACOLÓGICA PARA LA NEUROPROTECCIÓN FETAL	LOPEZ SUAREZ; JULIO CESAR	MEDIFORUM 2018	X			

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

27.	2018	CARACTERIZACIÓN DE LA MORBILIDAD DE LA MATERNA GRAVE EN EL ÁREA NORTE DEL MUNICIPIO MORÓN	LOPEZ SUAREZ; JULIO CESAR	MEDIFORUM 2018	X			
28.	2018	TRATAMIENTO HOMEOPÁTICO DE LOS QUISTES SIMPES DE OVARIO EN ADOLESCENTES DE CIEGO DE ÁVILA	ANGULO PERAZA; BLANCA MARGARITA	12MO CONGRESO NACIONAL DE FARMACOLOGÍA			X	
29.	2018	TRATAMIENTO HOMEOPÁTICO CON PHOSPHORUS EN LAS METRORRAGIAS DE LA ADOLESCENCIA	ANGULO PERAZA; BLANCA MARGARITA	12MO CONGRESO NACIONAL DE FARMACOLOGÍA			X	
30.	2018	Cirugía Ginecológica Mínimamente Invasiva.	Alberto Bermúdez Balado	Taller Internacional				X
31.	2018	Análisis de la razón de conversión de Colectomía laparoscópica en colectomía convencional en el Hospital Provisional docente "Dr. Antonio Luaces Iraola".	Alberto Bermúdez Balado	Jornada Científica de Cirugía General	X			
32.	2018	SECUELAS NEUROPSICOLOGÍAS EN EL TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO MENOR EN PEDIATRÍA.	ABREU PEREZ; DAYSI	PREMIO ANUAL DE SALUD	X			
33.	2018	Comportamiento de sepsis en pacientes colectomizados por cirugía Laparoscópica en los servicios	Alberto Bermúdez Balado	Jornada Científica Provincial Hospital Antonio Luaces Iraola		X		

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

		de Cirugía General.						
34.	2018	Colecistectomía Laparoscópica	Alberto Bermúdez Balado	Jornada Científica Provincial Hospital Antonio Luaces Iraola.		x		
35.	2018	Comportamiento de la Hemorragia Digestiva alta en el adulto mayor	Antonio Ernesto Cabrera Linares	Jornada Científica de Cirugía General	X			
36.	2018	Cirugía Laparoscópica de la obesidad mórbida y enfermedades metabólicas.	Yunior Jorge Álvarez	Taller Internacional de Cirugía Laparoscópica. La Habana				X
37.	2018	Cirugía Ginecológica Mínimamente Invasiva.	Yunior Jorge Álvarez	Taller Internacional				x
38.	2018	Factores Predictivos de Reintervención Quirúrgica por Sepsis Intraabdominal	Yunior Jorge Álvarez	Jornada Científica de Cirugía General	X			
39.	2018	Sepsis intraabdominal en pacientes del servicio de Cirugía General del Hospital Provincial de Ciego de Ávila.	Yunior Jorge Álvarez	Jornada Científica Provincial Hospital Antonio Luaces Iraola.		x		
40.	2018	Sepsis intraabdominal en pacientes del servicio de Cirugía General del Hospital Provincial de Ciego de Ávila.	Yunior Jorge Álvarez	Jornada Científica Provincial Hospital Antonio Luaces Iraola.		x		
41.	2018	Quiste Esplénico .Reporte de caso.	José Antonio Galbán González	Jornada Territorial de MIE.			X	2018
42.	2018	Balance de Ciego de Ávila del PAIPUD	Jorge Luis Carrera Martínez	XXI Taller Nacional del PAIPUD. Uso del HBP			X	

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

43.	2018	Balance de Ciego de Ávila del PAIPUD	Jorge Luis Carrera Martínez	V Congress International Controlling diabetes and its most severe complications				X
44.	2018	Estrategia de promoción de salud frente al maltrato infantil en la familia	Adelaida María Ballbé Valdés	Convención de Salud				X
45.	2018	Metodología para el Análisis de la Situación de Salud en la carrera de Medicina.	Reinaldo Pablo García Pérez	11no. Congreso Internacional de Educación Superior "UNIVERSIDAD 2018"				X
46.	2018	Alcance científico, tecnológico y social del análisis de la situación de salud en la formación médica.	Reinaldo Pablo García Pérez	V Evento Científico Nacional "Las ciencias sociales presente y futuro en el desarrollo de la sociedad humana"			X	
47.	2018	Conferencia inaugural. Semilleros investigativos estudiantiles en la Sociedad Cubana de Salud Pública: proyecto nacional.	Reinaldo Pablo García Pérez	II Jornada Provincial Capítulo avileño. Sociedad Cubana de Salud Pública.		X		
48.	2018	El análisis de la situación de salud desde su diseño curricular en la carrera de Medicina.	Reinaldo Pablo García Pérez	Evento provincial "PEDAGOGÍA 2019". Dirección Provincial de Educación de Ciego de Ávila.	X			
49.	2018	Modelo de dinámica sanitarista interactiva del análisis de la situación de salud en la intervención comunitaria.	Reinaldo Pablo García Pérez	Evento provincial "PEDAGOGÍA 2019". Dirección Provincial de Educación de Ciego de Ávila.		X		
50.	2018	Evolución histórica del análisis de la situación de salud en la formación	Reinaldo Pablo	II Simposio Internacional de la Red de Investigaciones de la				X

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

		médica en Cuba.	García Pérez	Ciencia y la Técnica: Ciencia e innovación tecnológica (Redincitec).				
51.	2018	Estrategia educativa para el cuidador del enfermo terminal.	Olga Aida Alfonso Pérez	Segunda Jornada Científica Provincial del Capítulo avileño de la Sociedad Cubana de Salud Pública	X			
52.	2018	La Bronquiolitis y su enfoque social	Olga Aida Alfonso Pérez	Segunda Jornada Científica Provincial del Capítulo avileño de la Sociedad Cubana de Salud Pública	X			
53.	2018	Dinámica clínica epidemiológica del proceso de profesionalización del médico profesional.	Adelaida María Ballbé Valdés.	Premio anual provincial de la Academia de Ciencias de Cuba.		X		
54.	2018	Administración de fluidos fuera de las unidades de cuidados intensivos .Actualidad y futuro.	Iván Moyano Alfonso	Jornada científica estudiantil. Medintavila		X		
55.	2018	Epidemiología de la Enfermedad Renal Crónica en Cuba	Iván Moyano Alfonso	XXX Jornada Científica Estudiantil	X			
56.	2018	Estrategia tutorial para la formación pedagógica de monitores en la Facultad de Medicina de Katyawal. Bwila. República Popular de Angola.	Marisel Vizcay Castilla	III Convención Internacional de Salud Pública				X
57.	2018	Sistema de acciones destinadas a la presencia de cáncer bucal en adultos mayores.FCS "Arley Hernández Moreira". Morón. Ciego de Ávila. Cuba.	Yan Alberto Marichal Martínez	Jornada Científica Estudiantil	x			

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

58.	2018	Mucocele de seno Maxilar. Presentación de caso. Manzanillo. Granma. Cuba.	Yan Alberto Marichal Martínez	II Fórum Territorial de Odontología y Taller de Anomalías Dento-Máximo-facial. (ODONTOGOLFO 2018)			x	
59.	2018	Comportamiento de la Hiperplasia Gingival en Pacientes medicados con bloqueadores de los canales de Calcio. Manzanillo. Granma. Cuba.	Yan Alberto Marichal Martínez	II Fórum Territorial de Odontología y Taller de Anomalías Dento-Máximo-facial. (ODONTOGOLFO 2018).			x	
60.	2018	Uso del HeberFERON en un paciente con Carcinoma Basocelular, portador de VIH. FCS "Arley Hernández Moreira". Morón. Ciego de Ávila. Cuba	Yan Alberto Marichal Martínez	VI Jornada Provincial de los Capítulos de Farmacología y Toxicología. (FARMATOX 2018).			x	
61.	2018	Farmacoterapia Estomatológica en Pacientes embarazadas y lactantes. FCS "Arley Hernández Moreira". Morón. Ciego de Ávila. Cuba.	Yan Alberto Marichal Martínez	VI Jornada Provincial de los Capítulos de Farmacología y Toxicología. (FARMATOX 2018).			x	
62.	2019	Curso pre-evento	Yan Alberto Marichal Martínez	VIII Congreso Internacional de Urgencias, Emergencias y Medicina Intensiva, (URGRAV-2019).				x
63.	2019	Manejo Odontológico de la Xerostomía provocada por la terapia contra el cáncer de Glándulas Salivales	Yan Alberto Marichal Martínez	Segundo evento Científico estudiantil nacional de enfermedades Oncológicas y Hematológicas. Oncoforum			x	
64.	2019	Cancer de Corazón. Una patología	Yan Alberto	Segundo evento Científico	2019		x	

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

		Poco común	Marichal Martínez	estudiantil nacional de enfermedades Oncológicas y Hematológicas. Oncoforum 2019				
65.	2019	Tumores benignos y malignos que afectan las glándulas salivales mayores.	Yan Alberto Marichal Martínez	Segundo evento Científico estudiantil nacional de enfermedades Oncológicas y Hematológicas. Oncoforum			x	
66.	2019	Manejo Odontológico de la Xerostomía provocada por la terapia contra el cáncer de Glándulas Salivales. FCS "Arley Hernández Moreira". Morón. Ciego de Ávila. Cuba.	Yan Alberto Marichal Martínez	XXXI Jornada Científica Estudiantil. MEDIFORUM 2019			x	
67.	2019	Caracterización Clínico Epidemiológica a pacientes con Carcinoma Epidermoide Oral atendidos en el servicio de Cirugía Maxilo Facial. FCS "Arley Hernández Moreira". Morón. Ciego de Ávila. Cuba.	Yan Alberto Marichal Martínez	VI Jornada Científica de Alumnos Ayudantes.	x			
68.	2019	Lesiones Pre-malignas de la Cavidad Bucal. FCS "Arley Hernández Moreira". Morón.	Yan Alberto Marichal Martínez	VI Festival de la Clase "Félix Varela"	x			
69.	2019	Manejo Odontológico de la Xerostomía provocada por la Terapia contra el cáncer de Glándulas salivales. FCS "Arley Hernández Moreira". Morón. Ciego de Ávila. Cuba	Yan Alberto Marichal Martínez	XXXI Jornada Científico Estudiantil. MEDIFORUM 2019		x		
70.	2019	Manifestaciones bucales de las	Yan Alberto	XIV Jornada Provincial de la			x	

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

		enfermedades de transmisión sexual.	Marichal Martínez	Sociedad Cubana de Estomatología				
71.	2019	Carcinoma Amelo blástico de Mandíbula	Yan Alberto Marichal Martínez	Jornada Científica Interna Hospital Provincial General Docente. Roberto Rodríguez Fernández. Morón. Ciego de Ávila. Cuba 2019		x		
72.	2019	Quiste Apical.	Yan Alberto Marichal Martínez	Jornada Científica Interna Hospital Provincial General Docente. Roberto Rodríguez Fernández. Morón. Ciego de Ávila. Cuba		x		
73.	2019	Tregua Fecunda y Cubania. FCS "Arley Hernández Moreira". Morón. Ciego de Ávila. Cuba.	Yan Alberto Marichal Martínez	XIII Fórum Municipal de Historia		x		
74.	2019	Formación vocacional y Orientación Profesional hacia las carreras de Ciencias Médicas	Marisel Vizcay Castilla	Fórum de trabajadores	X			
75.	2019	Formación vocacional y Orientación Profesional hacia las carreras de Ciencias Médicas	Marisel Vizcay Castilla	Fórum de Ciencia y Técnica	X			
76.	2019	Aspectos nutricionales del paciente grave. Curso precongreso	Iván Moyano Alfonso	IX Congreso Internacional de Nutrición Clínica y Metabolismo				x

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

77.	2019	Mortalidad en el paciente crítico en relación a la administración de fluidos	Iván Moyano Alfonso	III Simposio Internacional de Ciencia e				X
78.	2019	Modelo de la dinámica en la formación sanitaria interactiva de análisis de la salud en la intervención comunitaria.	Adelaida María Ballbé Valdés	Pedagogía 2019			X	
79.	2019	El método del aula invertida en los cursos de química para especialidades médicas en Ciego de Ávila	Adelaida María Ballbé Valdés	Pedagogía 2019			X	
80.	2019	El análisis de las situaciones de salud desde el diseño curricular	Adelaida María Ballbé Valdés	Pedagogía 2019			X	
81.	2019	Comportamiento de los determinantes sociales de la salud en un consultorio del médico de familia	Olga Aida Alfonso Pérez	X Jornada de Provincial de Medicina Familiar		X		
82.	2019	Estrategia de superación de las habilidades comunicativas para tutores de MGI	Olga Aida Alfonso Pérez	Evento Provincial UNIVERSIDAD 2020		X		
83.	2019	Endourología del tractus urinario superior	Dr. Jorge Luis Agüero Gómez	2do Taller Provincial de Endourología			x	
84.	2019	ASPECTOS NUTRICIONALES EN EL PACIENTE GRAVE.	ABREU PEREZ; DAYSI	JORNADA PROVINCIAL DE NEUROLOGÍA Y NEUROCIRUGÍA	X			
85.	2019	UMBRALES DE PIC Y PPC EN EL MANEJO DEL TCE GRAVE EN PEDIATRÍA.	ABREU PEREZ; DAYSI	JORNADA PROVINCIAL DE CUIDADOS INTENSIVOS,	X			
86.	2019	CORRELACIÓN ENTRE LA HIPERTENSIÓN	ABREU PEREZ;	JORNADA CIENTÍFICA DE CUIDADOS	X			

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

		INTRACRANEANA Y EL DIÁMETRO DE LA VAINA DEL NERVIO ÓPTICO EN EL PACIENTE PEDIÁTRICO CON TCE GRAVE.	DAYS	INTENSIVOS. CIEGO DE ÁVILA				
87.	2019	ENFISEMA LOBAR CONGÉNITO	ABREU PEREZ; DAYS	I JORNADA CIENTÍFICA ESTUDIANTIL VIRTUAL MORÓN	x			
88.	2019	ANEURISMA DE LA AORTA. REPORTE DE UN CASO PEDIÁTRICO	ABREU PEREZ; DAYS	I JORNADA CIENTÍFICA ESTUDIANTIL VIRTUAL MORÓN	x			
89.	2019	Morbilidad osteomioarticular en servicio de urgencia hospitalario	Leonel Pineda Folgoso	Fórum de Ciencia y Técnica	x			
90.	2019	Profilaxis antibiótica en cirugía ortopédica y Traumatología	Leonel Pineda Folgoso	Fórum de Ciencia y Técnica	X			
91.	2019	Tratamiento de la tendinosis del supraespinoso con concentrado de plaquetas	Leonel Pineda Folgoso	Fórum de Ciencia y Técnica	X			
92.	2019	SISTEMATIZACIÓN DE LAS TÉCNICAS NEUROQUIRÚRGICAS EN PACIENTES CON TCE.	LACERDA GALLARDO; ANGEL JESUS	JORNADA CIENTÍFICA INTERNA HOSPITAL "ROBERTO RODRÍGUEZ".	x			
93.	2019	TRATAMIENTO NEUROQUIRÚRGICO INTENSIVO EN LAS HEMORRAGIAS INTRACEREBRALES LOBARES ESPONTÁNEAS SUPRATENTORIALES.	LACERDA GALLARDO; ANGEL JESUS	JORNADA CIENTÍFICA INTERNA HOSPITAL "ROBERTO RODRÍGUEZ".	x			
94.	2019	CORRELACIÓN ENTRE LA HIPERTENSIÓN INTRACRANEANA Y EL DIÁMETRO DEL NERVIO ÓPTICO EN EL PACIENTE PEDIÁTRICO CON TCE GRAVE.	LACERDA GALLARDO; ANGEL JESUS	JORNADA PROVINCIAL DE MEDICINA INTENSIVA Y EMERGENCIA			x	
95.	2019	Endourología del tractus urinario superior	Dr. Jorge Luis Agüero Gómez	2do Taller Provincial de Endourología			x	

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

96.	2019	ASPECTOS NUTRICIONALES EN EL PACIENTE GRAVE.	ABREU PEREZ; DAYSI	JORNADA PROVINCIAL DE NEUROLOGÍA Y NEUROCIRUGÍA	X			
97.	2019	UMBRALES DE PIC Y PPC EN EL MANEJO DEL TCE GRAVE EN PEDIATRÍA.	ABREU PEREZ; DAYSI	JORNADA PROVINCIAL DE CUIDADOS INTENSIVOS,	X			
98.	2019	CORRELACIÓN ENTRE LA HIPERTENSIÓN INTRACRANEANA Y EL DIÁMETRO DE LA VAINA DEL NERVIO ÓPTICO EN EL PACIENTE PEDIÁTRICO CON TCE GRAVE.	ABREU PEREZ; DAYSI	JORNADA CIENTÍFICA DE CUIDADOS INTENSIVOS. CIEGO DE ÁVILA	X			
99.	2019	MICROSURGICAL TREATMENT OF INTRACRANIAL ANEURYSMS: REPORT OF A SERIES OF CASES IN A SINGLE CUBAN HOSPITAL. AUSTIN J CLIN CASE REP. 2018; 5(2): 1132.	LACERDA GALLARDO; ANGEL JESUS	PREMIO ANUAL DE SALUD PROVINCIAL 2019.			X	
100.	2019	DECOMPRESSIVE CRANIECTOMY IN PEDIATRIC SEVERE HEAD TRAUMA. INT J PEDIATR RES 2018; 4:033. DOI.ORG/10.23937/2469-5769/1510033.	LACERDA GALLARDO; ANGEL JESUS	PREMIO ANUAL DE SALUD PROVINCIAL 2019.			X	
101.	2019	UTILIDAD DE LA MEDICINA NATURAL Y TRADICIONAL EN EL TRATAMIENTO DE LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL.	RIVERO CANTO; ODALYS	I JORNADA CIENTÍFICA ESTUDIANTIL VIRTUAL MORÓN	X			
102.	2019	ESTADO ACTUAL DE LA MORBILIDAD MATERNA GRAVE EN EL ÁREA NORTE DE MORÓN.	LOPEZ SUAREZ; JULIO CESAR	JORNADA CIENTÍFICA DE CUIDADOS INTENSIVOS. CIEGO DE ÁVILA			X	
103.	2019	COMPORTAMIENTO DEL TRATAMIENTO QUIRÚRGICO EN PACIENTES MAYORES DE 18 AÑOS CON LITIASIS VESICULAR ATENDIDOS EN EL HOSPITAL GENERAL DOCENTE ROBERTO RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ	RODRIGUEZ RIVERO; ALEXANDER	JORNADA CIENTÍFICA ALUMNOS AYUDANTES MORÓN	X			
104.	2019	HTA. PREVALENCIA Y FACTORES DE RIESGO CMF NO.8	RIVERO CANTO; ODALYS	PEDAGOGÍA 2019				X

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

105.	2019	EDUCACIÓN EN VALORES EN EL CMF	RIVERO CANTO; ODALYS	VIII CONGRESO INTERNACIONAL URGRAV-2019				X
106.	2019	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL. EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	RIVERO CANTO; ODALYS	XII CONGRESO NACIONAL SOCIEDAD CUBANA DE MEDICINA INTERNA. MEDINTERN 2019				X
107.	2019	LOS ANTIMICROBIANOS EN LA PRÁCTICA MÉDICA	RIVERO CANTO; ODALYS	III SIMPOSIO INTERNACIONAL CIENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2019				X
108.	2019	LA HTA UN RETO ACTUAL PARA LA MEDICINA	RIVERO CANTO; ODALYS	III SIMPOSIO INTERNACIONAL CIENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA 2019			X	
109.	2019	ENFISEMA LOBAR CONGÉNITO	ABREU PEREZ; DAYSI	I JORNADA CIENTÍFICA ESTUDIANTIL VIRTUAL MORÓN	X			
110.	2019	ANEURISMA DE LA AORTA. REPORTE DE UN CASO PEDIÁTRICO	ABREU PEREZ; DAYSI	I JORNADA CIENTÍFICA ESTUDIANTIL VIRTUAL MORÓN	X			
111.	2019	Morbilidad osteomioarticular en servicio de urgencia hospitalario	Leonel Pineda Folgoso	Fórum de Ciencia y Técnica	X			
112.	2019	Profilaxis antibiótica en cirugía ortopédica y Traumatología	Leonel Pineda Folgoso	Fórum de Ciencia y Técnica	X			
113.	2019	Tratamiento de la tendinosis del supraespinoso con concentrado de plaquetas	Leonel Pineda Folgoso	Fórum de Ciencia y Técnica	X			
114.	2019	Efectividad evolutiva de la ostectomía alta del peroné como técnica quirúrgica mínimamente invasiva en el	Leonel Pineda Folgoso	Fórum de Ciencia y Técnica	X			

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

		tratamiento de la gonartrosis de rodilla						
115.	2019	Nuevo enfoque en los modos de actuación de los médicos del Primer Nivel de Atención sobre las principales afecciones ortopédicas y traumáticas.	Leonel Pineda Folgoso	Fórum de Ciencia y Técnica	X			
116.	2019	¿Cómo confeccionar el expediente para Especialista de Segundo Grado? "Un sueño realizable".	Leonel Pineda Folgoso	Fórum de Ciencia y Técnica	X			
117.	2019	Instrumento metodológico para la referencia de las afecciones osteomioarticulares en el Primer Nivel de Atención. Chimborazo. Ecuador. 2018.	Leonel Pineda Folgoso	Fórum de Ciencia y Técnica	X			
118.	2019	Sacrolumbalgia. Algoritmo para la actuación médica Comunitaria.	Leonel Pineda Folgoso	Fórum de Ciencia y Técnica	X			
119.	2019	Traumatismo complejo del codo. Presentación de un caso.	Leonel Pineda Folgoso	Fórum de Ciencia y Técnica	X			
120.	2019	Sacrolumbalgia. Algoritmo para la actuación médica comunitaria	Leonel Pineda Folgoso	XXVIII Congreso Internacional de Ortopedia				X
121.	2019	Traumatismo complejo del codo. Presentación de un caso	Leonel Pineda Folgoso	XXVIII Congreso Internacional de Ortopedia				X
122.	2019	Instrumento metodológico para la referencia de las afecciones osteomioarticulares en el Primer Nivel de Atención. Chimborazo. Ecuador. 2018.	Leonel Pineda Folgoso	XXVIII Congreso Internacional de Ortopedia				X

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

123.	2019	Endourología del tractus urinario superior	Alberto Bermúdez Balado	2do Taller Provincial de Endourología			x	
124.	2019	Cirugía de las Hernias de la Pared Abdominal.	Antonio Ernesto Cabrera Linares	3er Simposio CENTROHERNIA. Ciego de Ávila.				x
125.	2019	Cirugía de las Hernias de la Pared Abdominal. CENTROHERNIA. Ciego de Ávila.	Yunior Jorge Álvarez	3er Simpósio CENTROHERNIA. Ciego de Ávila.				x
126.	2019	Cirugía Mínimamente Invasiva para la enfermedad Colorrectal maligna	Yunior Jorge Álvarez	FORUM DE CIENCIA Y TECNICA	X			
127.	2019	Cirugía de las Hernias de la Pared Abdominal. CENTROHERNIA. Ciego de Ávila.	José Miguel Hernández Hernández	3er Simpósio CENTROHERNIA. Ciego de Ávila.				x
128.	2019	Factores de riesgo de la dehiscencia de sutura en la cirugía del cáncer de colon del Hospital Provincial de Ciego de Ávila	Yunior Jorge Álvarez	Jornada Científica Provincial Hospital Antonio Luaces Iraola		X		
129.	2019	Colecistectomía laparoscópica sin internamiento.	Alberto Bermúdez Balado	Fórum de Ciencia y Técnica	x			
130.	2019	Cirugía Mínimamente Invasivo	Felipe Aragón Palmero	"Entrenamiento Internacional en Cirugía Mínimamente Invasivo				x
131.	2019	Cirugía de las Hernias de la Pared Abdominal. CENTROHERNIA. Ciego de Ávila.	José Antonio Galbán González	3er Simpósio CENTROHERNIA. Ciego de Ávila.				X

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

132.	2019	Efectividad del tratamiento con Heberprot-P en el pie diabético Isquémico	Jorge Luis Carrera Martínez	Fórum de Ciencia y Técnica	X			
133.	2019	Características clínicas epidemiológicas de la trombosis venosa profunda	Jorge Luis Carrera Martínez	Fórum de Ciencia y Técnica	X			
134.	2019	Correlación y de comorbilidad en la evolución de pacientes con úlceras del pie diabético	Jorge Luis Carrera Martínez	Fórum de Ciencia y Técnica	X			
135.	2019	Linfangitis aguda. Revisión bibliográfica	Jorge Luis Carrera Martínez	Fórum de Ciencia y Técnica	X			
136.	2019	Balance de Ciego de Ávila del PAIPUD	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller ANGIOCAV		X		
137.	2019	Trasplante autólogo de células madre en la insuficiencia arterial periférica de miembros inferiores	Jorge Luis Carrera Martínez	Fórum de Ciencia y Técnica	X			
138.	2019	Efectividad del tratamiento con Heberprot-P en el pie diabético isquémico	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller controlando la diabetes y sus complicaciones más severas		X		
139.	2019	Trasplante autólogo de células madre en la insuficiencia arterial crónica	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller ANGIOCAV		X		
140.	2019	Complicaciones de los accesos	Jorge Luis	Taller ANGIOCAV		X		

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

		vasculares para hemodiálisis	Carrera Martínez				
141.	2019	Efectividad del tratamiento con Heberprot-P en el pie diabético Isquémico	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller ANGIOCAV		X	
142.	2019	Características clínicas epidemiológicas de la trombosis venosa profunda	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller ANGIOCAV		X	
143.	2019	Uso de la terapia esclerosante con microespuma en várices tronculares con criterio quirúrgico	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller ANGIOCAV		X	
144.	2019	Balance de Ciego de Ávila del PAIPUD	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller controlando la diabetes y sus complicaciones más severas		X	
145.	2019	Trasplante autólogo de células madre en la insuficiencia arterial crónica	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller controlando la diabetes y sus complicaciones más severas		X	
146.	2019	Complicaciones de los accesos vasculares para hemodiálisis	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller controlando la diabetes y sus complicaciones más severas		X	
147.	2019	Uso de la terapia esclerosante con microespuma en várices tronculares con criterio quirúrgico	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller controlando la diabetes y sus complicaciones más severas		X	
148.	2019	Comportamiento de las sepsis en pacientes con pie diabético	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller controlando la diabetes y sus complicaciones más severas		X	
149.	2019	Características clínicas epidemiológicas de la trombosis venosa profunda	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller controlando la diabetes y sus complicaciones más severas		X	

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

150.	2019	Trasplante autólogo de células madre en la insuficiencia arterial periférica de miembros inferiores	Jorge Luis Carrera Martínez	ANGIOCARIBE				X
151.	2019	Metodología para el Análisis de la Situación de Salud en la carrera de Medicina	Adelaida María Ballbé Valdés	PEDAGOGÍA 2019				X
152.	2019	El Eco Científico, primera revista avileña de ciencia y medicina.	Reinaldo Pablo García Pérez	V Taller Nacional de Publicación Científica en Ciencias de la Salud "Matanzas 2019"			X	
153.	2019	Modelo de la formación sanitarista interactiva del análisis de la situación de salud.	Reinaldo Pablo García Pérez	12mo. Congreso Internacional de Educación Superior "UNIVERSIDAD 2020". Taller municipal de las ciencias médicas.				X
154.	2019	Contribución del sistema de información en ciencias médicas en la formación del profesional.	Reinaldo Pablo García Pérez	12mo. Congreso Internacional de Educación Superior "UNIVERSIDAD 2020". Taller municipal de las ciencias médicas.				X
155.	2019	Producción científica estudiantil en la revista MediCiego 1995-2018.	Reinaldo Pablo	12mo. Congreso Internacional de Educación Superior "UNIVERSIDAD 2020". Taller				X

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

			García Pérez	municipal de las ciencias médicas.				
156.	2019	Conferencia magistral. Semilleros investigativos estudiantiles en la Sociedad Cubana de Salud Pública: convocatoria estudiantil.	Reinaldo Pablo García Pérez	XXXI Jornada Científica Estudiantil. Facultad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila.	X			
157.	2020	EL TRABAJO METODOLÓGICO DEL TUTOR Y LA EDUCACIÓN EN VALORES DE LOS ESTUDIANTES DE MEDICINA	RIVERO CANTO; ODALYS	III CONGRESO INTERNACIONAL DE MEDICINA FAMILIAR. ENERO 2020				X
158.	2020	ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA LA PREPARACIÓN EDUCATIVA DEL TUTOR DESDE EL CONSULTORIO	RIVERO CANTO; ODALYS	III CONGRESO INTERNACIONAL DE MEDICINA FAMILIAR. ENERO 2020				X
159.	2020	Cirugía Colorrectal Minimamente Invasiva	Claudio P Cordero Jiménez	1ra Jornada Internacional de Cirugía Colorrectal				X
160.	2020	COMPORTAMIENTO DE LA MORBILIDAD DE LOS PACIENTES MATERNOS GRAVES EN LA UCI DEL HOSPITAL MORÓN.	LOPEZ SUAREZ; JULIO CESAR	JORNADA CIENTÍFICA INTERNA HOSPITAL MORÓN	X			
161.	2020	Cirugía Colorrectal Minimamente Invasiva	Juan Carlos de Armas Darías	1ra Jornada Internacional de Cirugía Colorrectal				X
162.	2020	Nuevo enfoque en los modos de actuación de los médicos del Primer Nivel de Atención sobre las principales afecciones ortopédicas y traumáticas.	Leonel Pineda Folgoso	XIX Jornada Provincial Ortopedia y Traumatología			X	
163.	2020	Traumatismo complejo del codo.	Leonel	XIX Jornada Provincial			X	

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

		Presentación de un caso.	Pineda Folgoso	Ortopedia y Traumatología				
164.	2020	Sacrolumbalgia. Algoritmo para la actuación médica Comunitaria.	Leonel Pineda Folgoso	XIX Jornada Provincial Ortopedia y Traumatología			X	
165.	2020	Instrumento metodológico para la referencia de las afecciones osteomioarticulares en el Primer Nivel de Atención.	Leonel Pineda Folgoso	XIX Jornada Provincial Ortopedia y Traumatología			X	
166.	2020	Cirugía Colorrectal Minimamente Invasiva	José Miguel Hernández Hernández	1ra Jornada Internacional de Cirugía Colorrectal				x
167.	2020	Cirugía Colorrectal Minimamente Invasiva	Antonio Ernesto Cabrera Linares	1ra Jornada Internacional de Cirugía Colorrectalx				x
168.	2020	Cirugía Colorrectal Minimamente Invasiva	Alberto Bermúdez Balado	1ra Jornada Internacional de Cirugía Colorrectal				x
169.	2020	Cirugía Colorrectal Minimamente Invasiva	Felipe Aragón Palmero	1ra Jornada Internacional de Cirugía Colorrectal				x
170.	2020	Cirugía Colorrectal Minimamente Invasiva	José Antonio Galbán González	1ra Jornada Internacional de Cirugía Colorrectal				x
171.	2020	Ultrasonido doppler en enfermedades urológicas	Jorge Luis Carrera Martínez	Urocentro			X	
172.	2020	Manifestaciones vasculares en	Jorge Luis	XIX Jornada Provincial		X		

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

		pacientes con enfermedades ortopédicas	Carrera Martínez	Ortopedia y Traumatología				
173.	2020	El sistema de información en Ciencias Médicas en Ciego de Ávila, Cuba.	Reinaldo Pablo García Pérez	III Simposio Internacional de la Red de Investigaciones de la Ciencia y la Técnica: Ciencia e innovación tecnológica (Redincitec)				X
174.	2020	Modelo de la formación sanitarista interactiva del análisis de la situación de salud.	Reinaldo Pablo García Pérez	12mo. Congreso Internacional de Educación Superior "UNIVERSIDAD 2020"				X
175.	2020	Contribución del sistema de información en ciencias médicas en la formación del profesional	Reinaldo Pablo García Pérez	12mo. Congreso Internacional de Educación Superior "UNIVERSIDAD 2020".				X
176.	2020	Producción científica estudiantil en la revista MediCiego 1995-2018	Reinaldo Pablo García Pérez	12mo. Congreso Internacional de Educación Superior "UNIVERSIDAD 2020".				X
177.	2020	Sitio Web Consultoría para la Publicación Científica.	Reinaldo Pablo García Pérez	VI Taller Nacional de Publicación Científica en Ciencias de la Salud "La Habana 2020"			X	
178.	2020	Evaluación del subprograma comunitario de atención al adulto mayor en el Policlínico Universitario Norte de Ciego de Ávila.	Reinaldo Pablo García Pérez	Fórum de Ciencia y Técnica. Facultad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila			X	
179.	2020	Estrategia de superación de las habilidades comunicativas para tutores de MGI.	Olga Aida Alfonso Pérez	UNIVERSIDAD 2020. 12do Congreso Internacional de Educación				X

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

				Superior				
180.	2020	La violencia familiar en tiempos de COVID-19.	Olga Aida Alfonso Pérez	Fórum de Ciencia y Técnica.	X			
181.	2021	Comportamiento del puerperio patológico en adolescentes ingresadas en Ciego de Ávila	Olga Aida Alfonso Pérez	Fórum de Ciencia y Técnica.	X			
182.	2021	Requerimientos para la formación de habilidades diagnósticas electrocardiográficas en la carrera de Medicina.	Reinaldo Pablo García Pérez	Conferencia Internacional de la Red RILPE “Retos y perspectivas de las Ciencias de la Educación y Primer Taller Científico del Centro de Estudios Educativos de la Universidad de Ciego de Ávila				X
183.	2021	Formación de habilidades diagnósticas investigativas en estudiantes de la especialidad en Dermatología	Reinaldo Pablo García Pérez	Conferencia Internacional de la Red RILPE “Retos y perspectivas de las Ciencias de la Educación y Primer Taller Científico del Centro de Estudios Educativos de la Universidad de Ciego de Ávila.				X
184.	2021	El proceso de superación profesional del angiólogo para el tratamiento de la insuficiencia arterial crónica.	Reinaldo Pablo García Pérez	Conferencia Internacional de la Red RILPE “Retos y perspectivas de las Ciencias de la Educación y Primer Taller Científico del Centro de				X

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

				Estudios Educativos de la Universidad de Ciego de Ávila				
185.	2021	Proyecto de investigación: Eficacia del uso del nasalferon como profilaxis de las infecciones respiratorias agudas en la población penal del Centro Penitenciario de Ciego de Ávila.	Reinaldo Pablo García Pérez	Primera Jornada Nacional Virtual de Residentes de los Servicios Médicos del MININT			X	
186.	2021	Reflexiones sobre la dinámica de la formación de habilidades diagnósticas electrocardiográficas en la carrera de Medicina.	Reinaldo Pablo García Pérez	Convención Internacional Varona 2021. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona"				X
187.	2021	La comunicación científica en las ciencias médicas.	Reinaldo Pablo García Pérez	IV Jornada Científica Provincial de Bibliotecología "BiblioÁvila 2021"		X		
188.	2021	El enfoque del curso de la vida.	Reinaldo Pablo García Pérez	I Jornada Virtual de Medicina Familiar "MEFAVILA 2021" Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila			X	
189.	2021	Comorbilidad materno-perinatal en gestantes adolescentes en consultorio de Santo Tomás del Policlínico Ceballos	Reinaldo Pablo García Pérez	I Jornada Virtual de Medicina Familiar "MEFAVILA 2021" Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila			X	
190.	2021	Factores de riesgo del cáncer de mama en mujeres del consejo popular Onelio Hernández de Ciego de Ávila.	Reinaldo Pablo García Pérez	I Jornada Virtual de Medicina Familiar "MEFAVILA 2021" Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila			X	
191.	2021	EL TRATAMIENTO A LA AUTONOMÍA EDUCATIVA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL DEL ESTUDIANTE DE CIENCIAS MÉDICAS.	MORALES PEREZ; DUNIESKY	PRIMER TALLER CIENTÍFICO DEL CEE Y CONFERENCIA INTERNACIONAL DE LA RED RILPE "RETOS Y				X

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

				PERSPECTIVAS DE LAS CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN"				
192.	2021	HIPERTENSIÓN ARTERIAL. ASOCIACIÓN DE FACTORES DE RIESGO MODIFICABLES EN EL CONSULTORIO NO.8 DE MORÓN	RIVERO CANTO; ODALYS	I JORNADA VIRTUAL DE MEDICINA FAMILIAR EN CIEGO DE ÁVILA. 2021				X
193.	2021	Historia de la cirugía mínima invasiva. Equipamiento básico para la realización de cirugía laparoscópica	Felipe Aragón Palmero	Curso Internacional de Cirugía laparoscópica				X
194.	2021	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA ESTUDIANTIL.	MORALES PEREZ; DUNIESKY	I CONGRESO INTERNACIONAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD				X
195.	2021	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA ESTUDIANTIL EN LAS UNIVERSIDADES DE CIENCIAS MÉDICAS	MORALES PEREZ; DUNIESKY	9NO CONGRESO INTERNACIONAL VIRTUAL DE INNOVACIÓN, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN. CIVITEC 2021				X
196.	2021	HEMORRAGIA INTRAPARENQUIMATOSA ESPONTÁNEA EN EL PUERPERIO	LACERDA GALLARDO; ANGEL JESUS	I JORNADA CIENTÍFICA ESTUDIANTIL VIRTUAL MORÓN				X
197.	2021	Entrenamiento laparoscópico con simuladores abdominales.	Blanca Rosa Rodríguez Núñez	Jornada Científica Provincial Hospital Antonio Luaces Iraola		X		
198.	2021	Superación profesional del angiólogo para el tratamiento de enfermedades vasculares periféricas	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller científico del CEE y Conferencia Internacional de la Red RIPLE, Retos y perspectivas de las Ciencias de la educación.				X
199.	2021	La perspectiva CTS en la superación de los cuadros de las UCM	Marisel Vizcay Castilla	Primer taller científico del Centro de estudios educativos (CEE) y				X

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

				conferencia internacional de la red RILPE” Retos y perspectivas de las ciencias de la educación”				
200.	2021	Trasplante autólogo de células madre en la insuficiencia arterial periférica de miembros inferiores	Jorge Luis Carrera Martínez	Fórum Hospital Provincial General Docente Dr. Antonio Luaces Iraola	X			
201.	2021	El método del aula invertida como alternativa didáctica para los cursos de química de las especialidades médicas en el contexto de la covid-19	Adelaida María Ballbé Valdés	UNIVERSIDAD 2022	X			
202.	2022	SISTEMA DE ACCIONES PARA EL PERFECCIONAMIENTO DEL INTERNADO VERTICAL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE MORÓN	RIVERO CANTO; ODALYS	FORUM DE CIENCIA Y TÉCNICA	X			
203.	2022	ILIO BILIAR, CAUSAS INFRECIENTES DE OBSTRUCCIÓN INTESTINAL.	RODRIGUEZ RIVERO; ALEXANDER	JORNADA CIENTÍFICA INTERNA HOSPITAL MORÓN	X			
204.	2022	CUERPO EXTRAÑO EN EL TUBO DIGESTIVO	RODRIGUEZ RIVERO; ALEXANDER	JORNADA CIENTÍFICA INTERNA HOSPITAL MORÓN	X			
205.	2022	ACCIONES PERINATOLÓGICAS QUE CONTRIBUYAN A LA PREVENCIÓN DEL PARTO PRETÉRMINO Y SUS COMPLICACIONES EN GESTANTES ATENDIDAS EN EL SERVICIO DE GINECOBSTERICIA	LOPEZ SUAREZ; JULIO CESAR	JORNADA CIENTÍFICA INTERNA HOSPITAL MORÓN	X			
206.	2022	Procederes endoscópicos colorectales, cirugía del suelo pélvico y cirugía anorectal avanzada.	Felipe Aragón Palmero	Entrenamiento Internacional Coloproctología				X

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

207.	2022	Entrenamiento laparoscópico con simuladores abdominales.	Blanca Rosa Rodríguez Núñez	Jornada Científica Provincial Hospital Antonio Luaces Iraola		x		
208.	2022	Superación profesional del angiólogo para el tratamiento de enfermedades vasculares periféricas	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller Provincial Doctoral		X		
209.	2022	Enfermedad tromboembólica y trastorno hormonal	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller Provincial del PAIPUD		X		
210.	2022	Varices esenciales a propósito de un caso	Jorge Luis Carrera Martínez	Jornada estudiantil la salud avileña tiene corazón				
211.	2022	Diagnóstico sobre superación profesional del angiólogo para la aplicación de técnicas novedosas en el tratamiento de la insuficiencia arterial crónica	Jorge Luis Carrera Martínez	Jornada científica de Urología Urocentro Cienfuegos			X	
212.	2022	Enfermedad tromboembólica y trastorno hormonal	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller Nacional ANGIOCAV			X	

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

213.	2022	El proceso de superación profesional del angiólogo en el tratamiento de la insuficiencia arterial crónica	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller Provincial del PAIPUD		X		
214.	2022	Características clínicas epidemiológicas de la trombosis venosa profunda	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller Provincial del PAIPUD		X		
215.	2022	Uso de la terapia esclerosante con microespuma en várices tronculares con criterio quirúrgico	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller Provincial del PAIPUD		X		
216.	2022	Efectividad del tratamiento con Heberprot-P en el pie diabético Isquémico	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller Provincial del PAIPUD		X		
217.	2022	Complicaciones de los accesos vasculares para hemodiálisis	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller Provincial del PAIPUD		X		
218.	2022	Trasplante autólogo de células madre	Dr. Jorge	Taller Provincial del PAIPUD		X		

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

		en la insuficiencia arterial crónica	Luis Carrera Martínez					
219.	2022	El proceso de superación profesional del angiólogo en el tratamiento de la insuficiencia arterial crónica	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller Nacional ANGIOCAV			X	
220.	2022	Comportamiento de la sepsis en pacientes con pie diabético	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller Nacional ANGIOCAV			X	
221.	2022	Trasplante autólogo de células madre en la insuficiencia arterial crónica	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller Nacional ANGIOCAV			X	
222.	2022	Evolución histórica de la especialidad de Angiología y Cirugía Vascular. Retos y Perspectivas	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller Provincial del PAIPUD		X		
223.	2022	Evolución histórica de la especialidad de Angiología y Cirugía Vascular. Retos y Perspectivas	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller Nacional ANGIOCAV			X	

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

224.	2022	Atención integral a pacientes con úlceras del pie diabético	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller Provincial del PAIPUD		X		
225.	2022	Atención integral a pacientes con úlceras del pie diabético	Jorge Luis Carrera Martínez	Taller Nacional ANGIOCAV			X	
226.	2022	Superación profesional del angiólogo para el tratamiento de enfermedades vasculares periféricas	Jorge Luis Carrera Martínez	Fórum de Ciencia y Técnica: La salud avileña tiene corazón	X			
227.	2022	Autologous stem cell transplantation in patients with chronic peripheral arterial insufficiency at the lower limbs"	Jorge Luis Carrera Martínez	VI Congress International Controlling diabetes and its most severe complications				X
228.	2022	Dinámica de la formación sanitarista interactiva del análisis de la situación de salud en la intervención comunitaria	Adelaida María Ballbé Valdés	UNIVERSIDAD 2022				X
229.	2022	Tendencias históricas del Análisis de la Situación de Salud en la formación médica en Cuba. 2021.	Reinaldo Pablo García	IX Taller internacional "La Educación Médica: Retos y Perspectivas" UNIVERSIDAD				X

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

			Pérez	2022				
230.	2022	Método deductivo e interdisciplinariedad en la formación de habilidades diagnósticas electrocardiográficas del médico general.	Reinaldo Pablo García Pérez	IX Taller internacional “La Educación Médica: Retos y Perspectivas” UNIVERSIDAD 2022				X
231.	2022	Alternativa metodológica para potenciar el empleo del método clínico en los estudiantes de la carrera de Medicina.	Reinaldo Pablo García Pérez	IX Taller internacional “La Educación Médica: Retos y Perspectivas” UNIVERSIDAD 2022				X
232.	2022	La investigación científica en la formación del médico general.	Reinaldo Pablo García Pérez	II Taller Científico Internacional “Retos y perspectivas actuales de las ciencias de la educación” Modalidad virtual. Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez.				X
233.	2022	Caracterización de la dinámica del contenido lepra en la asignatura Dermatología de la carrera Medicina.	Reinaldo Pablo García Pérez	II Taller Científico Internacional “Retos y perspectivas actuales de las ciencias de la educación” Modalidad virtual. Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez				X
234.	2022	Presidente del Comité Científico	Olga Aida Alfonso Pérez	I Jornada Virtual de Medicina General Integral de Ciego de Ávila.		X		
235.	2022	La superación profesional del médico familia en el pase de visita domiciliario.	Olga Aida Alfonso Pérez	II Taller Científico “Retos y perspectivas actuales de las Cie de la Educación (virtual).UNICA				X

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

SEAEP - 10. RECONOCIMIENTOS SOCIALES ASOCIADOS AL PROGRAMA (últimos cinco años)

No.	Nombres y apellidos	Año	Medallas, distinciones, órdenes, condecoraciones	Miembro de asociaciones o sociedades científicas	Patentes, registros profesionales	Otros reconocimientos profesionales relevantes
1.	Jesús Esteban Cong Rodríguez		Medallas de trabajador y combatiente internacionalista por Misión Médica en la República de Nicaragua de 1985-1987.			
2.	José Miguel Hernández Hernández		Medalla de trabajador Internacionalista (Angola) 1988			
3.	José Miguel Hernández Hernández		Medalla por la defensa de Cuito Cuanavale (1988)			
4.	Blanca Rosa Rodríguez Núñez			Miembro de la Sociedad Cubana de Cirugía Pediátrica. (1990)		
5.	Blanca Rosa Rodríguez Núñez			Miembro de la Sociedad Cubana de Pediatría y		

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

				Neonatología(1990)		
6.	Daysi Abreu Pérez			Miembro del Capítulo Avileño de la Sociedad Cubana de Pediatría(1998)		
7.	Alberto Bermúdez Balado			Miembro de la Federación Latinoamericana de Cirugía (FELAC)(1999)		
8.	Alberto Bermúdez Balado			Miembro de la Sociedad Iberoamericana de Cirugía (SILAC)(1999)		
9.	José Antonio Galbán González			Miembro de la Federación Latinoamericana de Cirugía (FELAC)		
10.	José Antonio Galbán González			Miembro de la Sociedad Iberoamericana de Cirugía(SILAC)		
11.	Odalys Rivero Canto			Miembro de la Asociación de Pedagogos de Cuba(2000)		
12.	Blanca Rosa Rodríguez Núñez			Miembro de la Asociación de		

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

				Pedagogos de Cuba(2000)		
13.	José Miguel Hernández Hernández		Medalla de trabajador Internacionalista (Argelia)2005			
14.	José Antonio Galbán González		Medalla por el 80 Aniversario de la sociedad Cubana de Cirugía 1929-2009			
15.	José Miguel Hernández Hernández		Medalla 50 Años de la FAR			
16.	José Miguel Hernández Hernández		Medalla de trabajador Internacionalista (Cabo Verde)2011			
17.	Duniesky Morales Pérez			Miembro de la Asociación de Pedagogos de Cuba. 2010		
18.	Duniesky Morales Pérez			Miembro del Consejo provincial de las Ciencias Sociales. Ciego de Ávila. 2012		
19.	Alberto Bermúdez Balado			Miembro del Capítulo Avileño de Cirugía General(2013)		
20.	Alberto Bermúdez Balado			Miembro de la Sociedad Cubana		

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

				de Cirugía General (2013)		
21.	Alberto Bermúdez Balado			Miembro del grupo Provincial de Cirugía" (2013)		
22.	José Antonio Galbán González			Miembro del Capítulo Avileño de Cirugía General(2013)		
23.	José Antonio Galbán González			Miembro de la Sociedad Cubana de Cirugía General (2013)		
24.	José Antonio Galbán González			Jefe del grupo Provincial de Cirugía(2013)		
25.	José Miguel Hernández Hernández			Miembro del Capítulo Avileño de Cirugía General(2013)		
26.	José Miguel Hernández Hernández			Miembro de la Sociedad Cubana de Cirugía General (2013)		
27.	José Miguel Hernández Hernández			Miembro del grupo Provincial de Cirugía(2013)		
28.	Jesús Esteban Cong Rodríguez			Miembro del Capítulo Avileño de Cirugía General. (2013)		
29.	Jesús Esteban Cong Rodríguez			Miembro de la Sociedad Cubana		

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

				de Cirugía General .(2013)		
30.	Jesús Esteban Cong Rodríguez			Miembro del grupo Provincial de Cirugía(2013)		
31.	Claudio Cordero Jiménez			Miembro de la Sociedad Cubana de Cirugía General (2013)		
32.	Claudio Cordero Jiménez			Miembro del Capítulo Avileño de Cirugía General. (2013)		
33.	Claudio Cordero Jiménez			Miembro del grupo Provincial de Cirugía(2013)		
34.	Jesús Esteban Cong Rodríguez			Miembro de la Federación Latinoamericana de Cirugía (FELAC)		
35.	Jesús Esteban Cong Rodríguez			Miembro de la Sociedad Iberoamericana de Cirugía(SILAC)		
36.	José Miguel Hernández Hernández			Miembro de la Federación Latinoamericana de Cirugía (FELAC)		
37.	José Miguel Hernández Hernández			Miembro de la Sociedad		

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

				Iberoamericana de Cirugía(SILAC)		
38.	Olga Aida Alfonso Pérez			Miembro del Capítulo provincial de la sociedad científica de Medicina Familiar(2015)		
39.	Duniesky Morales Pérez			Miembro de la Sociedad Cubana de Salud Pública, Capítulo avileño.2016		
40.	Alberto Bermúdez Balado					Entrega como estímulo de un auto Jeely por parte del MINSAP y la dirección del país. C. de la Habana.2016
41.	Blanca Rosa Rodríguez Núñez					Entrega como estímulo de un auto Jeely por parte del MINSAP y la dirección del país. C. de la Habana.2016
42.	Olga Aida Alfonso Pérez			Miembro del comité académico		

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

				de la Especialidad de MGI.(2016)		
43.	Olga Aida Alfonso Pérez			Árbitro de la Revista Mediciego(2016)		
44.	Olga Aida Alfonso Pérez			Miembro de la Asociación de Pedagogos de Cuba(2016)		
45.	Olga Aida Alfonso Pérez			Presidente del tribunal de promoción y graduación de la especialidad de MGI(2017).		
46.	Duniesky Morales Pérez		Medalla Forjadores de Futuro (2017)			
47.	Alberto Bermúdez Balado	2018				Por su Entrega formación de pregrado y postgrado en Medicina
48.	José Antonio Galbán González	Desde 2018		Miembro de la Comision de trabajo provincial del MININT		
49.	José Miguel Hernández Hernández	2018				Pedagogo del Año
50.	José Antonio Galbán González	Desde 2018		Miembro de la comisión provincial de		

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

				atención a la materna crítica		
51.	Yunior Jorge Álvarez	2018		Miembro del Capítulo Avileño de Cirugía General		
52.	Yunior Jorge Álvarez	2018		Miembro de la Sociedad Cubana de Cirugía General		
53.	Yunior Jorge Álvarez	2018		Miembro del grupo Provincial de Cirugía		
54.	Yunior Jorge Álvarez	2018		Miembro de la Federación Latinoamericana de Cirugía (FELAC)		
55.	Frank Yanier Martínez	2018		Miembro del Capítulo Avileño de Cirugía General		
56.	Frank Yanier Martínez	2018		Miembro de la Sociedad Cubana de Cirugía General		.
57.	Frank Yanier Martínez	2018		Miembro del grupo Provincial de Cirugía		
58.	Frank Yanier Martínez	2018		Miembro de la Federación Latinoamericana de Cirugía		

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

				(FELAC)		
59.	Frank Yanier Martínez	2018		Miembro de la comisión provincial de atención a la materna crítica		
60.	Juan Carlos de Armas Darias	2018		Miembro de la Sociedad Cubana de Cirugía General		
61.	Alexander Rodríguez Rivero.	2018				Tiza de Oro (Base)
62.	Duniesky Morales Pérez	2018				Distinción Alma Má
63.	Duniesky Morales Pérez	2018				Reconocimiento d Ministro de Salud labor en la activida docente- educativa la Universidad de Ciencias Médicas Ciego de Ávila.
64.	Reinaldo Pablo García Pérez	2018				Seleccionado com precandidato a la Directiva Nacional Sociedad Cubana Salud Pública.
65.	Reinaldo Pablo García Pérez	2018		Miembro del comité de ética de la investigación científica		

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

66.	Reinaldo Pablo García Pérez	2018		Miembro de la Red de Investigadores de la Ciencia y la Técnica (Redincitec)		
67.	Olga Aida Alfonso Pérez	2018				Premio “Profesor de Oro
68.	Olga Aida Alfonso Pérez	2018		Presidente del Comité Académico de la especialidad de MGI		
69.	Olga Aida Alfonso Pérez	2018		Presidente de Evento Provincial “MEDINTÁVILA”.		
70.	Olga Aida Alfonso Pérez	Desde 2018		Oponente de Tesis de Doctorados de Ciencias Pedagógicas de la UNICA.		
71.	Olga Aida Alfonso Pérez	Desde 2018		Miembro del Consejo Científico de la Universidad de Ciencias Médicas.		
72.	Iván Moyano Alfonso	2018				Experto en el prent Anual de Salud Provincial
73.	Iván Moyano Alfonso	2018				Reconocimiento p

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

						tribunal en el III Ev científico Nacional Medintávila
74.	Iván Moyano Alfonso	2018				Reconocimiento p tribunal II Festival Ciencias Médicas Encuentro de conocimientos
75.	Iván Moyano Alfonso	2018				Reconocimiento p destacada labor e actividad docente asistencial del programa matern infantil
76.	Iván Moyano Alfonso	2018				Distinción Tiza de
77.	Iván Moyano Alfonso	2018				Reconocimiento p impartir curso pree en el III Evento científico nacional Medintávila
78.	Angel Jesús Lacerda Gallardo	2018.				Premio anual de s provincial
79.	Angel Jesús Lacerda Gallardo	2018.				Reconocimiento por la destacada contribución al impulso y desarrollo de la docencia y la investigación en el hospital "Roberto

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

						Rodríguez” Curso académico 2017-2018.
80.	Angel Jesús Lacerda Gallardo	2019				Reconocimiento por “LA DESTACADA LABOR COMO INVESTIGADOR ”. Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila. 2019.
81.	Angel Jesús Lacerda Gallardo	2019.				Premio anual de s provincial
82.	Iván Moyano Alfonso	2019				Reconocimiento d Revista Mediciego como arbitro
83.	Marisel Vizcay Castilla	2019				Tribunal de Fórum Nacional de Histor
84.	Marisel Vizcay Castilla	2019				Destacado Fórum Municipal de Cien Técnica
85.	Marisel Vizcay Castilla	2019				Relevante Fórum trabajadores
86.	Marisel Vizcay Castilla	Desde 2019		Profesora principal del Módulo” Gestión		

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

				universitaria de la ciencia, la tecnología y la innovación". Diplomado de dirección a cuadros.		
87.	Olga Aida Alfonso Pérez	Desde 2019		Miembro de Tribunales de Doctorados en Ciencias Pedagógicas de la UNICA.		
88.	Olga Aida Alfonso Pérez	2019		Miembro del Comité Académico de la Maestría de Educación Médica		
89.	Olga Aida Alfonso Pérez	2019				Premio "Profesor de Oro"
90.	Reinaldo Pablo García Pérez	2019		Coordinador del programa de la Maestría de Educación Médica en la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila.		
91.	Reinaldo Pablo García Pérez	2019				Seleccionado com

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

						precandidato a la Directiva Nacional Sociedad Cubana Medicina Familiar.
92.	Reinaldo Pablo García Pérez	2019		Sociedad Medicina Familiar		
93.	Reinaldo Pablo García Pérez	2019				Reconocimiento de la Junta de Acreditación Nacional por su esmerada participación y calidad del trabajo como Experto en el proceso de evaluación externa de la maestría de Atención Primaria de Salud.
94.	Alexander Rodríguez Rivero	2019				Tiza de oro (base y provincial)
95.	Frank Yanier Martínez	2019				Por su Entrega formación de pregrado y postgrado en Medicina
96.	Yunior Jorge Álvarez	2019				Por su Entrega formación de pregrado y postgrado en Medicina
97.	José Miguel Hernández Hernández	Desde 2019		Miembro de la comisión		

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

				provincial de atención a la materna crítica.		
98.	José Antonio Galbán González	Desde 2019		Miembro de la Sociedad de Angiología y Cirugía Vascular.		
99.	José Antonio Galbán González	2019				Voluntad Creadora
100.	José Miguel Hernández Hernández	2019				Distinción "Tiza de Oro".
101.	José Miguel Hernández Hernández	2019				Voluntad Creadora
102.	Alberto Bermúdez Balado	2019				Voluntad Creadora
103.	Alberto Bermúdez Balado	Desde 2019		Miembro de la comisión provincial de atención a la materna crítica.		
104.	Alberto Bermúdez Balado	Desde 2019		Miembro de la comisión de atención a turismo de salud.		
105.	Jorge Luis Carrera Martínez	2019	-Sellos forjadores del futuro (2019)			
106.	Jorge Luis Carrera Martínez	2019		--Presidente del capítulo provincial de Ciego de Ávila de la Sociedad		

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

				Científica de Angiología y Cirugía Vascular (2019).		
107.	Jorge Luis Carrera Martínez	2019		Jefe del programa provincial de atención integral a pacientes con ulceras del pie diabético (2019)		
108.	Jorge Luis Carrera Martínez	2019		Jefe del servicio de Angiología y Cirugía vascular (2019)		
109.	Odalys Rivero Canto	2020				Reconocimiento Paradigma de la virtud. Otorgado por la Asociación de Pedagogos de Cuba- Filial Ciego de Ávila.

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

110.	Reinaldo Pablo García Pérez	2020				Reconocimiento por la condición de árbitro fundador de la Revista Médica Electrónica de Ciego de Ávila
111.	Reinaldo Pablo García Pérez	2020				Reconocimiento por su destacada labor como árbitro durante el año 2019
112.	Reinaldo Pablo García Pérez	2020				Premio relevante en el Fórum de Ciencia y Técnica
113.	Odalys Rivero Canto	2020	Sello Mérito al Humanismo, sensibilidad y solidaridad. Otorgado por el Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Salud y por el Ministerio Nacional de Salud Pública.			
114.	Olga Aida Alfonso Pérez	2020		Jefe de Sub Comisión de		

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

				Grado Científico del consejo científico de la Facultad de Ciencias Médicas Dr. José A Yara		
115.	Olga Aida Alfonso Pérez	2021		Jefe de Colectivo de 6to año carrera de Medicina.		
116.	José Miguel Hernández Hernández	2021				Por su Entrega formación de pregrado y postgrado en Medicina
117.	Jorge Luis Agüero	2021				Por su Entrega formación de pregrado y postgrado en Medicina
118.	Alberto Bermúdez Balado	2022				Distinción "Tiza de Oro".
119.	Alberto Bermúdez Balado	2022		Miembro del tribunal Provincial de Especialista de II grado		
120.	Alberto Bermúdez Balado	2022				Profesor de Profesores".

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

121.	José Antonio Galbán González	2022				Distinción “Tiza de Oro”.
122.	José Antonio Galbán González	Desde 2022		Miembro del tribunal Provincial de Especialista de II grado		
123.	José Antonio Galbán González	2022				Categoría de Profesor Consultante. Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila,
124.	José Miguel Hernández Hernández	2022				Premio “Por la Obra de Toda la vida “
125.	José Miguel Hernández Hernández	2022				Categoría de Profesor Consultante. Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila,
126.	Jesús Esteban Cong Rodríguez	2022		Miembro del tribunal Provincial de Especialista de II grado		
127.	Jesús Esteban Cong Rodríguez	2022				Categoría de Profesor Consultante. Universidad de

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

						Ciencias Médicas de Ciego de Ávila,
128.	Yunior Jorge Álvarez	2022				Reconocimiento Especial por la cooperación brindada para el enfrentamiento a la COVID-19. Otorgado por el SNTS
129.	Frank Yanier Martínez	2022				Reconocimiento Especial por la cooperación brindada para el enfrentamiento a la COVID-19.
130.	Alexander Rodríguez Rivero	2022				Tiza de oro
131.	Alexander Rodríguez Rivero	2022				Reconocimiento Especial por la cooperación brindada para el enfrentamiento a la COVID-19.
132.	Duniesky Morales Pérez	2022				Premio Provincial Academia de Ciencias de Cuba
133.	Odalys Rivero Canto		Medalla Manuel Pity Fajardo, 31			

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

			años ininterrumpidos en el Sector Salud			
134.	Odalys Rivero Canto	2022				Reconocimiento Especial por la cooperación brindada para el enfrentamiento a la COVID-19. Otorgado por el SNTS
135.	Odalys Rivero Canto	2022				Reconocimiento del Centro de Estudios Educativos Maestría en Ciencias de la Educación Superior UNICA, por sus aportes al desarrollo exitoso de la evaluación externa en la Maestría en Ciencias de la Educación Superior que avalan la categoría de Programa de Excelencia.

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

136.	Odalys Rivero Canto	2022	Distinción por la Educación Cubana.			
137.	Angel Jesús Lacerda Gallardo	2022				Miembro Titular de la Filial de la Academia de Ciencias de Cuba en la territorial Camagüey-Ciego de Ávila.
138.	Jorge Luis Agüero	2022				Reconocimiento por la permanencia de más de treinta años en el Sector de la Salud.
139.	Odalys Rivero Canto	2022				Reconocimiento Pedagogo por la obra de toda la vida. Otorgado por la Asociación de Pedagogos de Cuba- Filial Ciego de Ávila
140.	Odalys Rivero Canto	2022		Árbitro	Revista	

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

				Tecnología de la Salud y de la revista Mediciego		
141.	Olga Aida Alfonso Pérez	2022				Alma Mater
142.	Olga Aida Alfonso Pérez	2022		Tribunal de Premio Anual de Salud.		
143.	Marisel Vizcay Castilla	2022				Reconocimiento del ministerio de Salud Pública y el Sindicato Nacional de trabajadores de la salud.
144.	Leonel Pineda Folgoso	2022				Reconocimiento por su contribución al desarrollo de la especialidad
145.	Leonel Pineda Folgoso	2022				Por su Entrega formación de pregrado y postgrado en Medicina
146.	Odalys Rivero Canto	2022, 2023				Reconocimiento por ser Fundadora del Programa del Médico y Enfermera de la Familia en Morón.

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

147.	Alberto Bermúdez Balado	2023				Reconocimiento por mantenerse en el Movimiento de Vanguardia Mario Muñoz Monroy y aportes a la Salud Pública avileña
148.	Adelaida María Ballbé Valdés		Distinción por la Educación Cubana			
149.	Adelaida María Ballbé Valdés			Miembro del Comité Académico de la Maestría de Educación Médica		
150.	Adelaida María Ballbé Valdés			Árbitro de la Revista Mediciego		
151.	Adelaida María Ballbé Valdés			Miembro del Consejo Científico Provincial de Salud		
152.	Adelaida María Ballbé Valdés			Miembro de la Comisión de Grados del Consejo Científico		

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

153.	Adelaida María Ballbé Valdés			Miembro de Tribunales de Categorías Docentes (UNICA y UCM)		
154.	Adelaida María Ballbé Valdés			Miembro de la Asociación de Pedagogos de Cuba y de la Sociedad Cubana de Salud Pública		
155.	Jorge Luis Agüero			Miembro de la Sociedad Cubana de Urología		
156.	Leonel Pineda Folgoso			Sociedad Cubana de Ortopedia y Traumatología		
157.	Leonel Pineda Folgoso		Medalla Manuel Piti Fajardo			
158.	Leonel Pineda Folgoso		Distinción Manuel Espejo			
159.	Leonel Pineda Folgoso		Medalla Internacionalista			

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

SEAEP - 11 DATOS SOBRE LAS PUBLICACIONES ASOCIADAS AL PROGRAMA (por cada año en los últimos 5 años)

No.	Año	Título	Autores (*)	Revista, país	No., Págs.	vol.,	Base de datos donde se visualiza el artículo
-----	-----	--------	-------------	---------------	---------------	-------	--

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

1.		Epónimos en cirugía. La bandeja quirúrgica. (Libro) Editorial Académica Española, 2013. ISBN: 978-3-659-07576-6.	Felipe Aragón Palmero			https://www.eae-publishing.com/catalog/details/store/fr/book/978-3-659-07576-6/ep%C3%B3nimos-en-cirug%C3%ADa-la-bandeja-quir%C3%BArgica?search=ep%C3%B3nimos%20en%20cirug%C3%ADa
2.		Trauma Hepático (libro) Ediciones Ávila .2001	Felipe Aragón Palmero			Formato Impreso
3.		Nuevas Técnicas Protésicas para el tratamiento de la Hernia Inguinal (libro). Ediciones Ávila .2001 ISBN 959-7069-57-1.	Felipe Aragón Palmero			Formato Impreso

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

4.	2018	Caracterización Clinicoepidemiológicas demográficas e Histológicas de los enfermos de cáncer Pancreáticos avanzado diagnósticos mediante Biopsia por TRU-CUT	Antonio Ernesto Cabrera Linares	Revista Cuba MediCiego.		https://revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/1015/1394
5.	2018	Caraterísticas Clinico Epidemiológicas de los Adultos Mayores ingresados por Hemorragia Digestiva Alta en el Hospital General de Ciego de Ávila	Antonio Ernesto Cabrera Linares	Revista Cuba MediCiego.		https://revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/830
6.	2018	INTRACRANIAL PRESSURE AND CEREBRAL PERFUSION PRESSURE AGAINST CLINICAL AND IMAGENOLOGICAL MONITORING IN PATIENTS WITH SEVERE TRAUMATIC BRAIN INJURY: EXPERIENCE OF A SINGLE CUBAN HOSPITAL.	Angel de Jesús Lacerda Gallardo	REV.J EMERG MED FORECAST		https://scienceforecastoa.com/Articles/JEMF-V1-E1-1004.pdf

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

7.	2018	MICROSURGICAL TREATMENT OF INTRACRANIAL ANEURYSMS: REPORT OF A SERIES OF CASES IN A SINGLE CUBAN HOSPITAL.	Angel Jesús Lacerda Gallardo de	AUSTIN JOURNAL OF CLINICAL CASE REPORTS		https://www.austinpublishinggroup.com/clinical-case-reports/fulltext/ajccr-v5-id1132.php
8.	2018	DECOMPRESSIVE CRANIECTOMY IN PEDIATRIC SEVERE HEAD TRAUMA	Angel Jesús Lacerda Gallardo de	INTERNATIONAL JOURNAL OF PEDIATRIC RESEARCH.		https://clinmedjournals.org/articles/ijpr/international-journal-of-pediatric-research-ijpr-4-033.php?jid=ijpr
9.	2018	FACTORES DE RIESGO MODIFICABLES ASOCIADOS A LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL, EN PACIENTES DEL CONSULTORIO NO.8	Odalís Rivero Canto	MEMORIAS DEL V EVENTO CIENTÍFICO “LAS CIENCIAS SOCIALES PRESENTE Y FUTURO EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD HUMANA		
10.	2018	EXOSTOSIS MÚLTIPLE HEREDITARIA	Leonel Pineda Folgoso	MEDICIEGO		https://revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/708/1386

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

11.	2018	El análisis de la situación de salud como componente científico consustancial del sistema de salud cubano	Reinaldo Pablo García Pérez	Cubasalud		http://conven-cionsalud2018.sld.cu/index.php/conconvencionsalud/2018/paper/view/233/990
12.	2018	El Eco Científico y MediCiego, revistas remotas en el tiempo pero cercanas en el pensamiento y la acción	Reinaldo Pablo García Pérez	Revista Cuba MediCiego.	24(4).	Medigraphic, Imbiomed, LILACS, Actualidad iberoamericana, EBSCO, REDIB, CUMED, Latindex
13.	2018	El Eco Científico, primera revista avileña de ciencia y medicina	Reinaldo Pablo García Pérez	Revista Cuba MediCiego.	24(4)	Medigraphic, Imbiomed, LILACS, Actualidad iberoamericana, EBSCO, REDIB, CUMED, Latindex, Latindex

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

14.	2018	Estrategia de promoción de salud frente al maltrato infantil en la familia	Reinaldo Pablo García Pérez	Revista Cuba MediCiego.	24(3)	Medigraphic, Imbiomed, LILACS, Actualidad iberoamericana, EBSCO, REDIB, CUMED, Latindex
15.	2018	Intervención educativa sobre tuberculosis pulmonar en el Establecimiento Penitenciario Provincial de Ciego de Ávila	Reinaldo Pablo García Pérez	Revista Cuba MediCiego.	24(4)	Medigraphic, Imbiomed, LILACS, Actualidad iberoamericana, EBSCO, REDIB, CUMED, Latindex
16.	2018	Modelo de la dinámica del proceso de promoción de salud frente al maltrato infantil.	Reinaldo Pablo García Pérez	Revista Cuba MediCiego.	24(2).	Medigraphic, Imbiomed, LILACS, Actualidad iberoamericana, EBSCO, REDIB, CUMED, Latindex

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

17.	2018	Evolución histórica del análisis de la situación de salud en la formación del médico en Cuba	Adelaida María Ballbé Valdés	Revista Opuntia Bravo	Vol. 2	Sello editorial 978-959-7225
18.	2018	Modelo de la dinámica del proceso de promoción de salud frente al maltrato infantil	Adelaida María Ballbé Valdés	Revista Cuba MediCiego.	24 (2)16 pág	Medigraphic, Imbiomed, BVS, Ebsco, Actualidad Iberoamericana, REDIB, CUMED, LILACS
19.	2018	Estrategia de promoción de salud frente al maltrato infantil en la familia	Adelaida María Ballbé Valdés	Revista Cuba MediCiego.	24, (3)20 pág	Medigraphic, Imbiomed, BVS, Ebsco, Actualidad Iberoamericana, REDIB, CUMED, LILACS
20.	2018	Mixoma Auricular. Presentación de un caso.	Luis Antonio Rodríguez Sánchez	Revista CORSALUD		
21.	2018	Protocolo para el manejo de la neumonía adquirida en la comunidad en el Servicio de Urgencias	Iván Moyano Alfonso	MediCiego. Cuba http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/748/1257	24(2).	Medigraphic, Imbiomed, LILACS, Actualidad Iberoamericana, EBSCO, REDIB, CUMED, Latindex

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

22.	2018	Evaluación de una estrategia tutorial para la formación pedagógica de monitores en la Facultad de Medicina de la Universidad "Katyavala Bwila", República de Angola	Marisel Vizcay Castilla	Revista Cuba MediCiego.		Medigraphic, Imbiomed, LILACS, Actualidad iberoamericana, EBSCO, REDIB, CUMED, Latindex
23.	2018	Libro de Cirugía ECIMED.2018	Jose Antonio galbán González			
24.	2019	Metodología para el Análisis de la Situación de Salud en la carrera de Medicina	Reinaldo Pablo García Pérez	Educación Médica Superior. Cuba	33(2)	SciELO, Scopus.
25.	2019	Tendencia temporal y variabilidad espacial del bajo peso al nacer en la provincia Ciego de Ávila (1991-2017)	Reinaldo Pablo García Pérez	Revista Cuba MediCiego.	25(4) 16 pág	Medigraphic, Imbiomed, BVS, Ebsco, Actualidad Iberoamericana, REDIB, CUMED, LILACS

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

26.	2019	Producción científica estudiantil en la revista MediCiego, 1995-2018	Reinaldo Pablo García Pérez	Revista Cubana de Ortopedia y Traumatología.	34(2) 11 pág.	Medigraphic, Imbiomed, BVS, Ebsco, Actualidad Iberoamericana, REDIB, CUMED, LILACS, Latindex, Latindex, Latindex, Latindex
27.	2019	Intervención educativa sobre sífilis en el Establecimiento Penitenciario Provincial de Ciego de Ávila	Reinaldo Pablo García Pérez	Revista Cuba MediCiego.	5;25(1):[aprox. 9	http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/1297/1508
28.	2019	Metodología para el Análisis de la Situación de Salud en la carrera de Medicina	Adelaida María Ballbé Valdés	Educación Médica Superior. Cuba	33(2) 19 pág	SciELO, Scopus.
29.	2019	Discectomía simple y discectomía más fusión con discos de polimetilmetacrilato para el tratamiento de la hernia discal cervical.	Angel de Jesús Lacerda Gallardo	Revista Cubana de Neurología Neurocirugía 2019	9 (1): 1-17	
30.	2019	Manifestaciones neuropsicológicas en pacientes pediátricos con traumatismo craneoencefálico leve.; 9 (1): 1-19	Angel de Jesús Lacerda Gallardo	Revista Cubana de Neurología Neurocirugía 2019	9 (1): 1-19	

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

31.	2019	Manifestaciones neuropsicológicas en pacientes pediátricos con traumatismo craneoencefálico leve. Revista Cubana de Neurología y Neurocirugía 2019; 9 (1): 1-19.	Daisy Abreu Pérez	Revista Cubana de Neurología y Neurocirugía	9 (1): 1-19.	
32.	2019	La salud familiar en un consultorio del Policlínico Universitario Norte de Ciego de Ávila	Olga Aida Alfonso Pérez	Revista MediCiego. Cuba	Vol 25 No 2	Medigraphic, Imbiomed, LILACS, Actualidad iberoamericana, EBSCO, REDIB, CUMED, Latindex
33.	2019	La ética médica hoy, una reflexión impostergable	Olga Aida Alfonso Pérez	Revista MediCiego. Cuba	Vol. 25, No. 3	Medigraphic, Imbiomed, LILACS, Actualidad iberoamericana, EBSCO, REDIB, CUMED, Latindex

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

34.	2019	Mortalidad en el paciente crítico en relación a la administración de fluidos	Iván Moyano Alfonso	Artículo en Capitulo Ciencias de la salud. Libro		Editorial Académica Universitaria
35.	2019	Terapia intensiva. Caballero y colaboradores	Iván Moyano Alfonso	Libro digital		Editorial Ciencias Médicas. IX Edición
36.	2019	Mortalidad en el paciente crítico en relación a la administración	Iván Moyano Alfonso	Artículo en Capitulo Ciencias de la salud. Libro		Editorial Académica Universitaria
37.	2019	Terapia intensiva. Caballero y colaboradores	Iván Moyano Alfonso	Libro digital		Editorial Ciencias Médicas. IX Edición
38.	2019	Metodología para el Análisis de la Situación de Salud en la carrera de Medicina	Adelaida María Ballbé Valdés	Educación Médica Superior. Cuba	33(2) 19 pág	SciELO, Scopus.
39.	2020	Etiología de la neumonía grave adquirida en la comunidad en pacientes pediátricos.	Angel de Jesús Lacerda Gallardo	Rev Med Intens Emerg 2020;	19(4):e706	

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

40.	2020	Cuidados generales en el manejo del traumatismo craneoencefálico grave: consenso latinoamericano. Medicina intensiva	Angel de Jesús Lacerda Gallardo	consenso latinoamericano. Medicina intensiva 2020	44(8):500-508	doi:10.1016/j.medin.2020.01.014
41.	2020	Utilización de la ozonoterapia en pacientes con enfermedad cerebrovascular isquémica Revista electrónica de portales médicos. Volumen XVI, Numero 5, marzo de 2021.	Luis Antonio Rodríguez Sánchez	Revista electrónica de portales médicos.	Volumen XVI, Numero 5	
42.	2020	Prescripción de antibióticos en el Servicio de Pediatría del Hospital General Docente de Morón.	Luis Antonio Rodríguez Sánchez	REVISTA MÉDICA ELECTRÓNICA DE CIEGO DE ÁVILA	26(4):	e1862 ISSN: 1029-3035 RNPS: 1821
43.	2020	Comportamiento de la hiperplasia gingival en pacientes medicados con bloqueadores de los canales de sodio UnivMed Pinareña.	Yan A Marichal		16(S1):e458. ISSN-E: 1990-7990RNPS:2008	http://revgale.no.sld.cu/ump/article/view/458

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

44.	2020	Caracterización del Cáncer bucal en el territorio norte de la provincia de Ciego de Ávila Univ.Med Pinareña. Enero-Abril	Yan Marichal A		202016(51):e461. ISSN-E: 1990-7990RNPS:2008.	Disponible en http://revgale.no.sld.cu/index.php/ump/article/view/461
45.	2020	Factores pronósticos del carcinoma epidermoide bucal MEDICIEGOEditorial de Ciencias Medicas	Yan Marichal A	Mediciego	ISSN 1029-3035 RNPS1821RN SW A1235.	Disponible en http://www.medigraphic.com/pdfs/mediciego/mdc-2020/mdc202g.pdf
46.	2020	Mucocele de Seno maxilar. Presentación de un caso	Yan Marichal A	Revista 16 de abril. 16 de Abril 2020,	59 (275):eBB5	Disponible en : http://www.rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/download/885/462
47.	2020	Diseño curricular del Análisis de la Situación de la Salud para la carrera de medicina.	Reinaldo Pablo García Pérez	Educación Superior Médica	34(4)	SciELO, Scopus

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

48.	2020	Tendencia temporal y variabilidad espacial del bajo peso al nacer en la provincia Ciego de Ávila (1991-2017)	Reinaldo Pablo García Pérez	Revista MediCiego. Cuba	25(4)	http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/985
49.	2020	Dinámica de la formación sanitarista interactiva del análisis de la situación de salud en la intervención comunitaria	Reinaldo Pablo García Pérez	Educación Médica Superior	26(1)	SciELO, Scopus
50.	2020	La investigación formativa, los semilleros estudiantiles y la capacidad sanitarista transformadora en la carrera de Medicina.	Reinaldo Pablo García Pérez	Revista MediCiego. Cuba	26(1) 5 pág	Medigraphic, Imbiomed, BVS, Ebsco, Actualidad Iberoamericana, REDIB, CUMED, LILACS
51.	2020	Estrategia de superación de habilidades comunicativas para tutores de MGI.	Olga Aida Alfonso Pérez	Memorias UNIVERSIDAD 2020. 12do Congreso Internacional de Educación Superior. Taller "La Educación Médica, Retos y Perspectivas.		

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

52.	2020	Dinámica de la formación sanitaria interactiva del análisis de la situación de salud en la intervención comunitaria	Adelaida María Ballbé Valdés	Educación Médica Superior. Cuba	34(3) 19pág	SciELO, Scopus.
53.	2020	El método del aula invertida en las asignaturas de Química para especialidades biomédicas y diagnósticas	Adelaida María Ballbé Valdés	Revista MediCiego. Cuba	26(4)16 pág	Medigraphic, Imbiomed, BVS, Ebsco, Actualidad Iberoamericana, REDIB, CUMED, LILACS
54.	2020	Diseño curricular del Análisis de la Situación de la Salud para la carrera de medicina	Adelaida María Ballbé Valdés	Educación Médica Superior. Cuba	34(4) 19 pág	SciELO, Scopus.
55.	2020	Sistematización del proceso de investigación formativa en la carrera de Medicina	Adelaida María Ballbé Valdés	Humanidades Médicas. Cuba http://www.humanidadesmedicas.sld.cu/index.php/hm/article/view/1643/1273	20 (3) 13 pág	Latindex, SciELO

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

56.	2020	Complicaciones en pacientes hemodializados con acceso vascular autólogo en miembros superiores	Jorge Luis Carrera Martínez	Revista médica electrónica de Ciego de Ávila 2020	26(3)	
57.	2020	Complicaciones en pacientes hemodializados con acceso vascular autólogo en miembros superiores	Jorge Luis Carrera Martínez	Mediciego https://revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/1414	ISSN 1029-3035 Artículo 3	Medigraphic, Imbiomed, Lilacs, Actualidad Iberoamericana, Ebsco, Redib, Cumed, Bvs, Latindex, Google Académico, Road, Secimed, Wordcat, Genamics

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

58.	2020	Administración de fluidos en el paciente grave	Iván Moyano Alfonso	MediCiego. Cuba	26(1) 13	Medigraphic, Imbiomed, LILACS, Actualidad iberoamericana, EBSCO, REDIB, CUMED, Latindex
59.	2020	Lesión pulmonar aguda producida por transfusión. Informe de caso	Iván Moyano Alfonso	MediCiego. Cuba http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/1820	26(4) 13	Medigraphic, Imbiomed, LILACS, Actualidad iberoamericana, EBSCO, REDIB, CUMED, Latindex
60.	2020	Terapia intensiva. Urgencias posoperatorias. TOMO 11	Iván Moyano Alfonso. Coautor	Editorial Ciencias Médica https://instituciones.sld.cu/socuenfhabana/files/2021/02/Terapia-intensiva.-Tomo-11.-Urgencias-posoperatorias.pdf	ISBN 978-959-313-831-4 Libro Digital	

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

61.	2020	Artrodesis transcalcánea injerto libre del peroné por pseudoartrosis de tibia distal	Leonel Pineda Folgoso	Rev. Cub. Ortopedia y Traumatología.	Volumen 34 No. 2, 2020	
62.	2020	Guía práctica para la confección del expediente Especialista de Segundo Grado.	Leonel Pineda Folgoso	Rev. Cub. Ortopedia y Traumatología.	Volumen 34 No. 2020	
63.	2021	La atención médica y legal de las especialidades Quirúrgicas	Leonel Pineda Folgoso	Rev. Cub. Ortopedia y Traumatología.	Vol. 35 No. 1. 2021	
64.	2021	Capítulo. Lesiones Traumáticas del Sistema Osteomioarticular	Leonel Pineda Folgoso	Libro Medicina General Integral. Cuarta Edición. 2021		
65.	2021	Capítulo. Lesiones Ortopédicas del Sistema Osteomioarticular. Libro	Leonel Pineda Folgoso	Libro Medicina General In Cuarta Edición. 2021.		

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

66.	2021	GUÍA METODOLÓGICA PARA LA EVALUACIÓN OPERACIONAL DEL PROGRAMA DE CÁNCER PEDIÁTRICO EN EL PRIMER NIVEL DE	Blanca Margarita Angulo Peraza	MEDICIEGO.		MEDICIEGO . https://revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/1611
67.	2021	The Morphometric Method a Tool for the Prediction of Mortality in Geriatric Age Patients with Intracerebral Bleeding.	Angel de Jesús Lacerda Gallardo	<i>Trends Nur Health Care Res.</i>	2022;2(1):1–4.	DOI: 10.53902/TNHC.R.2022.02.000516
68.	2021	Fractura compleja de pelvis ósea. Reporte de caso clínico	Angel de Jesús Lacerda Gallardo	Revista Electrónica de Portales Médicos.	Volumen XVI. Número 12 – Segunda quincena de Junio 2021	
69.	2021	Neumomediastino caso clínico.	Luis Antonio Rodríguez Sánchez	Revista Electrónica de PortalesMedicos.com–	Volumen XVI. Número 12 ;652	
70.	2021	Beneficios del tratamiento con ozono en pacientes con enfermedades Cerebrovasculares Isquémicas.	Luis Antonio Rodríguez Sánchez	Revista electrónica de portales médicos.	Volumen XVI, Numero 5, marzo de 2021.	

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

71.	2021	Ileo Biliar. Causa infrecuente de Oclusión Intestinal. Presentación de un caso y Revisión de la Literatura.	Alexander Rodríguez Rivero	Rev. Electrónica Portales Médicos	Vol XVI; No 23;1060	
72.	2021	INTERVENCION EDUCATIVA SOBRE CANCER DE PROSTATA EN LA POBLACION DE 50 AÑOS Y MAS	Frank Yanier Martínez Lorenzo	ACTAS CONGRESOS. DE MEFAVILA 2021		https://mefavila.sld.cu/index.php/mefavila/2021/paper/view/344
73.	2021	ACTIVIDAD EXTRACURRICULAR PESQUISA DE COVID-19 POR ESTUDIANTES DE CIENCIAS MEDICAS DE CIEGO DE AVILA	Frank Yanier Martínez Lorenzo	ACTAS CONGRESOS. DE MEFAVILA 2021		https://mefavila.sld.cu/index.php/mefavila/2021/paper/view/61
74.	2021	Evaluación del subprograma comunitario de atención al adulto mayor en el Policlínico Universitario Norte de Ciego de Ávila.	Reinaldo Pablo García Pérez	Revista MediCiego. Cuba	27(1)	http://www.revmedicego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/2140

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

75.	2021	20. Reflexiones sobre la dinámica de la formación de habilidades diagnósticas electrocardiográficas en la carrera de Medicina.	Reinaldo Pablo García Pérez	Memorias de la Convención Internacional VARONA 2021. Universidad de Ciencias Pedagógicas "Enrique José Varona"		
76.	2021	La comunicación científica en las ciencias médicas. En las Memorias de la IV Jornada Científica Provincial Virtual de Bibliotecología de Ciego de Ávila	Reinaldo Pablo García Pérez	BIBLIOÁVILA 2021. ISSN 2415-0282		Medigraphic, Imbiomed, LILACS, Actualidad iberoamericana, EBSCO, REDIB, CUMED, Latindex
77.	2021	El enfoque del curso de la vida. En las Memorias de la Primera Jornada Virtual de Medicina Familiar en Ciego de Ávila	Reinaldo Pablo García Pérez	MEFAVILA 2021		https://mefavila.sld.cu/index.php/mefavila/2021/paper/view/233
78.	2021	Factores de riesgo del cáncer de mama en mujeres del consejo popular Onelio Hernández de Ciego de Ávila.	Reinaldo Pablo García Pérez	Memorias de la Primera Jornada Virtual de Medicina Familiar en Ciego de Ávila MEFAVILA 2021.		https://mefavila.sld.cu/index.php/mefavila/2021/paper/view/357

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

79.	2021	Comorbilidad materno-perinatal en gestantes adolescentes en consultorio de Santo Tomás del Policlínico Ceballos	Reinaldo Pablo García Pérez	Memorias de la Primera Jornada Virtual de Medicina Familiar en Ciego de Ávila MEFAVILA 2021.		https://mefavila.sld.cu/index.php/mefavila/2021/paper/view/358
80.	2021	Tratamiento Profiláctico extracciones dentarias con terapia floral de Bach.	Yan Marichal A	Revista 16 de Abril 2021		http://wwwrev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1155
81.	2021	Caracterización de pacientes con carcinoma epidermoide bucal en el municipio Morón provincia Ciego de Ávila.	Yan Marichal A	Estomatovision2021X Simposio Visión Salud Bucal y IX Taller sobre el Cáncer Bucal 2021		http://estomatovision2021.sld.cu/index.php/estomatovision/2021/paper/view/180
82.	2021	FACTORES PREDISPONENTES DE INFECCIÓN POSTQUIRÚRGICA DE LA HERNIA INGUINAL, SERVICIO CIRUGÍA GENERAL CIEGO DE ÁVILA	Jose Miguel Hernández Hernández	REVISTA DE CIENCIAS DE LA SALUD		https://revistas.utm.edu.ec/index.php/QhaliKay/article/view/3196

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

83.	2022	Contribución de los hallazgos tomográficos al diagnóstico de la hipertensión intracraneal en el traumatismo craneoencefálico grave	Angel de Jesús Lacerda Gallardo	Rev. Cub pediatria	94(4).e2179	
84.	2022	Craniectomía descompresiva en el neurotrauma grave.	Angel de Jesús Lacerda Gallardo	An Acad Cienc Cuba 2022	;12(3):e1185	
85.	2022	Neurocirugía oncológica en tiempos de COVID-19.	Angel de Jesús Lacerda Gallardo	Anales de la academia de Ciencias de Cuba(Internet)2022	19.,12(1):e1091	Disponible en: http://www.revistacuba.cu/index.php/revacc/article/view/1091
86.	2022	Formación de habilidades diagnósticas en estudiantes de la especialidad Dermatología en las prácticas de laboratorio.	Reinaldo Pablo García Pérez	Revista Educación y Sociedad	20(1).	https://revistas.unica.cu/index.php/edusoc/article/view/2187/3665
87.	2022	Prevalencia de los factores de riesgo de la diabetes gestacional en la población obstétrica de Ciego de Ávila	Reinaldo Pablo García Pérez	Revista Cuba MediCiego.	27 (1)	http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/1782

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

88.	2022	Tendencias históricas del Análisis de la Situación de Salud en la formación médica en Cuba	Reinaldo Pablo García Pérez	Revista Educación Médica Superior	36 (2)	http://www.ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/3225
89.	2022	Superación profesional del especialista de angiología y cirugía vascular	Reinaldo Pablo García Pérez	Revista Educación Médica Superior		https://authors.elsevier.com/article/S1575181322000304
90.	2022	Estrategia de superación dirigida al personal pedagógico para realizar la detección, tratamiento y prevención de las alteraciones de conducta en la edad preescolar	Marisel Vizcay Castilla	Revista digital de Ciencia Avileña. CIGET de Ciego de Ávila	Vol 134 27 No	Medigraphic, Imbiomed, LILACS, Actualidad iberoamericana, EBSCO, REDIB, CUMED, Latindex
91.	2022	Superación profesional del especialista en angiología y cirugía vascular	Jorge Luis Carrera Martínez	Educación Médica 2022	23	2022

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

92.	2022	Características electrocardiográficas en usuarios de gimnasios del municipio Ciego de Ávila	Iván Moyano Alfonso	Mediciego https://revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/3140	ISSN 1029-3035 Artículo 3	Medigraphic, Imbiomed, Lilacs, Actualidad Iberoamericana, Ebsco, Redib, Cumed, Bvs, Latindex, Google Académico, Road, Secimed, Wordcat, Genamics
-----	------	---	---------------------	--	------------------------------	--

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

SEAEP - 12. DATOS DE LAS MEMORIAS ESCRITAS DEFENDIDAS (por cada una de las dos últimas ediciones concluidas)

EDICIÓN No.24							
N o.	Nombres y apellidos de los egresados	Centro de trabajo	Cargo que desempeña	Título de la memoria escrita defendida	Fecha del acto de defensa (mes y año)	Nombres y apellidos del tutor	Título académico o grado científico del tutor
1.	Isbel Noguera Valdivia	Hospital Provincia I Dr. Antonio Luaces	Médico. Especialista 1er grado en Cirugía General	Factores pronósticos de sepsis intraabdominal en intervenciones abdominales realizadas por el servicio de Cirugía General del hospital "A.L.I"	25/10/2019	Dr. Jesús Cong Rodríguez	Especialista de segundo grado en Cirugía General
2.	Helen Peñate Viola	Hospital Provincia I Dr. Antonio Luaces	Regreso a su país, Colombia	Factores de riesgo asociados a la apendicitis aguda complicada, experiencia en el hospital Prov. "A.L.I"	09/11/2019	Dr. José Antonio Galban González	Especialista de segundo grado en Cirugía General
3.	Lisbeht Solís Delgado	Hospital Provincia I Dr. Antonio Luaces	Médico. Especialista 1er grado en Cirugía General	Utilidad de la escala de Bethesda en la evaluación de pacientes con nódulo tiroideo en Hospital provincial docente	16/11/2019	Dr. Felipe Aragón Palmero	Especialista de 2do grado en Cirugía General
4.	Denny Betancourt Castellano	Hospital Provincia I Dr.	Médico. Especialista 1er grado	Factores predisponentes de la infección post quirúrgica de la hernia inguinal en el	23/11/2019	Dr. Jose Miguel Hernández	Especialista de 2do grado en

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

	s	Antonio Luaces	en Cirugía General	servicio de Cirugía General de Ciego de Ávila		Hernández	Cirugía General
5.	Ronniel Almanza Hernández	Hospital Provincia I Dr. Antonio Luaces	Médico. Especialista 1er grado en Cirugía General	Factores pronósticos de la fuga anastomotica luego de la resección colonica por cáncer en pacientes intervenidos en el servicio de Cirugía General	30/11/2019	Dr. José Antonio Galban González	Especialista de 2do grado en Cirugía General
6.	Gianco D Atri del Castillo	Hospital Docente Roberto Delgado	Médico. Especialista 1er grado en Cirugía General	Comportamiento de la Cirugía mayor ambulatoria en el servicio de Cirugía General en el Hospital Roberto Rodríguez de Morón	30/11/2019	Claudio P. Cordero Jiménez	Especialista de 2do grado en Cirugía General
EDICIÓN No. 25							
N o.	Nombres y apellidos de los egresados	Centro de trabajo	Cargo que desempeña	Título de la memoria escrita defendida	Fecha del acto de defensa (mes y año)	Nombres y apellidos del tutor	Título académico o grado científico del tutor
1.	Armando Trujillo Echemendi a	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces	Médico. Especialista a 1er grado en Cirugía General	Factores predisponentes de complicaciones postoperatorias del sitio quirúrgico en pacientes con apendicitis aguda del servicio de cirugía general	4/12/2020	Dr. Alberto Bermúdez Balado	Especialista de 2do grado en Cirugía General

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA

2.	Rosabel Fiallo Gort	Hospital Provincial Dr. Antonio Luaces	Médico. Especialist a 1er grado en Cirugía General	Utilidad de la analgesia acupuntural en la hernia inguinal grado I - II	21/11/2022	Dr. Antonio E. Cabrera Linares	Especialista de 2do grado en Cirugía General
----	---------------------	---	---	---	------------	--------------------------------	--

EXPEDIENTE. CIRUGIA GENERAL. CIEGO DE ÁVILA